



# **СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

**Матеріали ХХІІ Всеукраїнської науково-  
практичної конференції з міжнародною участю**

*(Тернопіль, 22-23 травня 2025 року)*

# ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТІВ-ІНТЕРНІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА»

**І. М. Білай, А. І. Білай**

*Запорізький державний медико-фармацевтичний університет*

**Вступ.** На сучасному етапі підготовки фармацевтів-інтернів необхідне впровадження відкритих занять як практичних, орієнтованих та інтерактивних методів навчання. Вони повинні відповідати вимогам клініко-фармацевтичним підходам проведення фармацевтичної опіки. Відкрите заняття з дисципліни «Фармацевтична опіка» повинне інтегрувати теоретичні та практичні заняття, поєднуючи чинники професійної діяльності фармацевта-інтерна та академічну роботу під час інternатури.

**Основна частина.** Метою роботи було обґрунтування значення та особливості проведення відкритого заняття по дисципліні «Фармацевтична опіка» у формуванні фахових навичок проведення фармацевтичної опіки фармацевтами-інтернами. Методика відкритого практичного заняття по темі «Фармацевтична опіка при лікуванні застуди» включала елементи проблемного навчання, включаючи питання самопідготовки і контролю вихідного рівня знань – причини, загрозливі симптоми, напрямки симптоматичного лікування, лікарські форми, характеристика клініко-фармакологічна окремих лікарських засобів при болі в горлі, риніті, кашлю та лихоманці.

Особлива увага приділялася наданню інформації про лікарські препарати для відповідального самолікування при проведенні фармацевтичної опіки. Зверталася увага на алгоритм фармацевтичної опіки по протоколам її проведення, переліку безрецептурних лікарських засобів для симптоматичного лікування у Державному формулярі ліків України. Практична робота фармацевтів-інтернів включала виконання ситуаційних задач, аналіз листів лікарських призначень. Важливим було проведення віртуальної технології «Pharmaci Simulator», яка побудована на алгоритмі бесіди фармацевта та пацієнта в аптеці з різноманітними кейс-методами. Навчальний процес проводився дистанційно та супроводжувався презентацією, використанням тестових завдань, групової взаємодії викладача та фармацевтів-інтернів з використанням рольових ігор.

**Висновки.** У результаті проведення відкритого заняття було показано покращення навичок рівня теоретичної та практичної підготовки

фармацевтів-інтернів, їх навичок проведення фармацевтичної опіки, підвищення рівня клініко-фармацевтичного мислення та комунікації в прийнятті рішень в межах професійної компетенції. У фармацевтів-інтернів зросла професійна мотивація. Залученість фармацевтів-інтернів у навчальний процес свідчить про ефективність використаних методів, що відповідає вимогам до фахівців фармацевтичної освіти.

### **Список літератури**

1. Білай І.М., Хільковець А.В. Фармацевтична опіка: навчально-методичний посібник для практичних занять фармацевтів-інтернів зі спеціальності «Загальна фармація». ЗДМУ, 2022. – 83 с.

2. Білай І.М., Хільковець А.В. Фармацевтична опіка: навчально-методичний посібник для семінарських занять фармацевтів-інтернів зі спеціальності «Загальна фармація». ЗДМУ, 2022 – 80 с.

3. Білай І.М., Михайлюк Є.О. Клінічна фармація: навчально-методичний посібник для семінарських та практичних занять слухачів передатестаційних циклів підвищення кваліфікації провізорів зі спеціальності «Загальна фармація», «Організація та управління фармацією» та «Аналітично-контрольна фармація». ЗДМУ, 2020. – 176 с.

## **РОЛЬ МІКРОГЛІЇ В АКТИВАЦІЇ ЗАПАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ГОЛОВНОМУ МОЗКУ ПРИ ХВОРОБІ АЛЬЦГЕЙМЕРА**

**Н. М. Невмержицька**

*Національний медичний університет імені О. О. Богомольця*

**Вступ.** Деменція займає сьоме місце серед провідних причин смертності та є основною причиною інвалідності літніх людей у всьому світі [1]. Основною причиною деменції є хвороба Альцгеймера (ХА) [2]. Одним з молекулярних механізмів ХА є нейрозапалення.

**Основна частина.** Мікрогліюцити – це головні імунні клітини ЦНС [3]. Вони є подовженими, розгалуженими клітинами, які контролюють своє мікрооточення і секретують нейротрофічні фактори. Після стимуляції мікроглія зазнає морфологічних змін [3]. Аβ є типовим тригером активації мікроглії [3]. У свою чергу, активована мікроглія вивільняє прозапальні цитокіни, такі як інтерлейкіни (IL-1β, IL-6, IL-8, IL-12, IL-18), циклооксигенази та фактор некрозу пухлини-альфа (TNF-α), активуючи запальну реакцію та сприяючи виробленню Аβ в ще більших кількостях

<b>Антонишин І. В., Радчук В. Б.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ НАВЧАННЯ .....	260
<b>Беліков О. Б., Рощук О. І., Белікова Н. І., Гавалешко В. П.</b> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: РЕАЛІЇ ЧАСУ, ПОЗИТИВИ ТА НЕГАТИВИ .....	262
<b>Іванькова Н. А.</b> ВІДКРИТЕ ЗАНЯТТЯ ЯК ФОРМА АКТИВНОГО МЕТОДИЧНОГО НАВЧАННЯ В АСПЕКТІ ПІДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТІВ – ІНТЕРНІВ ДО ІСПИТУ КРОК 3 .....	266
<b>Білай І. М., Білай А. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТІВ-ІНТЕРНІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА» .....	267
<b>Невмержицька Н. М.</b> РОЛЬ МІКРОГЛІЇ В АКТИВАЦІЇ ЗАПАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ГОЛОВНОМУ МОЗКУ ПРИ ХВОРОБІ АЛЬЦГЕЙМЕРА .....	268
<b>Сміян С. І., Слаба У. С., Гусак С. Р., Коморовський Р. Р., Боднар Р. Я., Квасніцька О. С., Мігенько Л. М., Лихацька Г. В., Кулешко І. І., Франчук М. В., Кошак Б. О.</b> ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРЯ: ДОСВІД КАФЕДРИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №2 .....	270
<b>Гусак С. Р., Сидоренко О. Л., Загричук Г. Я., Галіяш Н. Б., Боровик І. О.</b> ОНЛАЙН-ХАБ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВИКЛАДАЧІВ: ДОСВІД ЦЕНТРУ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ .....	273
<b>Заліська О. М., Семенов О. М., Заболотня З. О., Яцкова Г. Ю.</b> ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У БЕЗПЕРЕРВНОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я З ПРОБЛЕМАТИКИ РАЦІОНАЛЬНОГО ЛІКУВАННЯ І ПРОФІЛАКТИКИ ПРИ ГРИПІ ТА COVID-19 В УКРАЇНІ .....	276
<b>Денефіль О. В., Усинський Р. С., Кулянда О. О., Юрїїв К. Є.</b> МОТИВАЦІЙНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ У ОБРАННІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» .....	278