



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

МАТЕРІАЛИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
ФОРУМ - 2024»**

21-22 листопада 2024 року



Запоріжжя – 2024

ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ БІОХІМІЇ НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Н.В. Крисанова¹, Д.Г. Іванченко², Н.П. Рудько³

*^{1,2,3}Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (м. Запоріжжя)
krisanovanv@gmail.com¹*

Одна з найбільш важливих проблем, яку потрібно вирішувати в перспективі – це ліквідація «перекосів» в діючій програмі навчання з біологічної хімії на фармацевтичному факультеті. Зрозуміле бажання викладачів врахувати в програмі з біологічної хімії весь об'єм сучасних наукових уявлень про обмін речовин людини в нормі та при патології. Але для студентів це занадто важке завдання, тому що хімія живих систем на порядок складніше того, що вивчається по курсу загальної та біоорганічної хімії. До того ж, в умовах існуючих реалій життя (війна, дистанційна форма навчання і так інше) загострюється проблема якісної підготовки з хімії спочатку в середньої школі. Практичні навички з хімії та біології у школярів на даний час зовсім не формуються. Ці дві цікаві дисципліни в школі підтримуються ентузіазмом окремих вчителів, але, нажаль, більшість школярів не мотивовані вивчати ці дисципліни в навчальних закладах вищої освіти. Якість знань з хімії у абітурієнтів на даний час значно гірше у порівнянні з тим, що було років десять-п'ятнадцять тому. Про це свідчить тенденція в зменшенні набору студентів на перший курс фармацевтичних факультетів України та середньостатистична сума балів отриманих в ЗНО з хімії.

Існуюча програма навчання з біологічної хімії для студентів спеціальності «Фармація» має велику кількість теоретичних питань, пов'язаних з ретельним вивченням патологічних станів, їх причин розвинення, і це занадто для студента фармацевтичного факультету. Ми гадаємо, що було б достатнім освітлювати для майбутніх фармацевтів в програмі навчання з біологічної хімії питання про структуру, функцію та головні процеси для органічних речовин (ендогенних та чужорідних) в клітинах тканин здорової людини, а також регуляцію і біологічне значення цих процесів для організму здорової людини. Майбутньому фахівцю в галузі «Фармація» потрібно розуміти механізми дії лікарських засобів на процеси метаболізму речовин, присутніх в організм людини, з метою їх корекції. І вищеозначені напрямки підготовки з біологічної хімії майбутньому фармацевту допомагають це зробити. Але незрозуміло, чому вивчення біохімії та фармакології планується з року у рік одночасно на 3-му курсі навчання? Цікаво, що вивчення патологічної фізіології на фармацевтичному факультеті проводиться також на 3-му курсі. Часто вивчення дуже тяжких в розумінні питань патогенезу відбувається раніше, ніж з'являється у студентів розуміння течії метаболічних шляхів органічних речовин та їх особливостей в різних за типом тканинах людини. Це стосується також і відсутності розуміння у студентів механізмів дії лікарських засобів, які є аналогами ендogenous речовин організму людини. Як це зрозуміти студенту, якщо він не має уявлення про особливості течії та ролі процесу, в якому цей аналог ендogenous речовини буде проводити корекцію?

На наш погляд потрібно починати вивчення біологічної хімії на фармацевтичному факультеті в 4 семестрі. Тому що студенти вже отримали в 3-му семестрі базові знання з органічної хімії. Вивчення структури, фізико-хімічних властивостей та функції біологічно важливих для клітин людини органічних речовин відбувається як раз в 4-му семестрі і допомагає розуміти та вивчати ці питання більш ретельно в першому розділі біологічної хімії. На початку 5-го семестру студенти вже зможуть правильно розуміти термінологію дисциплін «Фармакологія» та «Патологічна фізіологія», тому що питання про обмін вуглеводів, ліпідів, простих білків та їх регуляцію вже будуть засвоєні студентами після навчання у 4-му семестрі. Такі зміни в плані програми навчання з біологічної хімії допоможуть також розвантажити 5 семестр. Одночасно вивчати біологічну хімію, мікробіологію, фармакологію і патологічну фізіологію – це дуже велике навантаження на середньостатистичного студента фармацевтичного факультету.

