

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Запорізький державний медичний університет

"Рекомендовано"

на методичній нараді
кафедра факультетської педіатрії

зав.кафедрою професор Недельська С.М.

"__" _____ 20 р.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
до модульного контролю

<i>Навчальна дисципліна</i>	педіатрія
<i>Модуль №1</i>	Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей
<i>Тема заняття</i>	Підсумковий модульний контроль
<i>Курс</i>	4
<i>Факультет</i>	медичний
<i>Склад(ла)</i>	Доцент Мазур В.І.

Актуальність теми: Мета навчальної дисципліни «педіатрія» ґрунтується на базі навчальних цілей, визначених в освітньо-професійній програмі (ОПП). Вони визначаються таким чином:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.
2. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.
3. Визначати особливості захворювань дітей раннього віку.
4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.
5. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку.
6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у дітей з найбільш поширеними соматичними та неінфекційними захворюваннями.
7. Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених дитячих неінфекційних хвороб.
8. Здійснювати оцінку прогнозу при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку.
9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

Завдання: навчити студентів діагностувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань, складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень, ставити попередній діагноз при типовому перебігу найбільш поширених дитячих неінфекційних хвороб, проводити диференціальний діагноз, здійснювати оцінку прогнозу, призначати лікування, в тому числі надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку, класифікації захворювань, типову клінічну картину, особливості перебігу захворювань у дітей раннього віку з урахуванням анатомо-фізіологічних даних, нормативні показники..при лабораторних обстеженнях та їх зміни при типовому перебігу найбільш поширених захворювань дитячого віку; принципи лікування цих хвороб, надання невідкладної допомоги, диспансерне спостереження та профілактику.

вміти: використовуючи попередні дані анамнезу та огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку; використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, за певним алгоритмом, здійснити диференціальну діагностику найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку; використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, за певним алгоритмом, здійснити диференціальну діагностику найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку; трактувати та обґрунтовувати загальні принципи лікування, реабілітації та профілактики захворювань у дітей; використовуючи стандартні методики обстеження, діагностувати невідкладний стан та надати невідкладну допомогу: гіпертермічний, судомний синдром, нейротоксикоз, стенозуючий ларинготрахеїт, обструктивний синдром, астматичний статус, гіпервітаміноз Д, гостра ниркова недостатність, гостра дихальна недостатність, порушення ритму та провідності серця.

1. Конкретні цілі:

1. Визначити етіологічні фактори основних захворювань дитячого віку.
2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину захворювань.
3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювань.
4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики.
5. Ставити діагноз і надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності, задишково-ціанотичному нападі у дітей, гіпертермії, нападу бронхіальної астми, судом, стенозі гортані, при обструктивному синдромі.
6. Проводити диференціальну діагностику найбільш поширених соматичних захворювань у дітей.
7. Здійснювати прогноз при найбільш поширених соматичних захворюваннях у дітей.
8. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в педіатрії.

3. Базові знання, вміння, навички, необхідні для здачі модульного контролю (міждисциплінарна інтеграція)

ДИСЦИПЛІНА	Отримані навички
Анатомія, Фізіологія	Знати анатоμο-фізіологічні особливості дитячого організму
Пат.анатомія, Пат.фізіологія	Визначити реакцію ССС на перевантаження тиском, об'ємом, порушень серцевої гемодинаміки
Пропедевтика дитячих хвороб	Володіти методикою дослідження і семіотикою захворювань внутрішніх органів, проведенням клінічного аналізу крові, ЕКГ, ФКГ Визначити симптоми різних захворювань, класифікувати їх, трактувати дані аналізу крові, ЕКГ, ФКГ.
Променева діагностика	Володіти ЕхоКГ і рентгенологічними методами діагностики серця і судин Призначити і оцінити результати ЕхоКГ, рентгенологічних методів обстеження.
Фармакологія	Виписувати препарати: глікозиди, аденоблокатори, сечогінні, вазодилататори, препарати калію, магнію, вітаміни, антибіотики (біцилін-5, пеніцилінова група) Визначити покази, призначити і виписати рецепти з відповідними препаратами

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ МОДУЛЮ 1.

Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей

1. Функціональна диспепсія у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
2. Синдром циклічної блювоти: визначення, класифікація (за Римськими критеріями III), етіологія, патогенез, клініка та діагностика, лікування, профілактика.

