

ЗАПОРОЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ВРАЧЕБНО-ТРУДОВОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ  
ПО ПРЕДМЕТУ «СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, ПЕДИАТРИЯ»

Тема: организация оказания вторичной и третичной лечебно-профилактической  
помощи населению

Модуль 1

Содержательный модуль 2

ЗАПОРОЖЬЕ, 2015

Составил: ст. преподаватель Лурье И.К.

ПЕРЕСМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ «28» АВГУСТА 2015 Г.  
ПРОТОКОЛ №1

УТВЕРЖДЕНЫ И РЕКОМЕНДОВАНЫ К ПЕЧАТИ НА ЗАСЕДАНИИ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ  
КОМИССИИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН «19» СЕНТЯБРЯ 2015 Г., ПРОТОКОЛ № 1

## **I. Актуальность темы.**

Проводимые в последние годы на Украине реформы социального характера, не могли не коснуться медицинской сферы. Цель реформ в здравоохранении – это улучшение здоровья населения, обеспечение равноправной и справедливой доступности всех членов общества к медицинским услугам высокого качества. В результате проводимых организационных и структурных изменений в сфере здравоохранения, о которых должны быть хорошо информированы выпускники высших медицинских учебных заведений, ожидается: удовлетворение нужд населения в доступной и эффективной медицинской помощи; обеспечение непрерывности медико-санитарной помощи; изменение отношения и повышение ответственности населения к своему здоровью; создание условий для ведения здорового образа жизни; обеспечение целостного подхода в медицинском обслуживании, включая профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию; улучшение демографических показателей населения Украины и т.д.

Выпускники высших медицинских учебных заведений, а в ближайшем будущем кадровый потенциал отрасли, должны быть не только информированы о предстоящих изменениях в сфере здравоохранения, но и быть готовыми самим стать носителями этих реформ, оперативно решать стоящие перед здравоохранением задачи и добиваться поставленных целей.

Данные методические рекомендации являются логическим продолжением предыдущей темы об организации первичной медико-санитарной помощи населению и должны изучаться только в такой последовательности. После изучения темы об организации экстренной медицинской помощи у студентов должно быть сформировано полное представление об организационно-штатной структуре и системе функционирования территориальных госпитальных округов.

Методические рекомендации разработаны на основе действующих нормативных документов, посвящённых реформированию здравоохранения Украины, в связи с чем изложенная система вторичной и третичной медицинской помощи населению является проектной и не исключает проведения дальнейшей корректировки и доработки в процессе её освоения в пилотных регионах.

## **II. Учебные цели занятия:**

1. Сформировать у студентов мнение о необходимости проведения реформ в здравоохранении.
2. Ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми документами, обеспечивающими проведение этих реформ.
3. Ознакомить студентов со структурой и функцией медицинских учреждений вторичной и третичной медицинской помощи.

4. Научить рассчитывать уровень специализированной и высокоспециализированной госпитализации населения, а также необходимый для этого коечный фонд.

5. Сформировать у студентов представление о работе территориальных госпитальных округов.

### **III. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ**

В результате изучения настоящей темы студенты должны

#### **Знать:**

А) организационную структуру оказания медицинской помощи населению Украины;

Б) виды медицинской помощи и критерии их разграничения;

В) перечень лечебно-профилактических учреждений, оказывающих вторичную и третичную медицинскую помощь;

Г) типовую организационную структуру лечебно-профилактических учреждений вторичной и третичной медицинской помощи;

Д) порядок направления и госпитализации в лечебно-профилактические учреждения вторичной и третичной медицинской помощи.

#### **Уметь:**

А) анализировать исходные данные для расчета потребности во вторичной и третичной медицинской помощи;

Б) произвести расчет уровня госпитализации и мощности ЛПУ, необходимых для удовлетворения потребностей населения во вторичной и третичной медицинской помощи.

#### **Быть ознакомленными:**

А) с основными направлениями реформирования системы здравоохранения Украины на современном этапе её развития;

Б) с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими это реформирование.

