

ЗАПОРОЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ВРАЧЕБНО-ТРУДОВОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ
ПО ПРЕДМЕТУ «СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, ПЕДИАТРИЯ»

Тема: организация оказания вторичной и третичной лечебно-профилактической
помощи населению

Модуль 1

Содержательный модуль 2

ЗАПОРОЖЬЕ, 2015

Составил: ст. преподаватель Лурье И.К.

ПЕРЕСМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ «28» АВГУСТА 2015 Г.
ПРОТОКОЛ №1

УТВЕРЖДЕНЫ И РЕКОМЕНДОВАНЫ К ПЕЧАТИ НА ЗАСЕДАНИИ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОМИССИИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН «19» СЕНТЯБРЯ 2015 Г., ПРОТОКОЛ № 1

I. Актуальность темы.

Проводимые в последние годы на Украине реформы социального характера, не могли не коснуться медицинской сферы. Цель реформ в здравоохранении – это улучшение здоровья населения, обеспечение равноправной и справедливой доступности всех членов общества к медицинским услугам высокого качества. В результате проводимых организационных и структурных изменений в сфере здравоохранения, о которых должны быть хорошо информированы выпускники высших медицинских учебных заведений, ожидается: удовлетворение нужд населения в доступной и эффективной медицинской помощи; обеспечение непрерывности медико-санитарной помощи; изменение отношения и повышение ответственности населения к своему здоровью; создание условий для ведения здорового образа жизни; обеспечение целостного подхода в медицинском обслуживании, включая профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию; улучшение демографических показателей населения Украины и т.д.

Выпускники высших медицинских учебных заведений, а в ближайшем будущем кадровый потенциал отрасли, должны быть не только информированы о предстоящих изменениях в сфере здравоохранения, но и быть готовыми самим стать носителями этих реформ, оперативно решать стоящие перед здравоохранением задачи и добиваться поставленных целей.

Данные методические рекомендации являются логическим продолжением предыдущей темы об организации первичной медико-санитарной помощи населению и должны изучаться только в такой последовательности. После изучения темы об организации экстренной медицинской помощи у студентов должно быть сформировано полное представление об организационно-штатной структуре и системе функционирования территориальных госпитальных округов.

Методические рекомендации разработаны на основе действующих нормативных документов, посвящённых реформированию здравоохранения Украины, в связи с чем изложенная система вторичной и третичной медицинской помощи населению является проектной и не исключает проведения дальнейшей корректировки и доработки в процессе её освоения в пилотных регионах.

II. Учебные цели занятия:

1. Сформировать у студентов мнение о необходимости проведения реформ в здравоохранении.
2. Ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми документами, обеспечивающими проведение этих реформ.
3. Ознакомить студентов со структурой и функцией медицинских учреждений вторичной и третичной медицинской помощи.

4. Научить рассчитывать уровень специализированной и высокоспециализированной госпитализации населения, а также необходимый для этого коечный фонд.

5. Сформировать у студентов представление о работе территориальных госпитальных округов.

III. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

В результате изучения настоящей темы студенты должны

Знать:

А) организационную структуру оказания медицинской помощи населению Украины;

Б) виды медицинской помощи и критерии их разграничения;

В) перечень лечебно-профилактических учреждений, оказывающих вторичную и третичную медицинскую помощь;

Г) типовую организационную структуру лечебно-профилактических учреждений вторичной и третичной медицинской помощи;

Д) порядок направления и госпитализации в лечебно-профилактические учреждения вторичной и третичной медицинской помощи.

Уметь:

А) анализировать исходные данные для расчета потребности во вторичной и третичной медицинской помощи;

Б) произвести расчет уровня госпитализации и мощности ЛПУ, необходимых для удовлетворения потребностей населения во вторичной и третичной медицинской помощи.

Быть ознакомленными:

А) с основными направлениями реформирования системы здравоохранения Украины на современном этапе её развития;

Б) с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими это реформирование.

