



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-  
ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ  
ФОРУМ - 2024»**

**21-22 листопада 2024 року**



**Запоріжжя – 2024**

## КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ ОРГАНІЧНОЇ ТА БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ

*Л. І. Кучеренко, Т. С. Британова, О. М. Антипенко, К. І. Кандибей  
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (м. Запоріжжя)  
goculyats@gmail.com*

Компетентісний підхід у викладанні органічної та біоорганічної хімії передбачає розвиток у студентів не тільки знань і навичок, але й здатності застосовувати ці знання в реальних ситуаціях, вирішувати практичні задачі та вдосконалювати професійні компетенції. Це актуально для підготовки спеціалістів у таких галузях, як медицина, фармація, біотехнології та екологія.

**Мета** дослідження передбачала оцінку можливості вдосконалення освітнього процесу орієнтованого на формування гармонійного поєднання теоретичних знань, практичних навичок і особистісних компетенцій студентів.

**Матеріали та методи.** Навчальні програми та силабуси з органічної та біоорганічної хімії, підручники та посібники з органічної хімії, мультимедійні ресурси: презентації, відео, інтерактивні симуляції. Дослідження зазначеної тематики ефективно поділити на етапи: 1) підготовчий (підготовка матеріалів для оцінки ефективності компетентісного підходу); 2) експериментальний (реалізація методик навчання з використанням компетентісного підходу, моніторинг навчального процесу та збирання даних); 3) аналітичний (аналіз одержаних даних); 4) заключний (формування висновків та рекомендацій).

**Результати та обговорення.** Вивчення сучасного змісту *компетентісного підходу* дозволило окреслити основні його принципи, які спрямовані на кінцеві результати навчання (формування конкретних освітніх, практичних, комунікативних компетенцій), розвиток критичного мислення та вміння працювати з інформацією, інтеграцію теорії та практики (поєднання фундаментальних знань з органічної хімії та їх застосування в реальних ситуаціях, зокрема в медицині, фармації та біології). Одночасно даний підхід формується з урахуванням особливостей кожного студента для формування його професійної ідентичності.

До окремих компетентностей, які формуються можна віднести: 1) фахові компетенції (розуміння структури і властивостей органічних сполук, а також механізмів та природи хімічного перетворення, до якого можуть бути залученими дані сполуки, опанування загальних практичних навичок синтезу та аналізу органічних сполук, опанування теоретичних засад щодо механізмів біохімічних реакцій у живих системах); 2) дослідницькі компетенції (опанування сучасними методами аналізу органічних сполук, наприклад, різних хроматографічних методів, формування здатності до планування та проведення експериментів); 3) практичні компетенції (здатність застосовувати знання для розв'язання задач фармацевтичного або хімічного спрямування, наприклад, мішень-орієнтованого методу синтезу біологічно активних сполук або хіміко-токсикологічного аналізу отруйних та сильнодіючих речовин); 4) соціальні та комунікативні компетенції (опанування командної роботи під час лабораторних досліджень, здобуття навичок професійного представлення результатів досліджень у формі звітів чи презентацій); 5) самоосвітні компетенції (формування уміння працювати з науковими джерелами, освоювати нові методи синтезу та аналізу).

Серед методів реалізації компетентісного підходу можна виділити: 1) активні форми навчання (проблемно-орієнтоване навчання: студенти вирішують задачі, наприклад, синтез біологічно активної сполуки; кейс-метод: аналіз реальних випадків (наприклад, механізму дії лікарських препаратів); проектна діяльність: створення моделей біоорганічних процесів або синтезу нових сполук); 2) лабораторні заняття: виконання практичних робіт із синтезу молекул органічної природи і визначення їхніх властивостей; робота з сучасним устаткуванням лабораторії органічного синтезу; 3) інтерактивні методи: дискусії, симуляції, онлайн-курси, використання програмного забезпечення для моделювання молекул (TEST, SwissADME, Vina, AutoDockTools та інших); 4) оцінювання (тести, контрольні роботи, лабораторні звіти, наукові проекти, приклади впровадження в практичну діяльність).

До переваг компетентнісного підходу відносяться: підвищення практичної значущості знань; підготовка студентів до роботи в професійній сфері; розвиток творчого мислення, критичного аналізу та вміння вирішувати практичні завдання.

