

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ »
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «УКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ЕКСТРЕНОЇ
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ І МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ МОЗ УКРАЇНИ»
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКА РАДА РЕАНІМАЦІЇ
(РЕСУСЦИТАЦІЇ) ТА ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ»
ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО «АГЕНЦІЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЦИНИ»
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
УПРАВЛІННЯ ДСНС УКРАЇНИ У ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЦЕНТР ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ»
КРЕМЕНЕЦЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
КРЕМЕНЕЦЬКА РАЙОННА РАДА
КРЕМЕНЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
КРЕМЕНЕЦЬКЕ МЕДИЧНЕ УЧИЛИЩЕ ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО

ЗБІРНИК

**Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю «Екстрена медична
допомога в надзвичайних умовах»
IV Міжнародний зимовий чемпіонат бригад
екстреної медичної допомоги
«Кременецьке медичне ралі – 2019»**

20-24 лютого 2019 року

Тернопіль – Кременець 2019

РОЛЬ ТРЕНІНГОВИХ ЦЕНТРІВ У НАВЧАННІ НЕМЕДИЧНИХ ОСІБ

Перцов В.І., Льовкін О.А., Чемерис Ю.О., Бойцова О.М.

*Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя,
Україна*

Можливість вирішити проблему якісного оволодіння практичними навичками та командної роботи при наданні екстреної домедичної допомоги надає симуляційне навчання. Симуляційне навчання – це сучасна технологія набуття практичних навичок, умінь та знань, заснована на реалістичному моделюванні та імітації клінічної ситуації з використанням різноманітного сучасного навчального обладнання. Головними ознаками симуляційного навчання можна вважати:

- наявність штучно створеного імітованого середовища для навчання;
- можливість використання манекенів або статистів для повноти та реалістичності моделювання об'єкта в певній ситуації;
- відпрацювання конкретних практичних навичок з використанням сучасної апаратури без завдання шкоди здоров'ю людини;
- відпрацювання командної роботи в імітованій конкретній ситуації;
- наявність досвідчених викладачів (інструкторів), які мають багатий досвід лікувальної та навчальної роботи.

На базі Запорізького державного медичного університету для проведення симуляційного навчання створений міжкафедральний тренінговий центр, який має сучасне оснащення. Згідно з наказом МОЗ України від 14.09.2018 р. №1688 «Про державне замовлення на підготовку і підвищення кваліфікації осіб з надання домедичної допомоги у 2018 році», з 22.10.2018 року у Запорізькому державному медичному університеті проводилась підготовка співробітників Національної поліції України в Запорізькій області за технологією симуляційного навчання.

Метою викладання навчальної програми «Перший на місці події» було оволодіння знанням, практичними навичками і вмінням на-

давати екстрену домедичну допомогу постраждалим при надзвичайних ситуаціях мирного часу та в умовах бойових дій особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні надавати домедичну допомогу. Навчання проводилось у вигляді лекції та практичних занять на базі міжкафедрального тренінгового центру ЗДМУ. Для кращого засвоєння практичного матеріалу була застосована методика «ситуаційного занурення». Так, для опанування практичними навичками вилучення постраждалих з автомобіля при ДТП були використані фрагменти транспортних засобів. Для опанування практичними навичками проведення первинного медичного сортування постраждалих були підготовлені та задіяні студенти-статисти старших курсів ЗДМУ.

Для опанування практичними навичками надання домедичної допомоги при деяких критичних станах, проведення базової серцево-легеневої реанімації, фіксації шийного відділу хребта та повної фіксації тулуба постраждалого, командної роботі та співпраці з іншими службами, були притягнуті фельдшера екстреної (швидкої) медичної допомоги. Це дало змогу швидше та ефективніше оволодіти знаннями, практичними навичками і вміннями.

Висновки: симуляційне навчання надало можливість співробітникам Національної поліції за короткий термін оволодіти знаннями, практичними навичками і вміннями надання домедичної допомоги, командної взаємодії, співпраці з іншими службами.

Література:

1. Дацюк О.І. Використання симуляційних технологій для формування компетентності клінічних ординаторів і аспірантів у проведенні серцево-легеневої реанімації / О.І. Дацюк, О.Л. Очеретна, Г.В. Бевз, Л.В. Дацюк, В.А. Озимий // Медицина неотложных состояний. – 2017. – № 6 (85). – С. 65-69.

2. Перцов В.І. Симуляційне навчання з надання екстреної медичної допомоги / Перцов В.І., Льовкін О.А. // Медицина неотложных состояний. - 2018. - 2 (89). С. 73-78.

3. Льовкін О.А. Роль навчально-тренувальних класів при опануванні практичними навичками з екстреної медичної допомоги / Екстрена медицина: від науки до практики. - 2018. – 1 (27). – С. 92-100.

ЗМІСТ

КЛІНІЧНА МЕДИЦИНА

Гудима А.А., Крилюк В.О., Цимбалюк Г.Ю., Гудима Анастасія А.
ОЦІНКА ПРІОРИТЕТУ ПОСТРАЖДАЛИХ ЧЕРВОНОЇ СОРУТВАЛЬНОЇ
ГРУПИ В ХОДІ ПЕРВИННОГО І ВТОРИННОГО МЕДИЧНОГО
СОРТУВАННЯ..... 3

Добинда І.Р., Попович М.В.
ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМГИ
У РАЗІ ІШЕМІЧНОГО ІНСУЛЬТУ НА БАЗІ ІНСУЛЬТНОГО ЦЕНТРУ М.
ЧЕРНІВЦІ ЗА 2017-2018 РР. 6

Добинда І.Р.
НАДАННЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ МАСИВНИХ
АКУШЕРСЬКИХ КРОВОТЕЧАХ ТА ГЕМОРАГІЧНОМУ ШОЦІ 8

Кузик Ф.В., Бойчук Т.І., Федоришина Н.О., Пелепець Ю.О., Рибарчук А.В.
ОСНОВНІ ПАТОГЕНЕТИЧНІ ЛАНКИ ТА БАЗОВІ ПІДХОДИ
В ТЕРАПІЇ ТРАВМАТИЧНОГО ШОКУ11

Соломенчук Т.М., Бедзай А.О., Восух О.В., Хамуляк Х.М., Луцька В.Л.
ЕФЕКТИВНІСТЬ КВЕРЦЕТИНУ У ЖІНОК-КУРЦІВ, ХВОРИХ НА
НЕСТАБІЛЬНУ СТЕНОКАРДІЮ15

Яшан Н.П.
НАДАННЯ ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ У РАЗІ
ТРОМБОЕМБОЛІЇ ЛЕГЕНЕВОЇ АРТЕРІЇ.....17

МЕДИЧНА ОСВІТА

Перцов В.І., Льовкін О.А., Чемерис Ю.О., Бойцова О.М.
ДОСВІД НАВЧАННЯ СПІВРОБІТНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ...20

Перцов В.І., Льовкін О.А., Чемерис Ю.О., Бойцова О.М.
РОЛЬ ТРЕНІНГОВИХ ЦЕНТРІВ У НАВЧАННІ НЕМЕДИЧНИХ ОСІБ..22

Перцов В.І., Льовкін О.А., Чемерис Ю.О., Бойцова О.М.
ПІДСУМКИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ СЛУХАЧІВ КУРСУ
«ПЕРШИЙ НА МІСЦІ ПОДІЇ» У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ24