

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
ФОРУМ - 2023»**

23-24 листопада 2023 року

Запоріжжя – 2023

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ХІМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ СКЛАДАННЯ ТЕСТОВИХ КОМПОНЕНТІВ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Людмила Кучеренко¹, Дмитро Скорина², Костянтин Кандибей³

^{1,2,3}Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (Запоріжжя)
farm_chem@bigmir.net¹, skoryna.d.yu@gmail.com², kandybey@zsmu.zp.ua³

Викладачі кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії ЗДМФУ здійснюють організаційно-методичну роботу з підготовки студентів спеціальності «Фармація, промислова фармація» до складання тестових компонентів Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Це важлива та відповідальна частина діяльності кафедри, бо до структури інтегрованого тестового іспиту «КРОК 1» включено субтест «Органічна хімія», а іспиту «КРОК 2» – «Фармацевтична хімія». Виклики сьогодення вимагають від системи фармацевтичної освіти вдосконалення існуючих та пошуку нових методів підготовки здобувачів до ЄДКІ.

Індивідуалізація хімічної підготовки студентів є ключовим аспектом, що дозволяє враховувати різний вихідний рівень знань здобувачів та є передумовою підвищення результатів складання тестових компонентів ЄДКІ. В умовах воєнного стану важливим напрямком у персоналізації освітньої траєкторії студентів є використання сучасних засобів дистанційного навчання. Так, наявність вебсторінки кафедри з актуальними інформаційними матеріалами є підґрунтям для організації самостійної роботи студентів. Використання комп'ютерної системи «РАТОС» забезпечує можливість віддаленого тестування в різних навчальних режимах, що сприяє об'єктивності результатів самоконтролю студентів. Крім того, на курсі органічної хімії додатково впроваджена платформа для роботи з тестовими завданнями із графічним контентом за форматом іспиту «КРОК 1». Застосування сервісу Microsoft Forms для поточного тестування спрощує збір і аналіз результатів, забезпечуючи швидкий зворотний зв'язок. Оцінювання рівня знань студентів за результатами тестування дозволяє коригувати подальшу підготовку здобувачів. Розроблені викладачами кафедри онлайн-курси на платформі edX розширюють можливості студентів для узагальнення та систематизації знань із відповідних хімічних дисциплін.

На всіх етапах підготовки до тестових компонентів ЄДКІ викладачі кафедри здійснюють постійний супровід студентів. Викладач виступає наставником, який допомагає здобувачам визначати індивідуальні цілі навчання та обирати оптимальні шляхи для їхнього досягнення. Контроль за прогресом студентів у навчанні сприяє своєчасній корекції індивідуальних завдань. Завдяки сучасним засобам онлайн-спілкування здобувачі можуть отримувати консультації від викладачів із незрозумілих питань в режимі реального часу.

Узагальнюючи викладений матеріал, можна зробити певні висновки та окреслити перспективи для подальшого дослідження:

1. Формування індивідуальної траєкторії хімічної підготовки студентів дозволяє ефективно враховувати їхні здібності та має сприяти підвищенню результатів складання тестових компонентів ЄДКІ.

2. Використання сучасних засобів дистанційного навчання в процесі опанування хімічних дисциплін дозволяє зробити освітній процес більш гнучким та ефективним, а також індивідуалізувати підготовку студентів до інтегрованих тестових іспитів.

3. Викладач відіграє важливу роль у супроводі студента на всіх етапах підготовки до тестових компонентів ЄДКІ, надаючи необхідну підтримку та допомогу.

4. Подальше вдосконалення методик підготовки здобувачів до тестових компонентів ЄДКІ сприятиме подоланню сучасних викликів, які стоять перед системою вищої фармацевтичної освіти України.