3. Кольки та функціональний закріп у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
5. Рахіт. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Профілактика рахіту.
6. Гіпервітаміноз D. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика, лікування, невідкладна допомога при гострому гіпервітамінозі D, прогноз.
7. Білково-енергетична недостатності у дітей. Визначення, класифікація, клініка, лікування, профілактика, прогноз.
8. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів (гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларінгофарингіт, гострий трахеїт) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
9. Гострий обструктивний ларингіт (круп) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка та невідкладна допомога.
10. Терапевтичні заходи при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ.
11. Гострий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
12. Гострий обструктивний бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
13. Гострий бронхіоліту у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
14. Рецидивуючий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
15. Пневмонії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика пневмоній у дітей. Прогноз.
16. Гостра дихальна недостатність у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
17. Вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Прогноз.
18. Атопічний дерматит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз. Атопічний марш.
19. Алергічний риніт у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз.
20. Кропив'янка у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
21. Бронхіальна астма у дітей. Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика бронхіальної астми у дітей, прогноз.
22. Астматичний статус у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
23. Найбільш поширені ВВС у дітей. Етіологія, класифікація вад серця, гемодинаміка при найбільш поширених ВВС у дітей (дефекті МШП, дефекті МПП, тетраді Фалло, коарктації аорти, стенозі легеневої артерії, аортальному стенозі, транспозиції артерій та ВАП).
24. Діагностика найбільш поширених ВВС у дітей. Тактика лікаря та прогноз при найбільш поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування.
25. Діагностика та лікування серцевої недостатності у дітей з ВВС. Вторинна профілактика інфекційного ендокартиту.
26. Кардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
27. Кардіоміопатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

28. Порушення ритму серця та провідності у дітей: класифікація, причини, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
29. Гостра ревматична лихоманка у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
30. ЮРА: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.
31. Реактивні артропатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
32. Інфекційний ендокардит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
33. Функціональна диспепсія, абдомінальний біль у дітей старшого віку. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
34. Гастроезофагального рефлюксу, дуоденогастрального рефлексу у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
35. Органічні захворювання стравоходу та шлунку у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
36. Синдром подразненого кишечника та функціональний закріп у дітей старшого віку. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
37. Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
38. Дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
39. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика органічних захворювань біліарної системи у дітей старшого віку.
40. Екзокринна недостатність підшлункової залози у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
41. Гострий та хронічний панкреатит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
42. Інфекції сечової системи у дітей. Визначення, класифікація, диференціальна діагностика інфекцій нижніх та верхніх сечових шляхів.
43. Цистити у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
44. Пієлонефрити у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
45. Гломерулонефрит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
46. Хронічна ниркова недостатність у дітей. Фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.
47. Гостра ниркова недостатність у дітей. Етіологія патогенез, лікування, критерії діагностики.
48. Дисметаболичні нефропатії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Перелік практичних завдань та робіт до підсумкового модульного контролю (з типової навчальної програми).

1. Скласти план обстеження та проаналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених функціональних гастроінтестинальних розладів, рахіті та гіпервітамінозі "Д" у дітей раннього віку: загальноклінічні аналізи крові та сечі, біохімічний аналіз крові, проба Сулковича, копрограма, дослідження мікрофлори кишечника, ультразвукове дослідження внутрішніх органів, фіброезофагогастроуденоскопія, рентгенологічне обстеження.

2. Продемонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики рахіту, гіпервітамінозу "Д" та функціональних гастроінтестинальних розладів (синдром циклічної блювоти, кольки, функціональна діарея та функціональний закріп) у дітей раннього віку.
3. Поставити діагноз і надати екстрену допомогу при гіпервітамінозі "Д" та кольках у дітей раннього віку.
4. Провести диференціальну діагностику (скласти таблицю) та поставити попередній діагноз при циклічній блювоті, функціональній діареї, кольках та функціональних закрепах; рахіті у дітей.
5. Скласти план обстеження та проаналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу гострого назофарингіту, гострого фарингіту, гострого обструктивного ларингіту (круп), гострого ларінгофарингіту, гострого трахеїту, гострого бронхіту, гострого обструктивного бронхіту, гострого бронхіоліту, рецидивуючого бронхіту, пневмонії у дітей: загальноклінічний та біохімічний аналізи крові; імунологічні та серологічні дослідження; змиви з носоглотки на антигени вірусів; бактеріологічний аналіз мокротиння, слизу із зіву та носових ходів; рентгенографію органів грудної порожнини, спірограму.
6. Продемонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики гострого назофарингіту, гострого фарингіту, гострого ларінгофарингіту, гострого трахеїту, гострого бронхіту, гострого обструктивного бронхіту, гострого бронхіоліту, рецидивуючого бронхіту, пневмонії у дітей.
7. Поставити діагноз і надавати екстрену допомогу при гострому обструктивному ларингіті (крупі), гіпертермічному синдромі, судомах та дихальній недостатності у дітей.
8. Проводити диференціальну діагностику та поставити попередній діагноз гострих респіраторних інфекцій верхніх дихальних шляхів, гострих бронхітів, пневмоній.
9. Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу атопічного дерматиту, алергічного риніту, бронхіальної астми у дітей: загальноклінічного та біохімічного аналізу крові; імунологічних досліджень I порядку; шкірного тестування з мікст-алергенами; пікфлоуметрії; спірометрії; цитологічного обстеження мазку-відбитку зі слизової оболонки носу та харкотиння; рентгенологічного обстеження пара назальних пазух та грудної клітини.
10. Продемонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики атопічного дерматиту, алергічного риніту та бронхіальної астми у дітей.
11. Поставити діагноз і вміти надавати екстрену допомогу при астматичному статусі у дітей.
12. Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при атопічному дерматиті, алергічному риніті, бронхіальній астмі у дітей.
13. Скласти план обстеження та проаналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених вроджених вад серця у дітей: дефект МШП, дефект МПП, тетрада Фалло, коарктація аорти, стеноз легеневої артерії, аортальний стеноз, транспозиція магістральних судин та ВАП; міокардиті, інфекційному ендокардиті, гострій ревматичній лихоманці, ЮРА, реактивних артропатіях: загальноклінічний, біохімічний аналізи крові, коагулограма, дослідження синовіальної рідини, імунологічні дослідження, ЕКГ, рентгенологічне дослідження, ехокардіографія.
14. Продемонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених вроджених вад серця у дітей: дефект МШП, дефект МПП, тетрада Фалло, коарктація аорти, стеноз легеневої артерії, аортальний стеноз, транспозиція магістральних судин та ВАП; міокардиті, інфекційному ендокардиті, гострій ревматичній лихоманці, ЮРА, реактивних артропатіях.
15. Поставити діагноз і вміти надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності, задишково-ціанотичному нападі у дітей.
16. Провести диференціальну діагностику гострої ревматичної лихоманки, ЮРА, реактивних артропатій, неревматичного кардиту у дітей.

