

Министерство здравоохранения Украины  
Запорожский государственный медицинский университет  
Кафедра здравоохранения, социальной медицины и  
врачебно - трудовой экспертизы

МЕТОДИЧЕСКИ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
по ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-го КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ « ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», « ПЕДИАТРИЯ»,  
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА», «СТОМАТОЛОГИЯ»

Запорожье, 2015 г.

Рабочая группа: д.м.н.доцент Клименко В.И.  
ст.. преп. Петрихин В.П.  
ст.. преп. Лурье И.К.

Протоколы разработаны согласно «Типовой учебной программы и учебного плана по истории медицины для студентов высших медицинских заведений образования III-IV уровня аккредитации», Киев, 2005 г. и рабочей программы кафедры здравоохранения, социальной медицины и врачебно-трудовой экспертизы Запорожского государственного медицинского университета.

Издание третье исправленное, дополненное и рассмотренное на заседании кафедры здравоохранения, социальной медицины и врачебно-трудовой экспертизы

«\_\_28\_\_» августа 2015 г. Протокол №\_\_1\_\_

## Структура зачетного кредита

№ з/п	ТЕМА	Лекции	Практические занятия	СРС
<b>Содержательный модуль 1. Введение в историю медицины. Медицина первобытного общества</b>				
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина первобытного общества	2	2	
2.	Традиционная медицина народов мира			2
<b>Содержательный модуль 2. Медицина Древнего Мира</b>				
3.	Медицина в странах Древнего Мира	2	2	
<b>Содержательный модуль 3. Медицина Средневековья</b>				
4.	Медицина раннего и развитого средневековья	1	1	
5.	Медицина эпохи Возрождения	1	1	
6.	Медицина народов Американского континента до и после конкисты.			2
7.	История украинской медицины			2
<b>Содержательный модуль 4. Медицина Нового времени</b>				
8.	Медицина Нового времени	2	2	
<b>Содержательный модуль 5. Медицина в XX в.</b>				
9.	Концепции современного природоохранения и медицины. Биомедицина.			2
10.	Медицина и здравоохранение на Украине в Новейшее время	2	1	
11.	Медицинская этика и деонтология в современном мире. Биоэтика			2
12.	Международное сотрудничество в сфере здравоохранения			5
13.	История медицины Запорожского края и Запорожского государственного медицинского университета			2
	Подготовка к аудиторным занятиям			7
	Выполнение курсовой работы			8
	Итоговый контроль		1	8
	Всего часов	10	10	40



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История медицины изучает становление и развитие медицинской деятельности и медицинских знаний в человеческом обществе, помогает верно понять современное состояние медицины и предусмотреть перспективы ее развития.

Изучения медицины, как и любой другой отрасли человеческой деятельности обязательно требует обоснованного ознакомления с ее историей. Невозможно досконально овладеть наукой без знания ее истории. Методологически правильная историческая оценка явления, факта, теории и есть настоящая ее сущность. Вот почему история медицины - одна из теоретических дисциплин медицинской отрасли. Она дает понятие о происхождении всего современного комплекса знаний в этой отрасли, об их сути в процессе развития общества.

История медицины разделяется на общую и специальную.

Общая история медицины изучает развитие медицинских знаний в человеческом обществе в целом, общие вопросы, основные закономерности исторического развития медицины, которые и составляют историю медицины как отдельный предмет науки - самостоятельную дисциплину.

В специальной истории медицины освещается развитие отдельных отраслей медицины. Она является составляющей частью всех медицинских дисциплин и ее преподавание осуществляется соответствующими профильными кафедрами.

Курс истории медицины является связующим звеном в изучении развития всех отраслей медицины. Историческое развитие подается целостной системой, а не в виде механической суммы отдельных разрозненных данных из истории разных дисциплин.

Материалы из истории медицины соотносятся в данном курсе с материалами из истории науки, религии, философии, экономики, права, общественной психологии. Развивается подход к истории медицины как к целостному культурологическому процессу.

Особенное внимание в данном курсе сосредоточено на том, как возникали те или другие медицинские идеи, как решались научно-медицинские проблемы в ту или другую историческую эпоху. Вклад вопросов истории медицины базируется на конкретных научных фактах и обобщениях, которые рассматриваются через призму современных научных и философских представлений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	ТЕМА	Количество часов
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина первобытного общества.	2
2.	Медицина в странах Древнего мира (5 тыс до н.э.-середина 5 ст. н.э.).	2
3.	Медицина Средневековья. Медицина эпохи Возрождения.	2
4.	Медицина Нового времени.	2
5.	Медицина и здравоохранение на Украине в Новейший период.	2
	ВСЕГО:	10

**Содержательный модуль 1**  
**Вступление в историю медицины. История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина первобытного общества.**

**ЗАНЯТИЕ 1**

**Тема. История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина первобытного общества.**

**Конкретные цели:**

Знать:

- 1) Определение понятия - история медицины как наука и предмет преподавания;
- 2) Цели и задачи истории медицины;
- 3) Общую периодизацию и хронологию развития медицины, основные ее этапы в соответствии с развитием и изменением общественно-экономических формаций;
- 4) Периодизацию, хронологию и основные характеристики первобытной эры и лечения в этот период;
- 5) Источники истории первобытной культуры и медицины.

Во время подготовки к занятию студентами предлагается ответить (в письменном виде) на такие вопросы:

1. Определение истории медицины, ее цель и задачи.
2. Периодизация общей истории и истории медицины.
3. Периодизация первобытнообщинного строя.
4. Источники изучения истории медицины.
5. Зарождение медицины. Гипотеза «Золотого века».
6. Зарождения религиозных культов и верований. Сущность терминов: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, лечебная магия.
7. Рациональные средства первобытного лечения в медицине.

**Вспомогательный материал к занятию 1**  
**Периодизация и хронология всемирной истории (по Сорокиной Т.)**

Периоды истории	Хронологические границы	Продолжительность периода
Первобытнообщинный строй	Приблизительно 2 млн. лет тому-4-е тысячелетие до н.э.	Приблизительно два млн. лет ( 20000 столетий)
Древний Мир	5-е тысячелетие до н.э. середина 1-го тысячелетия до н.э.	Приблизительно 4 тыс. лет ( 40 столетий)
Средневековье	476г. – середина XVII в.	Приблизительно 1200 лет (12 столетий)
Новое Время	Середина XVII – начало XX вв.	Приблизительно 300 лет (3 столетия)
Новейшая история	1918 г.- наше время	Около 100 лет

## Контрольные вопросы к теме №1

1. История медицины как наука и предмет преподавания.
2. Особенности историко-медицинских исследований и их значение в подготовке будущего врача. Основные направления.
3. Периодизация и хронология первобытной эры и лечения, в этом периоде. Абсолютная и относительная хронология.
4. Источники истории первобытного общества и первобытной медицины.
5. Проблема реконструкции первобытной истории и первобытной медицины.
6. Становления первобытного общества и первобытного лечения.
7. Species Homo neanderthalensis (Homo neanderthalensis europeus, Homo neanderthalensis africanus, Homo neanderthalensis skhulensis) и проблема зарождения медицины в человеческом обществе.
8. Заболевания древних людей.
9. Лечение в период развития первобытного общества. Рациональные способы коллективного лечения.
10. Анимизм и его эволюция. Фетишизм. Зарождение религиозных представлений о болезнях и их лечениях.
11. Последствия неолитической революции. Изменение рациона питания.
12. Целительные практики в период упадка первобытного общества. Прижизненные, посмертные и символические трепанации.

## Содержательный модуль 2

### Медицина Древнего мира

#### ЗАНЯТИЕ 2

**Тема: Медицина в странах Древнего мира (5 тыс до н.э.-середина 5 ст. н.э.)**

#### **Конкретные цели:**

- 1) Определить особенности естественнонаучных и медицинских знаний, характерные черты развития медицины в странах Древнего Мира.
- 2) Интерпретировать основные историко-медицинские события Древнего Востока.
- 3) Проанализировать источники по истории древних цивилизаций и развития врачевания и медицины в них.

Во время подготовки к занятию студентам предлагается в письменной форме, в соответствии с планом занятия, ответить на поставленные вопросы.