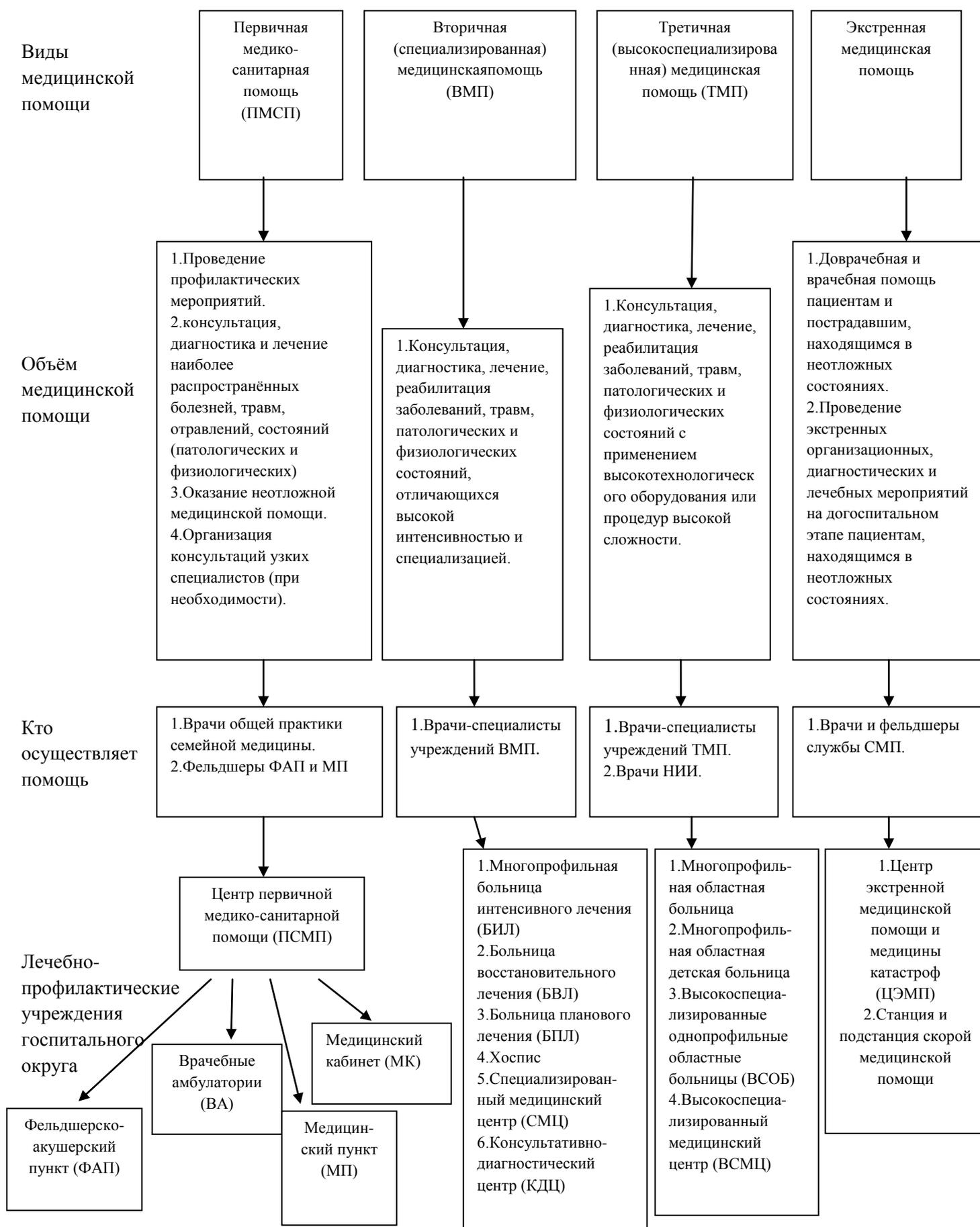
IV. Контроль исходного уровня знаний и умений

Контрольные вопросы:

1. Основные направления и этапы реформирования системы здравоохранения Украины .
2. Уровни медицинской помощи населению и критерии их разграничения.

3. Лечебно-профилактические учреждения вторичной и третичной медицинской помощи. Их основные задачи и типовая организационная структура.
4. Порядок направления и госпитализации в лечебные учреждения вторичной и третичной медицинской помощи.
5. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЛПУ в условиях реформирования здравоохранения, их перечень и содержание.

V. ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ТЕМЫ



VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

VII. Методика выполнения учебных заданий

Потребность населения во ВМП определяется на основании анализа возрастно-половой структуры населения, обслуживаемой административно-территориальной единицы, уровней и структуры заболеваемости, причин, уровня и структуры смертности, потребности в госпитализации в круглосуточные стационары различного профиля, учитывая при этом расположение больницы интенсивного лечения, наличие транспортных коммуникаций, их состояние и т.д.

Распределение населения на возрастно-половые группы дает возможность оценить влияние этого фактора на состояние здоровья, и, соответственно, на объем и структуру ВМП, что должно быть учтено при формировании сети лечебных учреждений. На основании статистических данных за последние три года проводится анализ состава больных в круглосуточных стационарах, средней продолжительности их пребывания на койке, эффективности использования коечного фонда и стационарозамещающих технологий в разрезе классов и групп заболеваний отдельно среди детского и взрослого населения.