17. Скласти план обстеження та проаналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу функціональних захворювань травного каналу у дітей старшого віку (функціональної диспепсії, абдомінального болю, синдрому подразненого кишечника, функціонального закрепу), функціональних захворювань жовчних шляхів, хронічних гепатитів: загальноклінічного та біохімічного аналізів крові; коагулограму; імунологічні дослідження I порядку; визначення маркерів вірусних гепатитів; копрограму; аналіз калу на приховану кров, яйця гельмінтів; дослідження мікрофлори кишечника; ехографію; інтрагастральну рН-метрію; езофагогастро- дуоденоскопію; гістологічні дослідження слизової оболонки травного каналу та печінки; тести на хелікобактерну інфекцію.

18. Продемонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики функціональних захворювань травного каналу у дітей старшого віку (функціональної диспепсії, абдомінального болю, синдрому подразненого кишечника, функціонального закрепу), функціональних захворювань жовчних шляхів, хронічних гепатитів.

19. Провести диференціальну діагностику та поставити попередній діагноз при функціональних захворюваннях травного каналу у дітей старшого віку (функціональній диспепсії, абдомінального болю, синдромі подразненого кишечника, функціональному закрепі), функціональних захворюваннях жовчних шляхів, хронічних гепатитах.

20. Скласти план обстеження та проаналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при інфекції сечової системи (циститі, пієлонефриті); гломерулонефриті, хронічній нирковій недостатності у дітей: загальноклінічний та біохімічний аналізи крові; загальний аналіз сечі; методи кількісного визначення формених елементів та протеїнурії; визначення бактеріурії; визначення швидкості клубочкової фільтрації; мікційну цистографію та екскреторну урографію; ехографію, радіоізотопне обстеження; нефробиопсію.

21. Продемонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики інфекцій сечової системи (циститу, пієлонефриту); гломерулонефриту, хронічної ниркової недостатності у дітей.

22. Провести диференціальну діагностику та поставити попередній діагноз при інфекції сечової системи (циститі, пієлонефриті); гломерулонефриті, хронічній нирковій недостатності у дітей.

23. Вміння виписувати рецепти.

24. Підготовка учбової історії хвороби.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА ПРОФЕСІЙНИХ ВМІНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ

(відповідно до кінцевих та конкретних цілей програми з педіатрії IV курсу)

1. Вміти провести обстеження хворої дитини.
2. Вміти визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку: рахіту, функціональних захворювань ШКТ, ГРВІ, бронхіту, пневмонії, хронічних захворювань бронхолегеневої системи, ревматизму, кардиту, бронхіальної астми, atopічного дерматиту, гломерулонефриту, дисметаболическої нефропатії, пієлонефриту, органічних захворювань шлунку, стравоходу, захворювань печінки, білково-енергетичної недостатності, вроджених вад серця, порушень ритму та провідності серця у дітей (відповідно ОКХ, списку 2, додатка А, за програмою педіатрії IV курсу)..
3. Вміти використовуючи попередні дані анамнезу та огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, поставити найбільш вірогідний або синдромний діагноз найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку: рахіту, функціональних захворювань ШКТ, ГРВІ, бронхіту, пневмонії, хронічних захворювань бронхолегеневої системи, ревматизму,

кардиту, бронхіальної астми, atopічного дерматиту, гломерулонефриту, дисметаболическої нефропатії, пієлонефриту, органічних захворювань шлунку, стравоходу, захворювань печінки, білково-енергетичної недостатності, вроджених вад серця, порушень ритму та провідності серця у дітей (відповідно ОКХ, списку 2, додатка А, за програмою педіатрії IV курсу).