**Висновки.** Використання компетентнісного підходу дозволяє не лише забезпечити якісну підготовку фахівців, але й формувати у студентів готовність до самостійної діяльності та розвитку в обраній галузі.

#### **Список літератури:**

1. Волікова М. М. Сутність понять «компетенція» та «компетентність» в науковому дискурсі. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2019, 161(5). С. 37 - 43.

2. Рудніцька К. В. Сутність понять «компетентнісний підхід», «компетентність», «компетенція», «професійна компетентність» у світлі сучасної освітньої парадигми. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота, 1. 2016. С. 241 - 244.

3. Gabbard T. & Romanelli F. The Accuracy of Health Professions Students' Self-Assessments Compared to Objective Measures of Competence. American Journal of Pharmaceutical Education. 2021, 85(4), 8405. <https://doi.org/10.5688/ajpe7324>

## **АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБКИ НОВОГО ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ З ПРОТИЗАПАЛЬНОЮ, АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЮ ТА ПРОТИГРИБКОВОЮ ДІЄЮ**

*Л. І. Кучеренко<sup>1</sup>, Д. В. Окользин<sup>2</sup>, С. О. Борсук<sup>3</sup>*

*<sup>1,2,3</sup>Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (м. Запоріжжя)  
farm\_chem@bigmir.net<sup>1</sup>, okolzin.d.v@mphu.edu.ua<sup>2</sup>, borsuksergejjj@gmail.com<sup>3</sup>*

**Вступ.** Під час бойових дій, спричинених повномасштабним вторгненням РФ в Україну, кількість травм та опіків ока значно зросла, і це стало однією з найгостріших проблем сучасної цивільної та військової медицини. Враховуючи такі складні й важкі умови, виникає гостра потреба у розробці нових комбінованих ефективних офтальмологічних засобів для лікування травм та опіків органів зору. Тому важливо розробити препарати з протизапальною, антибактеріальною та протигрибковою дією, оскільки інфекція та запалення, що розвиваються після травм, є одними з основних ускладнень, які можуть значно погіршити прогноз лікування та призвести до інвалідності по зору.

**Матеріали та методи.** Для дослідження використовували методи аналізу літературних даних та експериментального вивчення фізико-хімічних, фармакологічних і мікробіологічних характеристик діючих речовин з протизапальною, антибактеріальною та протигрибковою дією, перспективних для застосування в офтальмології. Основними об'єктами дослідження обрано активні речовини різних фармакологічних груп, які можуть забезпечувати широкий спектр дії на інфекційні агенти та запальні процеси ока.

**Результати і обговорення.** Ринок України пропонує широкий асортимент очних крапель для лікування травм, опіків та запалень органу зору. До таких засобів відносять препарати, що містять різноманітні активні речовини, як тетразоліну гідрохлорид, пара-аміносаліцилат натрію, борна кислота, натрію тетраборат, хлоргексидину бороглюконат, сульфацил натрію, диклофенак натрію, цинку сульфат, мірамістин та інші. Ці лікарські засоби спрямовані на зняття симптомів запалення, боротьбу з інфекціями та загоєння пошкоджень очей. Однак, попри наявність значної кількості таких препаратів, їхній лікувальний ефект часто залишається недостатнім у випадках складних або комбінованих травм ока, особливо тих, що виникають під час бойових дій, а також промислових травм, отриманих в мирний час. Більшість із цих засобів орієнтовані на лікування стандартних запальних процесів або бактеріальних інфекцій, тоді як комплексний підхід до пошкоджень, отриманих в умовах мирного часу, а також бойових травм, потребує більш потужної та ефективної терапії, яка може запобігти подальшим ускладненням.