#### **Контрольные вопросы к теме №2**

1. Общие черты развития лечения в странах Древнего Мира.
2. Медицина в странах Древней Месопотамии ( Шумеры, Вавилон, Ассирия).
3. Характерные черты Древнеегипетской культуры и медицины.
4. Заболевание древних египтян.
5. Кахунский медицинский папирус, его структура и содержание.
6. Развитие медицинских знаний в Древней Индии.
7. Врачебная этика древнеиндийских врачей.
8. Древний Китай. Концептуальная модель мира и медицина. Философские основы Древнекитайской медицины.
9. Пульсовая диагностика в Древнекитайской медицине.
10. Организация медицинского дела в Древнем Китае.
11. Анатомические познания в Древнем Китае.
12. Лекарственные средства Древнекитайской медицины.
13. Связь античной науки и медицины с другими аспектами культуры (мифология, религия, философия, искусство).
14. Организация медицинского дела в Древней Греции.
15. Гиппократ, его жизнь и деятельность.
16. « Сборник Гиппократа », его структура и содержание
17. Врачебная этика древнегреческих врачей.
18. Еразистрат и его вклад в развитие анатомии и фармации.
19. Медицинские школы Древней Греции на о. Кротон, Книдос, Кос и их представители.
20. Организация медицинского дела в Древнем Риме. Развитие военной медицины.



- 21.Методическое направление в медицине. Асклепиад из Вифинии и основы « солидарной патологии».
- 22.К. Гален и значение его труда «О целесообразности частей человеческого тела».
- 23.Гален и галенизм в истории медицины.
- 24.Особенности византийской культуры и медицины.
- 25.Позднеантичный энциклопедизм: жизнь и труды Орибазия из Пергама.
- 26.Павел Егинский и его труд Epitome Medicor Libri Septem.
- 27.Монастырские врачи и организация медицинского дела в Византийской империи.

### **Смысловой модуль 3**

#### **Медицина Средневековья**

#### **ЗАНЯТИЕ 3**

#### **Тема1: Медицина Раннего и Развитого Средневековья. Медицина эпохи Возрождения.**

##### **Конкретные цели:**

1. Выучить особенности естественнонаучных и медицинских знаний и характерные черты развития лечения в средние века.
2. Знать основные историко-медицинские события Средневековья.
3. Уметь анализировать основные источники из истории Средневековой культуры и медицины.

##### **Периодизация, хронология и характеристика эпохи:**

- Раннее (5-10ст.);
- Развитое (11-15ст.);
- Позднее (16-17ст.) или Возрождение.

Во время подготовки к занятию студентам предлагается в письменной форме, в соответствии с планом занятия, ответить на поставленные вопросы.

#### **Контрольные вопросы к теме №3**

- 1.Особенности развития медицины в арабоязычных халифатах.
- 2.Исламская религия(622р.) и развитие гигиенических традиций.
- 3.Абу Бакр ар Рази и его труды.
- 4.Абуль Касим аль Захрави и его «Трактат о хирургии и инструментах».
- 5.Абу Али ибн Сина и его труды «Поэма о медицине» и «Канон врачебной науки».
- 6.Университеты и государственная власть в Средние века.
- 7.Медицинские знания и целительные практики в средневековой культуре.
- 8.Парижский университет и медицина XII ст.

9. Бенедикт Нурский и монастырская медицина.
10. Религиозные братства и их опека за больными.
11. Народная магия и церковный ритуал в средневековой культуре.
12. Врачебная этика в Средние века.
13. Эпидемии проказы и чумы в Европе (1000-1400 гг.).
14. Эпидемия эрготизма (Mai des ardents, Feu sacre, Feu de Saint-Antoine).
15. Профилактическое направление в средневековой медицине.
16. Алхимия и медицина.
17. Трактат Арнольда Вилланови «О сохранении молодости и удалении старости» - Салернский кодекс здоровья.
18. Медицина Киевской Руси.
19. Древнерусская медицинская учебная литература.
20. Врачебная этика древнерусских врачей.
21. Передовые учебные заведения Европы и медицина.
22. Анатомическая студия Леонардо да Винчи.
23. Медицина будущего в трактате Френсиса Бекона «О достоинстве и приумножении наук».
24. Падуанский университет XVI ст.
25. Андреас Везалий и его труды «Tabule anatomicae» в 5-ти томах (1538) и «De humani corporis fabrica».
26. Медицинская система Парацельса: Средневековье или Ренессанс?
27. Становление физиологии как науки в эпоху Возрождения. Ятрофизика, ятромеханика, ятрохимия.
28. У. Гарвей и его труд «Анатомические исследования о движении сердца и крови у животных».
29. Развитие хирургии в период Позднего Средневековья. Роль Амбруаза Паре.
30. Особенности развития эпидемий в период Позднего Средневековья.
31. Врачебная этика в эпоху Возрождения.
32. Распространение ренессансных и гуманистических идей на Украине, их влияние на развитие медицины.
33. «Аристотелевы врата или Тайная Тайных – Secreta Secretorum» - первая научная медицинская энциклопедия (первый научный компендиум по медицине), которая дошла до Украины.