4. Вміти на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при: рахіту, функціональних захворювань ШКТ, ГРВІ, бронхіту, пневмонії, хронічних захворювань бронхолегеневої системи, ревматизму, кардиту, бронхіальної астми, atopічного дерматиту, гломерулонефриту, дисметаболическої нефропатії, пієлонефриту, органічних захворювань шлунку, стравоходу, захворювань печінки, білково-енергетичної недостатності, вроджених вад серця, порушень ритму та провідності серця у дітей (відповідно ОКХ, списку 2, додатка А, за програмою педіатрії IV курсу).
5. Вміти використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, за певним алгоритмом, здійснити диференціальну діагностику найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку: рахіту, функціональних захворювань ШКТ, ГРВІ, бронхіту, пневмонії, хронічних захворювань бронхолегеневої системи, ревматизму, кардиту, бронхіальної астми, atopічного дерматиту, гломерулонефриту, дисметаболическої нефропатії, пієлонефриту, органічних захворювань шлунку, стравоходу, захворювань печінки, білково-енергетичної недостатності, вроджених вад серця, порушень ритму та провідності серця у дітей (відповідно ОКХ, списку 2, додатка А, за програмою педіатрії IV курсу).
6. Вміти використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, поставити клінічний діагноз захворювання: рахіту, функціональних захворювань ШКТ, ГРВІ, бронхіту, пневмонії, хронічних захворювань бронхолегеневої системи, ревматизму, кардиту, бронхіальної астми, atopічного дерматиту, гломерулонефриту, дисметаболическої нефропатії, пієлонефриту, органічних захворювань шлунку, стравоходу, захворювань печінки, білково-енергетичної недостатності, вроджених вад серця, порушень ритму та провідності серця у дітей (відповідно ОКХ, списку 2, додатка А, за програмою педіатрії IV курсу).
7. Вміти трактувати та обґрунтовувати загальні принципи лікування, реабілітації та профілактики захворювань у дітей: рахіту, функціональних захворювань ШКТ, ГРВІ, бронхіту, пневмонії, хронічних захворювань бронхолегеневої системи, ревматизму, кардиту, бронхіальної астми, atopічного дерматиту, гломерулонефриту, дисметаболическої нефропатії, пієлонефриту, органічних захворювань шлунку, стравоходу, захворювань печінки, білково-енергетичної недостатності, вроджених вад серця, порушень ритму та провідності серця у дітей (відповідно ОКХ, списку 2, додатка А, за програмою педіатрії IV курсу).
8. Вміти використовуючи стандартні методики обстеження, діагностувати невідкладний стан та надати невідкладну допомогу (відповідно ОКХ, списку 2, додатка А, за програмою педіатрії IV курсу): гіпертермічний, судомний синдром, нейротоксикоз, стенозуючий ларинготрахеїт, обструктивний синдром, астматичний статус, гіпервітаміноз Д, гостра ниркова недостатність, гостра дихальна недостатність, порушення ритму та провідності серця.

Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії

Методика та засоби стандартизованого оцінювання при складанні модульного контролю

Тестовий контроль	Письмовий контроль(задача)			Демонстрація практичних навичок(2 бали –правильне виконання навички, 1 бал-є деякі помилки при виконанні навички,0 балів –неправильне виконання чи невміння виконати навичку)
	Питання			
	10 балів	5 балів	0 балів	
0,5бала за один тест	1 пит.-1бал	0,5 балів	0 балів	“5” – 30 балів
	2пит.-2 бали	1 бал	0 балів	
	3 пит. – 3 бали	1,5 бали	0 балів	“4” – 15 балів
	4 пит.-2 бали	1 бал	0 балів	
	5 пит.– 1 бал	0,5 бали	0 балів	“3” – 8 балів
	6 пит.-1 бал	0,5 балів	0 балів	“2” – 0 балів
Всього 30 балів			Всього 10 балів	Всього 30 балів
Невідкладні стани(5)по 2 бали,всього 10 балів				

Регламент проведення підсумкового модульного контролю

Підсумковий модульний контроль складається із таких етапів:

I етап – письмова відповідь на тестові завдання формату (бланковий або комп’ютерний тестовий контроль).

Студент відповідає на пакет тестів. Кожний пакет містить 60 тестів формату А з тем кожного змістового модуля, які входять до складу підсумкового модуля.

II етап – письмова відповідь на завдання.

Студент отримує блок питань (1ситуаційна задача і 5 невідкладних станів) , на які повинен відповісти письмово.

III етап – перевірка практичних навичок.

Рекомендована література

Базова література

1. Дитячі хвороби. За ред. В.М.Сідельникова, В.В.Бережного. К.:Здоров'я, 1999. – 734 с.
2. Медицина дитинства. За редакцією П.С.Мощича.- К.:Здоров'я, 1994. – Т. 1 - 4. - 2350 с.
3. Майданник В.Г. Педиатрия. Учебник (2-е издание, испр. и доп.). – Харьков: Фолио, 2002. – 1125 с.
4. Шабалов Н.П. Детские болезни. Учебник.-Питер-Ком, С-Пб.,2002.-1080с.
5. Шабалов Н.П. Неонатология. В 2-х томах. Спец.л-ра. С.-Петербург, 1996, - Том I. 492 с., Том II. - 505 с.
6. Михайлова А. М., Трішкова Л. О., Крамарев С. О., Кочеткова О. М. Інфекційні хвороби у дітей // К.: Здоров'я. – 2000. – 418 с.
7. Nelson textbook 18th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERSІнформаційний список нових публікацій з педіатрії

Допоміжна

1. Аряев М.Л., Волосовец А.П., Котова Н.В., Старикова А.А., Кононенко Н.А. Пульмонология детского возраста- Киев: Здоров'я, 2004.-608с.
2. Белозеров Ю.М. Детская кардиология. – М.:Медпресс-информ. – 2004. – 600с.
3. Белоконь Н.А., Кубергер М.Б. Болезни сердца и сосудов у детей. В 2-х том.- М.:Медицина, 1987.- 928 с.
4. Возианов А.Ф., Майданник В.Г., Бидный В.Г., Багдасарова И.В. Основы нефрологии детского возраста.- К.: Книга плюс, 2002.- 348 с.
5. Волосовец А.П., Кривоустов С.П., Манолова Э.П., Ершова И.Б., Бойченко П.К. Лабораторные исследования в практической педиатрии - Луганск, 2003.-131с.
6. Волосовець О.П., Кривоустов С.П., Нагорна Н.В., співав. Завдання з біоетики та медичної деонтології для педіатрів-Донецьк: Донбас, 2004. - 84 с.
7. Волосовець О.П., Савво В.М., Кривоустов С.П. Вибрані питання дитячої кардіоревматології – Х.: «ТНЦ», 2006 – 256 с.
8. Волосовец А.П., Юлиш Е.И. Рациональная антибиотикотерапия респираторных заболеваний у детей-Донецк:Регина, 2005.-389с.
9. Гусель В.А. Маркова И.В. Справочник педиатра по клинической фармакологии.- Л.: Медицина,1989.- 320 с.
10. Игнатова М.С., Вельтищев Ю.Е. Детская нефрология.-М.:Медицина, 1989.- 456 с.
11. Клиническая ревматология. Под ред. Х.Л.Ф.Каррея. М.: «Медицина». – 1990. – 448 с.
12. Ласиця О.І., Ласиця Т.С., Недельська С.М. Алергологія дитячого віку. – К.: Книга Плюс, - 2004. – 368 с.
13. Насонова В.А., Остапенко М.Г. Клиническая ревматология. М:"Медицина", 1990. – 592 с.
14. Майданник В.Г. Рахит у дітей: Современные аспекты – Нежин: ООО «Видавництво „Аспект-Поліграф”», 2006.- 116 с.
15. Майданник В.Г. Гломерулярные болезни почек у детей.- К.: Знання України, 2002.- 228 с.
16. Майданник В.Г. Тубулоинтерстициальные болезни почек у детей.- К.: Знання України, 2002.- 156 с.
17. Майданник В.Г. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острой пневмонии у детей. – К.: Знання України, 2002.- 106 с.

18. Майданник В.Г. Современные макролиды (Фармакодинамика, фармакокинетика и клиническое применение).- К.: Фарм Арт, 2002.- 296 с.
19. Майданник В.Г., Майданник И.В. Справочник современных лекарственных средств.- М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2005.-1024 с.
20. Майданник В.Г., Митин Ю.В. Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний дыхательных путей у детей.- К.: ООО «ИЦ Медпротоминфор», 2006.- 288 с.
21. Маркевич В.Е., Майданник В.Г., Павлюк П.О. та ін. Морфофункціональні та біохімічні показники у дітей і дорослих.- Київ-Суми: МакДен, 2002.- 268 с.
22. Михельсон В.А., Алмазова И.Г., Неудахин Е.В. Коматозные состояния у детей. Л."Медицина",1988. – 224 с
23. Москаленко В.Ф., Волосовець О.П., Яворівський О.П., Булах І.Є., Остапик Л.І., Палієнко І.А., Мруга М.Р. (ред.) Крок 2. Загальна лікарська підготовка. Частина 2. Педіатрія, акушерство та гінекологія, гігієна. -Київ: Nova Knyha Publ.,2005.-404с.
24. Мощич П.С., Сидельников В.М., Кривченя Д.Ю. Кардиология детского возраста.- К.:Здоровье, 1986.- 550 с.
25. Накази МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», «Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку», та по протоколах за спеціальностями «педіатрія» та ін. МОЗ України. – Київ, 2005 р. – 414 с.
26. Неотложные состояния в педиатрии. Под ред. В.М.Сидельникова. К.: Здоровье, 1994. – 601 с.
27. Педиатрия. Под ред. Дж.Грефа. М.: Практика, 1997. - 911 с.
28. Первинна артеріальна гіпертензія у дітей та підлітків /За ред. В.Г. Майданника, В.Ф.Москаленка. - К.-2007.-389 с.
29. Прохоров Є.В., Волосовець О.П., Гелескул Л.М., співавтори. Гастроентерологія дитячого віку - Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. - 160 с.
30. Рачинский В.Г.,Таточенко В.К. Руководство по пульмонологии детского возраста. – М.: Медицина, 1990. – 356 с.
31. Резник Б.Я., Зубаренко А.В. Практическая гематология детского возраста. – К.: Здоровье, 1989. – 400 с.
32. Сидельников В.М., Мигаль В.Г., Безруков Л.Г. Практическая аллергология детского возраста. – К.: Здоровье, 1986. – 156 с.
33. Ситуаційні завдання з педіатрії /За ред. чл.-кор. АМН України, проф. В.Г. Майданника.- К., 2006.- 204 с.
34. Справочник участкового педиатра. Под ред.И.Н.Усова. – Минск: Беларусь, 1991. – 339 с.
35. Сэнфорд Дж., Гилберт Д., Гербердинг Дж., Сэнде М. Антимикробная терапия. М.:Практика, 1996. – 219 с.
36. Тестові завдання з педіатрії / За ред. чл.-кор. АМН України, проф. В.Г. Майданника.- К., 2007.-429 с.
37. Хертл М. Дифференциальная диагностика в педиатрии.- М.:Медицина, 1990. - 1064 с.
38. Руководство по инфекционным болезням у детей / В.Ф.Учайкин.- М.: ГЭОТАР Медицина, 1998. – 809 с.
39. Инфекционные болезни у детей / под ред. В.Н.Тимченко, Л.В.Быстрыковой. – СПб.: СпецЛит, 2001. – 560 с.
40. Інфекційні хвороби у дітей / під ред. С.О.Крамарева.- К. “Моріон”, 2003. – 480 с.
41. Principles and practice of pediatric infectious diseases / Edited by Saran S. Long, Larry K. Pickering, Charles G. Prober , 1997.-1821 p. Інформаційний список нових публікацій з педіатрії
42. Бабаян М. Л. Возможности диетической коррекции функциональных запоров у новорожденных и детей раннего возраста / М. Л. Бабаян // Педиатрия : журнал им. Г.Н. Сперанского. - 2012. - Т. 91 № 4. - С. 67-71