Функциональной единицей для расчета потребностей является в:

- амбулаторно-поликлинической помощи – врачебная должность, обеспечивающая объем услуг в соответствии с функцией;
- стационарной помощи - отделение;
- скорой медицинской помощи – число вызовов бригад СМП, учитывая время доезда;
- паллиативной помощи – ежегодное число умерших пациентов с инкурабельными формами онкозаболеваний, сердечно-сосудистых заболеваний, СПИДом, лиц старческого возраста и долгожителей.

Расчет уровня госпитализации на 100 жителей проводится в каждом структурном подразделении здравоохранения, оказывающем стационарную помощь, по следующей формуле:

$$P = \frac{[(P_1 - П) + P_2] \times 100}{N}$$

где, P – уровень госпитализации на 100 жителей

P_1 – число госпитализированных за определенный период (в среднем за 3 года)

P_2 – число отказов в госпитализации

П – число необоснованных госпитализаций

N – численность прикрепленного для обслуживания населения административной территории

Расчет коечного фонда для плановых больных осуществляется по формуле:

$$K_{\text{п}} \frac{P \times H \times \Pi}{D \times 100} \times K_0$$

где, $K_{\text{п}}$ – число планируемых коек;

P – уровень госпитализации;

H – численность прикрепленного населения административной территории;

Π – средняя длительность лечения больного в стационаре по данному классу болезней;

D – среднегодовая занятость койки;

K_0 – коэффициент «ожидания» плановой госпитализации (по экспертной оценке от 1 до 5 дней).

VIII. Учебные задания

Выполняются индивидуально каждым студентом с оформлением протокола в тетради, который подписывает преподаватель в конце занятия.

Задание 1. Изучить логическую структуру темы (Приложение 1) и законспектировать основные теоретические положения и терминологические понятия (Приложение 2).

Задание 2. Рассчитать на основе исходных данных таблицы №1 и таблицы №2, пользуясь методикой, представленной в Приложении 3,

- прогнозируемый уровень госпитализации в учреждениях здравоохранения ВМП отдельной административной территории;

- необходимый специализированный коечный фонд для удовлетворения прогнозируемой госпитализации.

Расчет проводит каждая пара студентов по вариантам, назначенным преподавателем.

IX. План и организационная структура занятия:

№ п/п	Основные этапы занятия	Уровень учебных целей	Методы контроля обучения	Материально-методическое обеспечение	Распределение времени
I. Подготовительный этап (20%)					
1.	Организация занятия	I-II	1. Индивидуальный устный опрос.	1. Контрольные вопросы: гл. IV. 2. Графологическая структура темы: гл. V.	15 мин.
2.	Постановка учебной цели				
3.	Контроль входного уровня знаний				
II. Основной этап (70%)					
1.	Формирование знаний и умений в соответствии с учебной целью.	III	1. Изучение и конспектирование основного содержания темы. 2. Практическая работа с решением индивидуальных задач Обсуждение вопросов темы с участием преподавателя	Гл. V, VI. Гл. VII - VIII. Индивидуальные задачи по вариантам	60 мин.
III. Заключительный этап (10%)					
1.	Заключительный контроль и коррекция приобретенных знаний и умений. Подведение итогов занятий. Оценка знаний	III	1. Индивидуальный контроль 2. ПОДПИСАНИЕ ПРОТОКОЛОВ.	Тетрадь протоколов	15 мин.

2.	студентов.		3.Самостоятельная подготовка.	
3.	Указания по домашнему заданию на освоение следующей темы.			Учебник. Руководство к практическому занятию. Лекции.

Х . Список літератури.

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко та ін. – Вид. 3. – Вінниця, 2013. – 560с.
2. Указ Президента України від 27.04.2011 №504/2011 «Про національний план дій на 2011 рік щодо впровадження Програми економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава»
3. Закон України №3612-VI від 07.07.2011 р. «Про порядок проведення реформування системи охорони здоров'я у Вінницькій, Дніпропетровській, Донецькій областях та місті Києві»
4. Постанова КМ України від 17.02.2010 №208 «Деякі питання удосконалення системи охорони здоров'я»
5. Наказ МОЗ України від 15.07.2011 р. № 420 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розрахунку потреби населення у медичній допомозі»
6. Наказ МОЗ України від 31.10.2011 р. №732 «Про затвердження положень про заклади охорони здоров'я, які входять до складу госпітальних округів та їх структурних підрозділів»
7. Корнійчук О.П. Шляхи ефективного проведення реформування системи охорони здоров'я// Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України.-2011.-№3.-С.78-85
8. Порядок організації медичного обслуговування та направлення пацієнтів до закладів охорони здоров'я, що надають вторинну (спеціалізовану) та третинну (високоспеціалізовану) медичну допомогу.// Главный врач.-2011.-№12.-С.62-65