## Смысловой модуль 4 Медицина Нового времени.

### ЗАНЯТИЕ 4

**Тема: Медицина Нового времени.**

**Конкретные цели:**

- 1) Определить особенности естественно научных и медицинских знаний, а также характерные черты развития медицины в период Нового времени.
- 2) Уметь анализировать источники истории культуры и медицины того периода, понимать особенности развития медицины и медицинских знаний.
- 3) Научится интерпретировать основные историко-медицинские события в период Нового времени.

Во время подготовки к занятию студентам предлагается письменно ответить на следующие вопросы:

#### Контрольные вопросы к теме №4

1. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII ст. и первой половины XIX ст. Их влияние на формирование медицинских знаний.
2. Внедрение медицинского преподавания в передовых медицинских центрах Западной Европы. Лейденский университет.
3. Открытие перкуссии и аускультации.
4. История открытия наркоза и его применения в клинической практике.
5. Развитие нормальной анатомии. Внедрение анатомических вскрытий в преподавание анатомии в Западной Европе.
6. Начало анатомических вскрытий в России. Преподавание анатомии в России (К.И.Щепин, А.П.Протасов).
7. П.А.Загорский – основатель первой отечественной анатомической школы.
8. Вклад И.В.Буяльського и Н.И.Пирогова в развитие нормальной анатомии.
9. Развитие патологической анатомии. Макроскопический период (Дж.Моргани, М.Биша).
10. Клеточная теория строения организма. Развитие цитологии как отдельной науки.
11. Открытие метода вакцинации.
12. Эмпирические методы предотвращения развития гнойных процессов в ранах (И.Земмельвейс и И.В.Буяльський).
13. Развитие физиологии и экспериментальной медицины (Ф.Мажанди, Г.Гельмгольц, К.Людвиг, А.М.Филомафитский).
14. И.М.Сеченов и его труд «Рефлексы головного мозга».
15. И.И.Мечников и его вклад в микробиологию, проблемы иммунитета.
16. М.Я.Мудров и его учение. Особенности учения Г.А.Захарина.

17.Н.И.Пирогов – основатель хирургической и топографической анатомии, военно-полевой хирургии. Его роль в разработке проблемы общего обезболивания.

18.И.П.Павлов – основатель научной физиологической школы мирового значения. Его труд «Лекции о работе главных пищеварительных желез».

19.И.П.Павлов – выдающийся отечественный физиолог, лауреат Нобелевский премии.

20.Развитие акушерства в XIXст. (В.Ф.Снегирёв, И.П.Лазаревич).

21.Развитие педиатрии в XIXст. (С.Х.Хотовицкий, Н.Ф.Филатов, Н.П.Гундобин).

22.Развитие клинических дисциплин. Значение и роль школы С.П.Боткина.

23.В.П.Образцов – основатель киевской терапевтической школы.

24.Развитие гигиенических дисциплин (Ф.Ф.Ерисман, А.П.Доброславин, Г.В.Хлопин).

## Смысловой модуль 5

### ЗАНЯТИЕ 5

**Тема: Медицина и здравоохранение на Украине в Новейший период.**

#### **Конкретные цели:**

- 1) Определить особенности развития украинской медицины и медицинских знаний на Украине в период Средневековья и Нового времени;
  - 2) Проанализировать источники из истории культуры и медицины Украины того периода;
  - 3) Научится интерпретировать основные историко-медицинские события на Украине в зависимости от социально-экономических и политических событий.
  - 4) Выделить основные характеристики Новейшего периода истории человечества, особенности естественнонаучных и медицинских открытий, характерные черты развития медицины.
  - 5) Отметить основные историко-медицинские события в Новейший период.
- Во время подготовки студентам предлагается письменно ответить на следующие вопросы:

#### **Контрольные вопросы к теме №5**

- 1.Становление медицинского дела в Украине в XVI-XVIII ст. ст.
- 2.Георгий Дрогобыч.
- 3.Госпитальные школы и подготовка врачей.
- 4.Д.С. Самойлович – основатель отечественной эпидемиологии.
- 5.Вклад украинских врачей в проведение реформы высшего медицинского образования в Российском государстве конца XVIII ст.
- 6.Подготовка врачей в Елизаветградской медико-хирургической школе и Киево-могилянской академии.
- 7.Медицинские факультеты университетов Украины. ( Харьков, Киев, Одесса.).