43. Беш Л. В. Симпозиум "Атопичний дерматит у дітей" / Л. В. Беш // Здоровье ребенка. - 2012. - № 2. - С. 8-19
44. Гипертермический синдром у детей : механизмы развития, особенности течения, методы терапии / О. Е. Чернышева [и др.] // Здоровье ребенка. - 2012. - № 3. - С. 61-64
45. Думова Н. Б. Функциональный запор у детей разных возрастных групп / Н. Б. Думова, М. К. Кручина // Русский медицинский журнал. - 2012. - Т. 20 № 15. - С. 792-799
46. Звягин А. А. Спазмолитики в терапии гастроэнтерологических заболеваний у детей: сравнительная характеристика и возможности применения / А. А. Звягин, А. В. Почивалов, Е. Д. Черток // Педиатрия : журнал им. Г.Н. Сперанского. - 2012. - Т. 91 № 4. - С. 79-83
47. Ключников С. О. Лихорадка и применение жаропонижающих препаратов у детей / С. О. Ключников // Педиатрия : журнал им. Г.Н. Сперанского. - 2012. - Т. 91 № 4. - С. 121-125
48. Комплексная терапия острого бронхита у детей / Н. Зрячкин [и др.] // Врач. - 2012. - № 8. - С. 74-76
49. Кусельман А. И. Оценка состояния тяжести больных детей / А. И. Кусельман, Г. А. Самсыгина // Педиатрия : журнал им. Г.Н. Сперанского. - 2012. - Т. 91 № 4. - С. 115-121
50. Пикуза О.И. Клинико-иммунологическая эффективность бактериальных лизатов у часто болеющих детей / О. И. Пикуза, А. М. Закирова, А. Ф. Хакимова // Русский медицинский журнал. - 2012. - Т. 20 № 2. - С. 46-47
51. Святенко Т. Аллергодерматозы у детей / Т. Святенко, А. Андриуца // 3 турботою про дитину. - 2011. - № 4. - С. 31-34
52. Сенаторова А.С. Педиатру о судорожных состояниях у детей / А. С. Сенаторова, Л. Н. Черненко, М. В. Шапко // Дитячий лікар. - 2011. - № 3. - С. 8-16
53. Теоретические и клинические аспекты тромбоцитопении новорожденных / Н. М. Судакова [и др.] // Лечащий Врач. - 2012. - № 2. - С. 73-76
54. Третьякова О.С. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура как причина геморрагического синдрома в практике педиатра: этиопатогенез, клинические проявления / О. С. Третьякова // Дитячий лікар. - 2011. - № 2. - С. 36-42
55. Третьякова О.С. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура как причина геморрагического синдрома в практике педиатра: диагностика, дифференциальный диагноз / О. С. Третьякова // Дитячий лікар. - 2011. - № 3. - С. 54-58
56. Третьякова О.С. Лечение идиопатической тромбоцитопенической пурпуры у детей: реалии и перспективы / О. С. Третьякова // Дитячий лікар. - 2011. - № 4. - С. 34-41
57. Чемоданова М. А. Особенности повреждения почек при острых отравлениях у детей / М. А. Чемоданова, Н. Д. Савенкова // Нефрология. - 2012. - Т. 16 № 1. - С. 66-73
58. Шостакович-Корецкая Л.Р. Проблема антимикробной резистентности в терапии острых респираторных заболеваний у детей / Л. Р. Шостакович-Корецкая // Современная педиатрия. - 2012. - № 1. - С. 70-75
59. Леженко Г.О. Вегетативні дисфункції у дітей. Патогенез, діагностика і терапевтична тактика / Г. О. Леженко, О. Є. Пашкова // Дитячий лікар. - 2011. - № 4. - С. 20-32
60. Майданник В. Г. Бронхіоліт у дітей: діагностика з позиції доказової медицини / В. Г. Майданник, Є. О. Ємчинська // Педіатрія, акушерство та гінекологія. - 2012. - Т. 74 № 2. - С. 7-14
61. Марушко Т.В. Роль імунобіологічних препаратів у лікуванні ревматологічних захворювань у дітей / Т. В. Марушко, Є. Ю. Марушко // Современная педиатрия. - 2012. - № 1. - С. 85-89
62. Нарушения формирования соединительной ткани у детей как следствие дефицита магния / А. Г. Калачева [и др.] // Лечащий Врач. - 2012. - № 3. - С. 59-64
63. Небулайзерная терапия заболеваний органов дыхания у детей / Э. В. Бухтияров [и др.] // Дитячий лікар. - 2011. - № 4. - С. 73-76
64. Некоторые аспекты терапии острых респираторных заболеваний у детей с аллергией / Э. Э. Локшина [и др.] // Лечащий Врач. - 2012. - № 3. - С. 70-76
65. Нестероидные противовоспалительные средства в педиатрической практике / В. М. Студеникин [и др.] // Лечащий Врач. - 2011. - № 11. - С. 82-84