СИНТЕЗ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ ДЕЯКИХ КИСЛОТ ТА ЕФІРІВ ПОХІДНИХ 1,2,4-ТРИАЗОЛУ	49
<i>В. В. Кальченко, Р. О. Щербина</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ КОМПОНЕНТНОГО СКЛАДУ ГІДРОКСИКОРИЧНИХ КИСЛОТ У СИРОВИНІ ЦИНІЇ ВУЗЬКОЛИСТОЇ	50
<i>В. С. Карась, Л. В. Слободянюк</i>	
АНАЛІЗ ДОПОМІЖНИХ РЕЧОВИН ВИКОРИСТОВУВАНИХ В ТЕХНОЛОГІЇ СИРОПІВ	51
<i>Д. Келеберда, С. Олійник, Р. Сагайдак-Нікітюк</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ ВМІСТУ ЖИРНИХ КИСЛОТ У ТРАВІ <i>GERBERA HYBRIDA</i>	52
<i>М. О. Козут, Л. В. Слободянюк</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ СУМИ ФЛАВОНОЇДІВ У ТРАВІ <i>VALERIANA STOLONIFERA</i>	53
<i>В.І. Кокітко, В.М. Одинцова</i>	
ЧАСТОТНИЙ АНАЛІЗ ПРИЗНАЧЕНЬ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ХВОРИМ НА АКУБАРОТРАВМУ	54
<i>Ю.В. Корж, Л.В. Терещенко, В.В. Дорогань</i>	
АНАЛІЗ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ УНІФІКОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ПРОТОКОЛУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ В УКРАЇНІ	55
<i>К.Л. Косяченко, А.В. Гапиченко, Я.Д. Рафальська</i>	
РОЛЬ ІНСТРУМЕНТУ «СКАНУВАННЯ ГОРИЗОНТУ» У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАСЕЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ.....	56
<i>К.Л. Косяченко, М.П. Мартинчук</i>	
ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ВИМОГ ЩОДО ЯКОСТІ ДІЄТИЧНОЇ ДОБАВКИ ЩО МІСТИТЬ У СВОЄМУ СКЛАДІ КОМПЛЕКС ВОДОРОЗЧИННИХ ВІТАМІНІВ	57
<i>Д. Кошова, К. Виноградова</i>	
ФАРМАКОГЕНЕТИЧНЕ ТЕСТУВАННЯ: СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ	58
<i>О.В. Крайдашенко, О.О. Кремзер, Т.О. Самура</i>	
СТАНДАРТИЗАЦІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ В ФОРМІ ТАБЛЕТОК	58
<i>О. Криванич, О. Бевз</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АСОЦІАТИВНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	59
<i>О. Кривов'яз, В. Коваль</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ БІОХІМІЇ НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	61
<i>Н.В. Крісанова, Д.Г. Іванченко, Н.П. Рудько</i>	
КАЛІБРУВАННЯ СИЛІКОНОВОЇ БАГАТОРАЗОВОЇ ФОРМИ ДЛЯ ВИЛИВАННЯ СУПОЗИТОРІЇВ	62
<i>Т. О. Крюкова, К. В. Семченко</i>	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ У РОЗРОБЦІ НОВИХ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ.....	64
<i>А.С. Кулаківська, А.Г. Григоренко, Р.Т. Конечна</i>	
ЛАБОРАТОРНА ТЕХНОЛОГІЯ ОСНОВИ МАРМЕЛАДУ ЖЕЛЕЙНОГО.....	65
<i>А. В. Курінний</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ТА ФАРМАКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК СУБСТАНЦІЙ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ МЕТОДУ ВИГОТОВЛЕННЯ ТАБЛЕТОК L- ТРИПТОФАНУ З ТІОТРИАЗОЛІНУ	66
<i>Л. І. Кучеренко, С.О. Борсук</i>	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ ОРГАНІЧНОЇ ТА БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ	67
<i>Л. І. Кучеренко, Т. С. Британова, О. М. Антипенко, К. І. Кандибей</i>	
АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБКИ НОВОГО ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ З ПРОТИЗАПАЛЬНОЮ, АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЮ ТА ПРОТИГРИБКОВОЮ ДІЄЮ.....	68
<i>Л. І. Кучеренко, Д. В. Окользин, С. О. Борсук</i>	
МОЛЕКУЛЯРНА ГЕНЕТИКА НА ВАРТІ ЗАКОНУ УКРАЇНИ	69
<i>Л.І. Кучеренко, І.В. Павлюк, О.В. Хромільова</i>	