



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
КАФЕДРА ДИТЯЧИХ ХВОРОБ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
VI МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНІ ТА ДЕОНТОЛОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ»

20-21 ЛЮТОГО 2025 РОКУ



м. Запоріжжя

<i>Крашевський А.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ В МЕДИЦИНІ НЕЙРОКОМП'ЮТЕРНИХ ІНТЕРФЕЙСІВ: СВІТОГЛЯДНО-ЕТИЧНИЙ ПОГЛЯД	77
<i>Рудько Н.П., Іванченко Д.Г., Крісанова Н.В.</i> СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ МЕДИЦИНИ МАЙБУТНЬОГО	78
<i>Уварова О.О., Нігрецкул В.В.</i> ЩО СПОНУКАЄ АБІТУРІЄНТІВ ОБИРАТИ МЕДИЧНІ СТУДІЇ: МОТИВАЦІЯ ТА ІМІДЖ ПРОФЕСІЇ	79
<i>Фроленко А.М.</i> ВІДНОСИНИ ЛІКАРЯ-ПАЦІЄНТА І ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МЕДИЦИНІ	80

СЕКЦІЯ 5. ДІТИ І ВІЙНА

<i>Боярська Л.М., Герасімчук Т.С.</i> ВПЛИВ ВІЙНИ НА МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ	83
<i>Іванько О.Г.</i> КВАДРОБІНГ – ЦЕ НЕ ТІЛЬКИ БІГ НАВКАРАЧКИ	84
<i>Курочкін М.Ю., Давидова А.Г., Капустін С.А.</i> РЕАБІЛІТАЦІЯ ВАЖКОХВОРОЇ ДИТИНИ: МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ	85
<i>Пацера М.В.</i> ДІЇ БАТЬКІВ ХВОРОЇ ДИТИНИ ПОЗА МЕЖАМИ УКРАЇНИ	86
<i>Редько І.І.</i> БЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ	87
<i>Цупікова О.А.</i> ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ	89

СЕКЦІЯ 6. ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

<i>Haidai N.V., Shapoval O.S., Serhiienko M.Yu., Deinychenko O.V., Onopchenko S.P.</i> PRACTICE-ORIENTED TRAINING OF STUDENTS IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY IN A BLENDED LEARNING FORMAT	90
<i>Губка В.О., Вільданов С.Р., Гайдаржі Є.І., Головка М.Г.</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ВИПУСКНИКІВ НА КАФЕДРІ ГОСПІТАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ	91
<i>Дуюн І.Ф.</i> ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ	92
<i>Земляний Я.В., Земляна Н.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	94
<i>Кандибей В.К.</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ПОБУДОВІ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ І ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ	95
<i>Козиряцька С.А.</i> ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ І МОРАЛІ» СТУДЕНТАМ МЕДИЧНИХ ЗВО ЯК СКЛАДОВА ГУМАНІСТИЧНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ	96
<i>Крупей К.С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ «МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ» В УМОВАХ ВІЙНИ: ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	98
<i>Лукіна Г.М.</i> ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ НА ТЛІ ВОЄННОГО СТАНУ	100
<i>Марушко Ю.В., Бойко Н.С.</i> МИСТЕЦТВО СПІЛКУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	102
<i>Масік Н.П.</i> ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	104
<i>Мурзіна О.А.</i> ФАКТОРИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ЯКІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	105
<i>Назаренко О.В., Солов'юк О.О.</i> СПІЛКУВАННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ СЬОГОДЕННЯ	106

Психосоціальна підтримка: відновлення соціальних зв'язків і нормальних життєвих умов. Війна призводить не тільки до порушення внутрішньої рівноваги дитини, але й до руйнування соціальних мереж — шкіл, друзів, громади. Однією з основних проблем є відчуття соціальної ізоляції, яке переживають діти. Втрата стабільності, переміщення, брак ресурсів для освіти й самореалізації створюють додаткові труднощі в адаптації до мирного життя. Відновлення нормальних соціальних умов є важливою частиною реабілітації дитини після війни. Дитяче психічне здоров'я неможливо відновити без відновлення соціальної підтримки. Важливу роль у цьому можуть відігравати організації, які надають допомогу та підтримку в процесі реінтеграції дітей у нормальне життя, такі як волонтерські ініціативи, соціальні проекти та програми, спрямовані на забезпечення освітніх, медичних і культурних послуг для дітей, що пережили війну.

Моральна і етична відповідальність суспільства за відновлення психічного здоров'я дітей. Відновлення психічного здоров'я дітей після війни вимагає комплексного підходу, що включає етичну відповідальність суспільства, держави та міжнародних організацій. Психологічна реабілітація має бути частиною загальної стратегії відновлення країни, де особливу увагу приділяють не тільки фізичним наслідкам війни, а й морально-психологічним. Необхідно також враховувати, що суспільство має зобов'язання не тільки до тих, хто безпосередньо пережив війну, а й до майбутніх поколінь, які можуть успадкувати травми через покоління, так званий трансгенераційний вплив. Створення ефективних механізмів підтримки та допомоги є важливим етапом в подоланні психологічних наслідків війни.

Висновок. Психічне здоров'я дітей під час і після війни потребує особливої уваги з боку медичних працівників, освітян, соціальних працівників та науковців. Своєчасне втручання і комплексна підтримка є запорукою їхнього нормального розвитку, повернення до соціального життя і психологічної рівноваги.