66. Основы рентгенологической диагностики патологии легких у детей / Г. А. Коханова [и др.] // Дитячий лікар. - 2011. - № 3. - С. 17-22
67. Острый средний отит у детей: возможности современной терапии // Дитячий лікар. - 2011. - № 2. - С. 70-72
68. Охотнікова О.М. Атопічний дерматит: сучасний погляд педіатра і дитячого алерголога / О. М. Охотнікова // Лікарська справа. - 2011. - № 3/4. - С. 29-41
69. 11. Панасенко Л.М. Коклюш у дітей / Л. М. Панасенко, Е. И. Краснова, А. В. Васюнина // Лечащий Врач. - 2011. - № 10. - С. 55-60
70. Іванов Д.Д. Інфекції сечової системи у дітей / Д. Д. Іванов // Дитячий лікар. - 2011. - № 2. - С. 12-15
71. Катилев, А. В. Диагностическая и лечебная тактика при бронхообструктивном синдроме у детей / А. В. Катилев, Д. В. Дмитриев // Дитячий лікар. - 2011. - № 1. - С. 11-21
72. Катилев, А.В. Общие принципы диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей / А. В. Катилев, Д. В. Дмитриев, Ю. А. Бородин // Дитячий лікар. - 2011. - № 2. - С. 5-11
73. Козыро И. А. Современные подходы к терапии волчаночного нефрита у детей и подростков / И. А. Козыро, А. В. Сукало // Нефрология. - 2012. - Т. 16 № 1. - С. 74-81
74. Комплексное санаторно-курортное лечение детей с нарушениями сердечного ритма / Н. Н. Каладзе, Л. А. Семеренко, М. А. Сизова // Вестник физиотерапии и курортологии : Науч.-мед. журн., - Євпаторія, 2011. - № 4. - С. 119-124
75. Кривоустов С.П. К вопросу об ацетонемическом синдроме у детей / С. П. Кривоустов // Дитячий лікар. - 2011. - № 3. - С. 5-7
76. Кривоустов С.П. Острый ларингит и ложный круп в практике педиатрии / С. П. Кривоустов // Дитячий лікар. - 2011. - № 2. - С. 21-23
77. Кручина Т.К. Клинические варианты и частота возникновения суправентрикулярных тахикардий у детей / Т. К. Кручина, Г. А. Новик, Д. Ф. Егоров // Лечащий Врач. - 2011. - № 10. - С. 64-68
78. Лапшин В. Ф. Актуальні питання антибіотикотерапії дітей з бронхолегеневими захворюваннями / В. Ф. Лапшин, Т. Р. Уманець // Педіатрія, акушерство та гінекологія. - 2012. - Т. 74 № 2. - С. 42-47
79. Ацетонемічний синдром у педіатричній практиці: діагностична підступність і непередбачуваність! / О. М. Охотнікова [и др.] // Дитячий лікар. - 2011. - № 4. - С. 10-18
80. Барсукова М.В. Некоторые особенности применения жаропонижающих препаратов у детей / М. В. Барсукова, С. О. Ключников // Русский медицинский журнал. - 2012. - Т. 20 № 2. - С. 58-63
81. Гембицкая Т. Муковисцидоз сегодня: достижения и проблемы, перспективы этиопатогенетической терапии / Т. Гембицкая, А. Черменский, Е. Бойцова // Врач. - 2012. - № 2. - С. 5-8
82. Діагностика харчової алергії у дітей і підлітків : Рекомендації NICE (лютий 2011) // Дитячий лікар. - 2011. - № 2. - С. 77-80
83. Зайков С.В. Харчова непереносимість і харчова алергія у дітей / С. В. Зайков // Дитячий лікар. - 2011. - № 3. - С. 38-45
84. Бережний В.В. Ювенільний ревматоїдний артрит і атеросклероз: нові погляди на два захворювання / В. В. Бережний, І. В. Романкевич // Современная педиатрия. - 2011. - № 5. - С. 126-129
85. Григорьев К.И. Болевой синдром у детей / К. И. Григорьев // Медицинская сестра. - 2011. - № 1. - С. 28-36
86. Кривоустов С.П. Современные возможности профилактики респираторных инфекций у детей] / С. П. Кривоустов // Здоровье ребенка. - 2011. - № 6. - С. 125-129
87. Варначева, С. Абрамов // Врач. - 2012. - № 1. - С. 76-80
88. Марушко Ю.В. Гельмінтози у дітей: стан проблеми, особливості діагностики і терапії / Ю. В. Марушко, М. Г. Грачова // Современная педиатрия. - 2011. - № 6. - С. 58-62
89. Марушко Ю.В. Перспективи застосування пероральних цефалоспоринів у педіатричній практиці, терапії захворювань органів дихання / Ю. В. Марушко, Т. В. Гишак // Современная

педиатрия. - 2011. - № 6. - С. 91-99

90. Пипа Л.В. Абдоміна Лаврова А. Перспективы терапии аутоиммунного гепатита у детей / А. Лаврова, Л. льна мігрень у дітей. Уявлення про захворювання та можливості лікування хворих / Л. В. Пипа, В. А. Поліщук, Р. В. Свістільнік // Здоровье ребенка. - 2011. - № 7. - С. 84-88

91. Абатуров А.Е., Борисова Т.П., Кривуша Е.Л. Лечение и профилактика недостаточности и дефицита витамина D у детей и подростков. -Здоровье ребенка.-3(63) 2015.-С.73-78.

92.Сорокман Т.В., Сокольник С.В. та ін..Клінічно-ендоскопічні прояви виразкової хвороби в дітей в залежності від інфікованості *Helicobacter pylori*.-Здоров'я дитини.-3(54) 2014.-С42-46.

93.Сокольник С.О.Ендоскопічні ознаки виразкової хвороби в дітей, ускладненої шлунково-кишковою кровотечею. -Здоров'я дитини.-2(61) 2015.-С44-48.

92. Старец Е.А., Трухальская В.В.Этапная диагностика патологического гастроэзофагеального рефлюкса у детей.-Здоровье ребенка .-4(64) 2015.-34-38.С.

93.