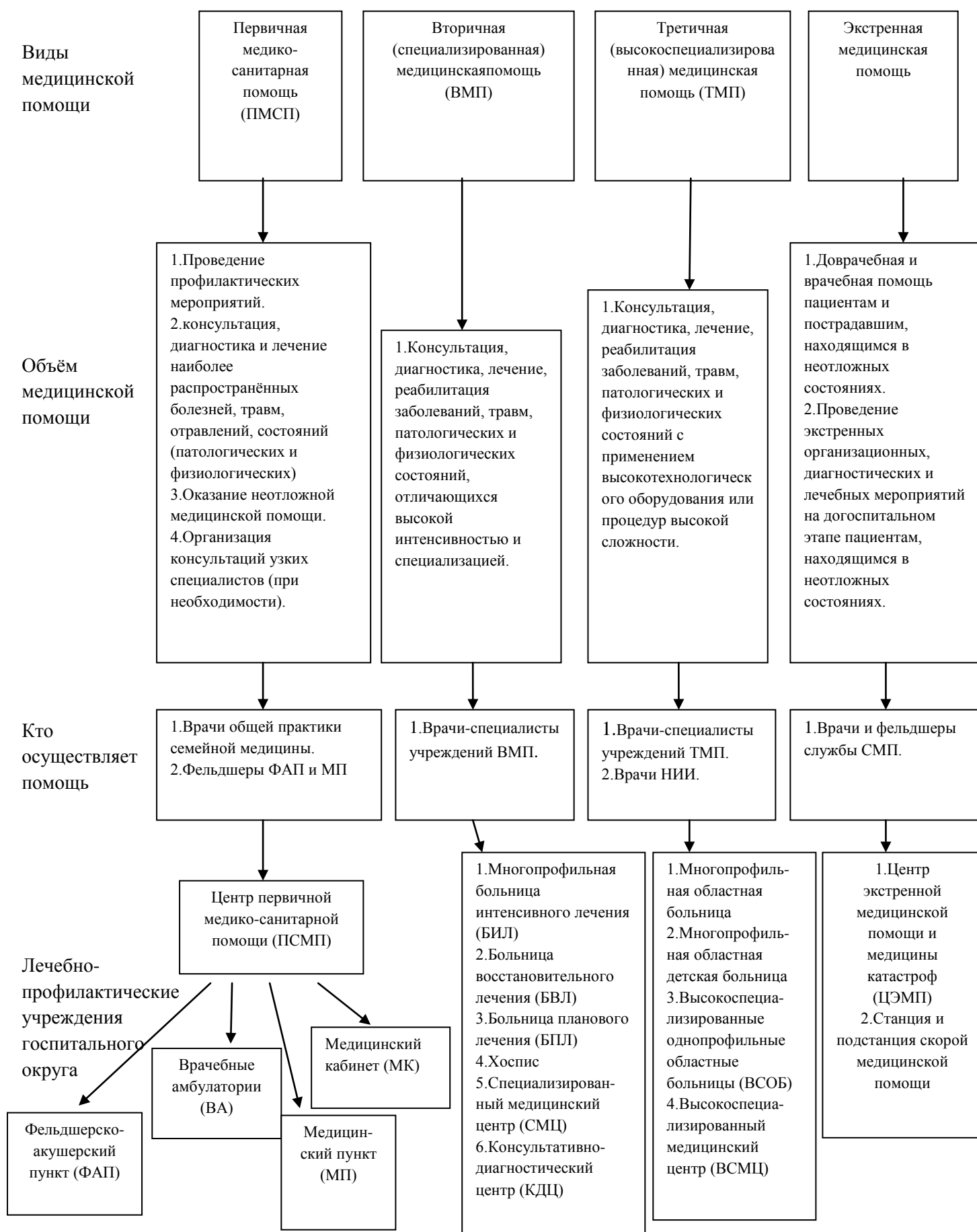
### **IV. Контроль исходного уровня знаний и умений**

#### Контрольные вопросы:

1. Основные направления и этапы реформирования системы здравоохранения Украины .
2. Уровни медицинской помощи населению и критерии их разграничения.

3. Лечебно-профилактические учреждения вторичной и третичной медицинской помощи. Их основные задачи и типовая организационная структура.
4. Порядок направления и госпитализации в лечебные учреждения вторичной и третичной медицинской помощи.
5. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЛПУ в условиях реформирования здравоохранения, их перечень и содержание.

## V. ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ТЕМЫ



## VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

### VII. Методика выполнения учебных заданий

Потребность населения во ВМП определяется на основании анализа возрастно-половой структуры населения, обслуживаемой административно-территориальной единицы, уровней и структуры заболеваемости, причин, уровня и структуры смертности, потребности в госпитализации в круглосуточные стационары различного профиля, учитывая при этом расположение больницы интенсивного лечения, наличие транспортных коммуникаций, их состояние и т.д.

Распределение населения на возрастно-половые группы дает возможность оценить влияние этого фактора на состояние здоровья, и, соответственно, на объем и структуру ВМП, что должно быть учтено при формировании сети лечебных учреждений. На основании статистических данных за последние три года проводится анализ состава больных в круглосуточных стационарах, средней продолжительности их пребывания на койке, эффективности использования коечного фонда и стационарозамещающих технологий в разрезе классов и групп заболеваний отдельно среди детского и взрослого населения.