Список використаних джерел

1. Бондарчук О. І. Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час (Україна-Польща-Ізраїль) для освітян та психологів / О. І. Бондарчук, Л. М. Карамушка // Вісник Національної академії педагогічних наук України. - 2023. - Т. 5, № 1. - 98-110.
2. Зливков В., Лукомська С., Євдокимова Н., Ліпінська С. Діти і війна: монографія. Київ.-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2023. 221 с.
3. Левченко В.В., Луценко О.В. Вплив військових подій на психічне здоров'я дітей / В.В. Левченко, О.В. Луценко // Габитус (50). – 2023. - с. 85-92.

КВАДРОБІНГ – ЦЕ НЕ ТІЛЬКИ БІГ НАВКАРАЧКИ

*Іванько Олег Григорович, д.мед.наук, професор,
зав. кафедри пропедевтики дитячих хвороб,
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет*

Торговий зал великого супермаркету. Раптово простір торгового залу пронизує приголомшливе завивання, що імітує голос тварини, напевно, собаки, в якому все ж таки вгадується голос дитини років п'яти-семи. Здивування та осуд на обличчях відвідувачей. А ось і він - рачки хлопчик квадербер, в нашійнику, «прикутий» до стійки. Обличчя дитини приховано загрозливою маскою собаки, а з-під куртки стирчить хвіст тварини. Крик повторюється. Дійсно, з собаками в магазин проходити не можна...

Хоча в Україні поширення квадробики (від лат. чотири+акробатика) можливо ще не набуло масового характеру, характерного для благополучних країн Європи, (бо українці зайняті зараз дещо іншими проблемами), все ж таки необхідно розібратися в суті існування цієї молодіжної субкультури. Бо ставлення до неї різниться від повного неприйняття та суспільно-правового осуду на території на схід від України, до невтручання та навіть заохочення у західному напрямку.

Першим *квадробером*, який дав початок цьому вельми незвичайному явищу, став японський гімнаст Кеничі Іто (народився у 1982р., Токіо), який встановив декілька рекордів Гінеса у бігу рачки. Його приклад став основою захоплення багатьох дітей у всьому світі. Мас-культура швидко одержала економічно вигідний тренд. У продажу з'явився великий вибір масок і костюмів, що імітують тварин, частіше за котів і собак. На ігрових майданчиках діти стали об'єднуватися в групи, освоюючи манери поведінки тварин і, головне, манеру пересування рачки. Пізніше у деяких дітей почали помічати порушення конструктивних взаємин із батьками через небажання розмовляти та читати. Розвага набуває характеру захоплення, перетворити яку на ресурс розвитку дитини батьками стає важко. Важливо, що якщо у дітей 3-7 років *квадробінг* все ж таки відповідає особливостям поведінки дітей на так званій передопераційній за Ж.Піаже (J.Piaget, 1886-1980) стадії когнітивного розвитку, коли дитина перебуває в постійній грі, представляючи одні явища у вигляді інших, іноді казкових, то в поведінці підлітків можна побачити реалізацію прихованих потреб і емоцій, вихід агресії і навіть часткову втрату самоідентичності. Про це можна судити з прикладів поведінки з демонстративним задоволенням фізіологічних потреб *квадробера* на очах у сторонніх людей, як це роблять тварини, або про факти нападів на велосипедистів, таких улюблених об'єктів вродженої агресії «невихованих» собак. Отже виникає питання в яких випадках *квадробінг* – це залежна від віку гра, а в яких сигнал для проведення психосоціальної корекції.

При спробі відповісти на це питання, на наш погляд, велике значення має урахування віку дитини. Безумовно, діти дошкільного віку, які мають право на гру, не підлягають засудженню. Подолати захоплення, що дуже далеко зайшло, можна колективним сімейним способом, збільшивши спілкування з дитиною суто за «людський» спосіб, а можливу нереалізовану потребу дитини пізнання тварин задовольнити, взявши на виховання четвероногого вихованця. Інша ситуація простежується під час аналізу випадків *квадробінга* дітей шкільного віку. Заняття, хоч і незвичайним видом акробатики, та ще й на свіжому повітрі, відволікають дітей від сидіння в телефоні. Особливо позитивні заняття *хобіхорсингом*, що лише формально відносяться до *квадробінгу*, а насправді є гарним дитячим спортом, що не вимагає від учасника перевтілень із втратою ідентичності. Принципи *хобіхорсингу* полягають у використанні стилізованого дитячого коня-палички, на якому діти вчаться долати перешкоди, використовуючи елементи винахідливості та гімнастики. Однак у старших дітей існують і маргінально небезпечні форми самовираження, що умовно об'єднуються зараз у поняття «*квадробінгу*» як його різновидів. Так, якщо «*квадробика*» - це передусім спортивний вид розваг, спрямований на відтворення рухів і поведінки тварин, то так звані *теріани*, *азеркіни* та *дракони* - це люди, і не лише діти, які відчувають себе певними тваринами або міфічними істотами на духовному рівні, ідентифікуючи себе не як людей, а як хижаків (вовків, тигрів та інших). Зрозуміло, що таке усвідомлення перетворює його носія у соціально небезпечного індивіда, маргінала, який потребує психологічної, або майже психіатричної експертизи та лікування.

РЕАБІЛІТАЦІЯ ВАЖКОХВОРОЇ ДИТИНИ: МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ

*Давидова Анна Григорівна, к.мед.н., доцент кафедри дитячих хвороб,
Курочкін Михайло Юрійович, д.мед.н., професор кафедри дитячих хвороб,
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет,
Капустін Сергій Анатолійович, лікар-анестезіолог,
КНП «Міська дитяча лікарня №5» ЗМР*

В житті дитини, як, вірогідно, і у житті дорослої і, безумовно, літньої людини, піклування та догляд близьких людей, їх любов та витримка часто є вирішальними не тільки для комфорту та ментального здоров'я, а й для фізичного одужання, і можливо, навіть для життя. Це підтверджується наступним клінічним випадком.