

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ  
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН  
У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

*Матеріали  
XVI Міжнародної науково-методичної  
інтернет-конференції*

м. Харків, 26-27 грудня 2024 року

**Харків  
ХНМУ  
2025**

<b>Лішук С. А., Краснікова Л. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ .....	127
<b>Мельниченко О. А., Рисована Л. М., Радзішевська Є. Б.</b> ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ «ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D4 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» .....	128
<b>Радзішевська Є. Б., Зайцева О. В., Мацько А. М., Рисована Л. М., Солодовников А. С., Гранкіна С. С.</b> НАПРЯМКИ РОБОТИ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ І МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я .....	129
<b>Рижов О. А., Іванькова Н. А.</b> КОГНІТИВНЕ МАПУВАННЯ ЗАСОБАМИ CANVAS У СЕРЕДОВИЩІ РКМ OBSIDIAN У СИСТЕМІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ .....	131
<b>Рисована Л. М., Гранкіна С. С., Радзішевська Є. Б.</b> РЕКЛАМНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ .....	132
<b>Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Григорук В. В., Алексєєнко Р. В.</b> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ БІОМЕХАНІКИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ З ПРОТЕЗУВАННЯ ТА ОРТЕЗУВАННЯ .....	134
<b>Рисована Л. М., Литвиненко М. І., Гранкіна С. С., Попенко О. О.</b> МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО, ЯК БАЗОВА СКЛАДОВА В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПРОТЕЗИСТІВ ТА ОРТЕЗИСТІВ .....	135
<b>Рисована Л. М., Радзішевська Є. Б., Гранкіна С. С., Мацько А. М.</b> МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА, ЯК СКЛАДОВА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ .....	137
<b>Строїгелєва Н. І., Рижов О. А.</b> ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ OBSIDIAN ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНОЇ БАЗИ ЗНАНЬ СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	138

# КОГНІТИВНЕ МАПУВАННЯ ЗАСОБАМИ CANVAS У СЕРЕДОВИЩІ РКМ OBSIDIAN У СИСТЕМІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

*Рижов О. А., Іванькова Н. А.*

*Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,  
м. Запоріжжя*

Цифровізація освіти, зокрема впровадження дистанційних технологій, висуває нові вимоги до організації навчального процесу в медичних університетах. Однією з ключових проблем є оптимізація самостійної роботи студентів через застосування когнітивних технологій, які базуються на Cognitive Load Theory (CLT). Важливу роль у цьому відіграють сучасні системи управління знаннями, такі як системи менеджменту персональних баз знань (РКМ) Obsidian, які дозволяють візуалізувати та інтегрувати інформацію в інтерактивному середовищі. Новим етапом розвитку цієї технології є використання інструмента Canvas для концептуального мапування змісту теми навчальної дисципліни, що підвищує якість навчання та підтримує розвиток критичного мислення студентів.

Концептуальне мапування (concept mapping) є потужним інструментом, який сприяє розвитку критичного мислення студентів-медиків (*AMEE Guide №157*). Воно базується на когнітивній теорії Д. П. Аузубела про осмислене навчання, яке виникає, коли нові знання інтегруються у вже наявні когнітивні структури студента. Концептуальні граfi є результатом концептуального мапування та дозволяють організувати знання у вигляді ієрархічних зв'язків між поняттями, допомагаючи студентам зрозуміти їхню структуру та інтеграцію. Створення когнітивних графів у середовищі РКМ Obsidian на основі аналізу навчального матеріалу дозволяють візуалізувати зв'язки між ключовими поняттями.

Цей підхід позитивно впливає на процес навчання за рахунок інтерактивності, рефлексії та ітеративного покращення когнітивних графів, сприяючи більшій залученості студентів до навчання.

## **1. Когнітивний граф як основа структурування знань**

Когнітивний граф змісту теми є структурованим відображенням понять, їх взаємозв'язків та ієрархій. Використання Canvas у РКМ Obsidian дозволяє створити візуальну модель знань, яка відповідає принципам CLT, зокрема:

- **Chunking:** декомпозиція інформації на логічно пов'язані блоки. Це зменшує когнітивне навантаження та дозволяє студентам зосереджуватися на ключових поняттях.
- **Зв'язування:** використання внутрішніх посилань і тегів забезпечує інтеграцію понять у когнітивну схему, що полегшує розуміння складних тем.

## **2. Canvas як інструмент організації та візуалізації знань**

Canvas в Obsidian надає можливість створювати інтерактивні графи, які відображають структуру теми у вигляді ментальних карт; підтримують формування гештальтного уявлення про навчальний матеріал; забезпечують можливість редагування та кастомізації графу відповідно до індивідуальних потреб студента.

## **3. Адаптація навчального процесу через аналіз когнітивного графу**

Викладач може використовувати когнітивний граф для оцінки прогресу студента, порівнюючи його граф із еталонним. Це дає можливість виявити прогалини у знаннях; надати цільовий зворотний зв'язок; формувати персоналізовані траєкторії навчання.

**Висновки:** Використання Canvas у середовищі PKM Obsidian для побудови когнітивного графу змісту теми є ефективною педагогічною технологією, яка дозволяє адаптувати навчання до індивідуальних потреб студентів медичних університетів. Цей підхід сприяє зменшенню когнітивного навантаження, розвитку структурного мислення та глибокого засвоєння навчального матеріалу. Подальший розвиток технології охоплює інтеграцію Canvas з системами моніторингу навчальних досягнень, що забезпечить якісну оцінку знань студентів.

# **РЕКЛАМНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ**

*Рисована Л. М., Гранкіна С. С., Радзішевська Є. Б.*

*Харківський національний медичний університет, м. Харків*

Вивчення рекламно-інформаційних технологій у медичній сфері є актуальним, адже сучасний світ вимагає ефективної комунікації між лікарями, пацієнтами та медичними закладами. Цифрові інструменти дозволяють оперативно надавати інформацію про медичні послуги, нові методи лікування та профілактики. Особливо актуальним вивчення рекламно-інформаційних технологій стає саме під час пандемії COVID-19 та в умовах війни в Україні, які створюють безпрецедентні виклики для системи охорони здоров'я.

Рекламно-інформаційні технології дозволяють оперативно інформувати про нові протоколи лікування, профілактичні заходи, а також надавати актуальну інформацію про вакцинацію чи поширення інфекцій. Під час війни такі технології стають інструментом для швидкого поширення інформації про мобільні медичні пункти, можливості евакуації мирного населення, психологічну допомогу, гуманітарну підтримку тощо.

Інновації в медичній сфері, такі як телемедицина чи використання мобільних додатків для моніторингу стану здоров'я, потребують ефективного