СИНТЕЗ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ ДЕЯКИХ КИСЛОТ ТА ЕФІРІВ ПОХІДНИХ 1,2,4-ТРИАЗОЛУ .....	49
<i>В. В. Кальченко, Р. О. Щербина</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ КОМПОНЕНТНОГО СКЛАДУ ГІДРОКСИКОРИЧНИХ КИСЛОТ У СИРОВИНІ ЦИНІЇ ВУЗЬКОЛИСТОЇ .....	50
<i>В. С. Карась, Л. В. Слободянюк</i>	
АНАЛІЗ ДОПОМІЖНИХ РЕЧОВИН ВИКОРИСТОВУВАНИХ В ТЕХНОЛОГІЇ СИРОПІВ .....	51
<i>Д. Келеберда, С. Олійник, Р. Сагайдак-Нікітюк</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ ВМІСТУ ЖИРНИХ КИСЛОТ У ТРАВІ <i>GERBERA HYBRIDA</i> .....	52
<i>М. О. Козут, Л. В. Слободянюк</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ СУМИ ФЛАВОНОЇДІВ У ТРАВІ <i>VALERIANA STOLONIFERA</i> .....	53
<i>В.І. Кокітко, В.М. Одинцова</i>	
ЧАСТОТНИЙ АНАЛІЗ ПРИЗНАЧЕНЬ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ХВОРИМ НА АКУБАРОТРАВМУ .....	54
<i>Ю.В. Корж, Л.В. Терещенко, В.В. Дорогань</i>	
АНАЛІЗ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ УНІФІКОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ПРОТОКОЛУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ В УКРАЇНІ .....	55
<i>К.Л. Косяченко, А.В. Гапиченко, Я.Д. Рафальська</i>	
РОЛЬ ІНСТРУМЕНТУ «СКАНУВАННЯ ГОРИЗОНТУ» У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАСЕЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ.....	56
<i>К.Л. Косяченко, М.П. Мартинчук</i>	
ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ВИМОГ ЩОДО ЯКОСТІ ДІЄТИЧНОЇ ДОБАВКИ ЩО МІСТИТЬ У СВОЄМУ СКЛАДІ КОМПЛЕКС ВОДОРОЗЧИННИХ ВІТАМІНІВ .....	57
<i>Д. Кошова, К. Виноградова</i>	
ФАРМАКОГЕНЕТИЧНЕ ТЕСТУВАННЯ: СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ .....	58
<i>О.В. Крайдашенко, О.О. Кремзер, Т.О. Самура</i>	
СТАНДАРТИЗАЦІЯ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ В ФОРМІ ТАБЛЕТОК .....	58
<i>О. Криванич, О. Бевз</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ АСОЦІАТИВНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ .....	59
<i>О. Кривов'яз, В. Коваль</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ БІОХІМІЇ НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	61
<i>Н.В. Крісанова, Д.Г. Іванченко, Н.П. Рудько</i>	
КАЛІБРУВАННЯ СИЛІКОНОВОЇ БАГАТОРАЗОВОЇ ФОРМИ ДЛЯ ВИЛИВАННЯ СУПОЗИТОРІЇВ .....	62
<i>Т. О. Крюкова, К. В. Семченко</i>	
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ У РОЗРОБЦІ НОВИХ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ.....	64
<i>А.С. Кулаківська, А.Г. Григоренко, Р.Т. Конечна</i>	
ЛАБОРАТОРНА ТЕХНОЛОГІЯ ОСНОВИ МАРМЕЛАДУ ЖЕЛЕЙНОГО.....	65
<i>А. В. Курінний</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ТА ФАРМАКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК СУБСТАНЦІЙ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ МЕТОДУ ВИГОТОВЛЕННЯ ТАБЛЕТОК L- ТРИПТОФАНУ З ТІОТРИАЗОЛІНУ .	66
<i>Л. І. Кучеренко, С.О. Борсук</i>	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ ОРГАНІЧНОЇ ТА БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ .....	67
<i>Л. І. Кучеренко, Т. С. Британова, О. М. Антипенко, К. І. Кандибей</i>	
АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБКИ НОВОГО ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ З ПРОТИЗАПАЛЬНОЮ, АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЮ ТА ПРОТИГРИБКОВОЮ ДІЄЮ.....	68
<i>Л. І. Кучеренко, Д. В. Окользин, С. О. Борсук</i>	
МОЛЕКУЛЯРНА ГЕНЕТИКА НА ВАРТІ ЗАКОНУ УКРАЇНИ .....	69
<i>Л.І. Кучеренко, І.В. Павлюк, О.В. Хромільова</i>	