8. Вклад украинских медиков в развитие отечественной и мировой медицины.
9. Открытия отечественных ученых в отрасли медицины и физиологии, отмеченные Нобелевской премией.
10. Основные направления и достижения развития экспериментальной, клинической, профилактической медицины и организации здравоохранения на Украине в XX ст.
11. Развитие медицинских научных школ на Украине в XX ст.
12. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ). История создания.
13. История возникновения и становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
14. История становления и развития ЗГМУ.

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**  
**для самостоятельной подготовки (30 часов)**  
**для студентов I курса медицинского факультета**  
**по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия»**  
**по курсу «История медицины»**

**Тема занятия: Врачевание в первобытном обществе.**

1. Происхождение человека в свете новейших достижений науки.
2. Медицина скифов.

**Тема занятия: Медицина Древнего Мира.**

3. Представление о здоровье и болезнях в странах древнего Востока.
4. Санитарно-технические сооружения Древнего Мира.
5. Китайская традиционная система чжень-цзю. Ее прошлое и настоящее.
6. Достижения древнеиндийской медицины в области хирургии.
8. Греческая мифология о врачевании и врачевателях.
9. Врачи древней Греции и древнего Рима.
11. Гиппократ – выдающийся врач в древней Греции.
12. Гален: его учение и галенизм.

**Тема занятия: Медицина Средневековья.**

13. Абу Али ибн Сина (Авиценна) – выдающийся врач средневекового Востока.
14. Ал-Рази – энциклопедист средневекового Востока.
15. Становление и развитие тибетской медицины.
16. Медицина народов Американского континента до и после конкисты.
17. Средневековые университеты.
18. А.Везалий – основоположник научной анатомии.
19. Д.Фракасторо и развитие учения о заразных болезнях.
20. А.Паре, его вклад в развитие акушерства и хирургии.
21. В.Гарвей, его вклад в развитие физиологии и эмбриологии.
22. Мигель Сервет – анатом и физиолог Возрождения.
23. Парацельс, его роль в медицине.

**Тема занятия: Медицина Нового времени.**

24. История открытия и введения методов перкуссии и аускультации.
25. История открытия методов антисептики и асептики.
26. История анестезиологии.

27. Л.Пастер, его жизнь и деятельность.
28. Эдуард Дженнер. История оспопрививания.
- Тема занятия: Отечественная медицина в XVIII – XIX столетиях.**
29. Петр I, его вклад в развитие медицинской науки.
30. Земская медицина Запорожского края.
31. Д.С.Самойлович – выдающийся эпидемиолог XVIII века.
32. И.И.Мечников, его роль в развитии микробиологии, эпидемиологии.
33. И.П.Павлов – выдающийся отечественный физиолог.
35. М.Я.Мудров – один из основоположников русской внутренней медицины.
36. Г.А.Захарьин – выдающийся отечественный терапевт.
37. Вклад В.П.Образцова в развитие терапии.
38. С.П.Боткин и его школа.
39. А.П.Чехов – писатель и врач.
40. П.А.Загорский и первая русская анатомическая школа.
41. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии. Его вклад в развитие топографической анатомии и хирургии.
- Тема занятия: Медицина XX века и современного периода в мире, Украине.**
42. Героизм медицинских работников в годы Великой Отечественной Войны.
43. Достижения хирургии XX века и научно-технический прогресс.
44. Из истории развития антибиотиков.
45. В.Войно-Ясенецкий и его вклад в медицину.
46. Символы медицины и медицинская геральдика.

### **Учебно-методическая литература**

1. Ступак Ф. Я. Історія медицини. – К.: Видавництво «Книга-плюс», 2015. – 175 с.
2. Верхратський С.А. Історія медицини. – К.: Здоров'я, 2011. – 352 с.
3. Сорокина Т.С. История медицины: Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 560 с.
4. Голяченко О.М., Ганіткевич Я.В. Історія медицини. -Тернопіль: Лілея, 2004.- 246 с.
5. Верхратський С.А., Заблудовський П.Ю. Історія медицини.-К. Вища школа, 1991-432 с.
6. Хрестоматія по історії медицини / Сост. Э.Д. Грибачов, под ред. и примеч. П.Е.Заблудовского. –М.: Медицина, 1968.