



*К.В. Александрова, Д.Г. Иванченко, М.І. Романенко, Л.Є. Білоконь, О.Б. Макоїд, Н.В. Крісанова, Н.П. Рудько, О.Ю. Черчесова, О.С. Шкода*

## **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТРАНСЛЯЦІЇ НАУКОВИХ ЗНАНЬ В УМОВАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ**

*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова: болонський процес, автоматизовані навчальні системи, дистанційне навчання, самостійна робота.*

Людство вступило в постіндустріальну епоху, основою якої є знання та інформація. Революційні зміни у технологіях і, як наслідок, перехід від індустріального до інформаційного суспільства спирається на рівень інтелектуальних ресурсів країни. Рівень інтелектуального потенціалу країни, що є похідним від якості вищої освіти, стає найважливішим фактором економічної та політичної самостійності країни.

### **МЕТА РОБОТИ**

Висвітлити позитивні та негативні аспекти впровадження принципів Болонської системи у навчальний процес, а також окреслити окремі перспективні форми навчання, що набувають актуальності.

Слід зазначити, що у світі відбувається процес уніфікації та стандартизації освітнього процесу у вищій школі. Для досягнення цієї мети у 2005 р. підписано Болонську декларацію, що передбачає створення єдиного Європейського освітнього простору. Важливим компонентом цього процесу є введення системи залікових одиниць-кредитів, перехід на яку – ключовий у Болонському процесі та корисний для української вищої медичної (фармацевтичної) школи, оскільки дозволяє студентам починати освіту в одній державі й продовжувати в іншій, набираючи кредити, накопичуючи знання і компетентність.

Поряд з цим, негативним аспектом є збільшення відсотка самостійної роботи, що потребує додаткового методичного забезпечення з теоретичних і практичних питань. Для досягнення навчальних цілей необхідно вдосконалювати не тільки аудиторну, але й позааудиторну роботу студентів, залучаючи новітні технології. Так, використання перспективних інтерактивних форм навчання дає змогу візуалізувати складні для розуміння теми з дисципліни.

Одним із методів покращення підготовки фахівців є впровадження дистанційного навчання – комплексу освітніх послуг, що надаються за допомогою спеціалізованого

інформаційно-освітнього середовища на будь-якій відстані від навчального закладу. Інформаційно-освітнє середовище – сукупність засобів передачі інформації, програмного й методичного забезпечення, орієнтованих на задоволення освітніх потреб. Така форма організації навчального процесу базується на принципах самостійного навчання. Студенти частково або повністю віддалені від викладачів, але, в ідеалі, мають можливість у будь-який момент підтримувати зв'язок за допомогою засобів телекомунікацій.

Важливого значення набуває використання автоматизованих навчальних систем (АНС), що передбачають комплексну роботу студента з формульним матеріалом, текстом, графічними об'єктами. Використання АНС з комп'ютерною анімацією дозволяє студентам зупинитись на будь-якому етапі навчання та повернутись для повторення поняття або фрагменту тексту. Тестові завдання дають можливість контролювати засвоєння матеріалу. Протокол обліку дозволяє викладачу відстежити якість роботи студента, кількість звернень до АНС, виявити найскладніші для засвоєння теми та за необхідністю змінити (додати) матеріал. Отже, студент може звертатись до АНС у будь-який час, а викладач – не тільки контролювати навчання окремого студента, але й змінювати завдання, рівень складності та обсяг інформації.

Іншою перспективною формою навчання є телеконференції, що дозволяють викладачу і студенту співпрацювати на значній відстані, а впровадження презентаційних лекцій поліпшує цей процес.

### **ВИСНОВКИ**

Інтенсивний розвиток новітніх технологій відкриває нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу, допомагає студентам краще засвоювати складні фундаментальні дисципліни.

*А.И. Андросов*

## **MICROSOFT SHARE POINT КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ОСНОВЕ ФОРМ**

*Запорожский государственный медицинский университет*

*Ключевые слова: электронный документооборот, сервис электронных форм.*

При организации электронного документооборота достаточно часто работают со структурированными документами, в основе которых лежат бланки. Microsoft Share Point предлагает широкий выбор инструментов для работы со структурированными документами или бланками в составе сервиса электронных форм.

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

Показать перспективы использования платформы Microsoft Share Point для организации электронного документооборота на основе форм в структуре учреждений высшей школы.

Важный элемент – наличие инструментов для создания форм со свойством WYSIWYG (WYSIWYG (What You See