Функциональной единицей для расчета потребностей является в:

- амбулаторно-поликлинической помощи – врачебная должность, обеспечивающая объем услуг в соответствии с функцией;
- стационарной помощи - отделение;
- скорой медицинской помощи – число вызовов бригад СМП, учитывая время доезда;
- паллиативной помощи – ежегодное число умерших пациентов с инкурабельными формами онкозаболеваний, сердечно-сосудистых заболеваний, СПИДом, лиц старческого возраста и долгожителей.

**Расчет** уровня госпитализации на 100 жителей проводится в каждом структурном подразделении здравоохранения, оказывающем стационарную помощь, по следующей формуле:

$$P = \frac{[(P_1 - П) + P_2] \times 100}{N}$$

где, P – уровень госпитализации на 100 жителей

$P_1$  – число госпитализированных за определенный период ( в среднем за 3 года)

$P_2$  – число отказов в госпитализации

П – число необоснованных госпитализаций

N – численность прикрепленного для обслуживания населения административной территории

**Расчет** коечного фонда для плановых больных осуществляется по формуле:

$$K_{\text{п}} \frac{P \times H \times \Pi}{D \times 100} \times K_0$$

где,  $K_{\text{п}}$  – число планируемых коек;

$P$  – уровень госпитализации;

$H$  – численность прикрепленного населения административной территории;

$\Pi$  – средняя длительность лечения больного в стационаре по данному классу болезней;

$D$  – среднегодовая занятость койки;

$K_0$  – коэффициент «ожидания» плановой госпитализации (по экспертной оценке от 1 до 5 дней).

### **VIII. Учебные задания**

Выполняются индивидуально каждым студентом с оформлением протокола в тетради, который подписывает преподаватель в конце занятия.

Задание 1. Изучить логическую структуру темы (Приложение 1) и законспектировать основные теоретические положения и терминологические понятия (Приложение 2).

Задание 2. Рассчитать на основе исходных данных таблицы №1 и таблицы №2, пользуясь методикой, представленной в Приложении 3,

- прогнозируемый уровень госпитализации в учреждениях здравоохранения ВМП отдельной административной территории;

- необходимый специализированный коечный фонд для удовлетворения прогнозируемой госпитализации.

Расчет проводит каждая пара студентов по вариантам, назначенным преподавателем.



### IX. План и организационная структура занятия:

№ п/п	Основные этапы занятия	Уровень учебных целей	Методы контроля обучения	Материально-методическое обеспечение	Распределение времени
I. Подготовительный этап (20%)					
1.	Организация занятия	I-II	1. Индивидуальный устный опрос.	1.Контрольные вопросы: гл. IV. 2.Графологическая структура темы: гл. V .	15 мин.
2.	Постановка учебной цели				
3.	Контроль входного уровня знаний				
II. Основной этап (70%)					
1.	Формирование знаний и умений в соответствии с учебной целью.	III	1. Изучение и конспектирование основного содержания темы. 2. Практическая работа с решением индивидуальных задач Обсуждение вопросов темы с участием преподавателя	Гл. V, VI.  Гл . VII - VIII. Индивидуальные задачи по вариантам	60 мин.
III. Заключительный этап (10%)					
1.	Заключительный контроль и коррекция приобретенных знаний и умений.  Подведение итогов занятий. Оценка знаний	III	1.Индивидуальный контроль  2. ПОДПИСАНИЕ ПРОТОКОЛОВ.	Тетрадь протоколов	15 мин.

2.	студентов.		3.Самостоятельная подготовка.		
3.	Указания по домашнему заданию на освоение следующей темы.			Учебник. Руководство к практическому занятию. Лекции.	

### Х . Список літератури.

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко та ін. – Вид. 3. – Вінниця, 2013. – 560с.
2. Указ Президента України від 27.04.2011 №504/2011 «Про національний план дій на 2011 рік щодо впровадження Програми економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава»
3. Закон України №3612-VI від 07.07.2011 р. «Про порядок проведення реформування системи охорони здоров'я у Вінницькій, Дніпропетровській, Донецькій областях та місті Києві»
4. Постанова КМ України від 17.02.2010 №208 «Деякі питання удосконалення системи охорони здоров'я»
5. Наказ МОЗ України від 15.07.2011 р. № 420 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розрахунку потреби населення у медичній допомозі»
6. Наказ МОЗ України від 31.10.2011 р. №732 «Про затвердження положень про заклади охорони здоров'я, які входять до складу госпітальних округів та їх структурних підрозділів»
7. Корнійчук О.П. Шляхи ефективного проведення реформування системи охорони здоров'я// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України.-2011.-№3.-С.78-85
8. Порядок організації медичного обслуговування та направлення пацієнтів до закладів охорони здоров'я, що надають вторинну ( спеціалізовану ) та третинну ( високоспеціалізовану ) медичну допомогу.// Главный врач.-2011.-№12.-С.62-65