

Запорожский государственный медицинский университет
Кафедра здравоохранения, социальной медицины и врачебно-трудовой
экспертизы

Методические указания к практическому занятию
по предмету «Социальная медицина и организация здравоохранения»
для студентов 6 курса специальностей «лечебное дело, педиатрия»

Тема: Методы планирования в системе здравоохранения

Модуль 2

Содержательный модуль 4

Запорожье, 2015

Составили: профессор Клименко В.И.
доцент Таранов В.В.
Ассистент Пушина О.С.

Пересмотрены и утверждены на заседании кафедры «28» августа 2015 г. Протокол №1

Утверждены и рекомендованы к печати на заседании цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин «19» сентября 2015 г., протокол № 1

I. Актуальность темы

Планирование в системе здравоохранения - одна из общих функций управления, вид управленческой деятельности, направленной на определение целей, эффективных методов, путей, средств и этапов их достижения, необходимых ресурсов, затрат и результатов медицинских учреждений. Актуальность планирования заключается в том, что оно дает более полное представление об объеме медицинских услуг и наличии медицинской продукции на рынке и спросе на нее, знания о действии экономических тенденций и законов в реальной медицинской практике. На основе системы планов, разработанных медицинским учреждением, осуществляется организация плановых работ, мотивация персонала, контроль результатов и тому подобное.

II. Учебные цели занятия:

1. Освоить применение методов планирования в системе здравоохранения;
2. Научиться планировать численность медицинского персонала;
3. Уметь разрабатывать стратегический и оперативный план деятельности медицинского учреждения.

III. Практические навыки и умения

В результате изучения данной темы студенты должны

Знать:

- а) основные теоретические вопросы и терминологические понятия темы
- б) методов планирования в системе здравоохранения;
- в) основные модели системы здравоохранения;
- г) основные методы изучения экономики здравоохранения;
- д) современную концепцию реформирования системы здравоохранения;

Уметь:

- а) составлять стратегический план медицинского учреждения;
- б) спланировать численность медицинского персонала;

Быть ознакомленным:

- а) с основными формами учетных и отчетных статистических документов, используемых при планировании.

IV. Контроль исходного уровня знаний и умений

Контрольные вопросы:

1. Суть функций и методология планирования деятельности в системе здравоохранения;
2. Виды планирования в системе здравоохранения.
3. Методы планирования в системе здравоохранения.
4. Показатели, определяющие объемы медицинской помощи в медицинских учреждениях.
5. Функции врачебной должности, ее составляющие.
6. Стратегический план медицинского учреждения, его характеристики и задачи.
7. Содержание и связь стратегического и оперативного планов лечебно-профилактических заведений.
8. Система оперативно-календарного планирования в системе здравоохранения.
9. Методы планирования численности медицинского персонала. Определить направление процессов развития (заболеваемость, смертность).

V. Логическая структура темы

VI. Содержание темы и основные терминологические понятия

VII. Самостоятельная работа

Практическая часть занятия предполагает выполнение следующих учебных задач:

1. Ознакомиться с содержанием и основными терминологическими понятиями под контролем преподавателя (изучение, конспектирование).
2. Дать ответы на контрольные вопросы и тестовые задания.

VIII. План и организационная структура занятия:

№ п/п	Основные этапы занятия	Уровень учебных целей	Методы контроля обучения	Материально-методическое обеспечение	Распределение времени
I. Подготовительный этап (20%)					
1.	Организация занятия				15 мин.
2.	Постановка учебной цели				
3.	Контроль входного уровня знаний	I-II	1. Индивидуальный устный опрос.	1. Контрольные вопросы: гл. IV. 2. Графологическа	

				я структура темы: гл. V .	
II. Основной этап (70%)					
1.	Формирование знаний и умений в соответствии с учебной целью.	III	1. Изучение и конспектирование основного содержания темы. 2. Практическая работа с решением индивидуальных задач Обсуждение вопросов темы с участием преподавателя	Гл. V, VI. Гл. VII - VIII. Индивидуальные задачи по вариантам	60 мин.
III. Заключительный этап (10%)					
1.	Заключительный контроль и коррекция приобретенных знаний и умений.	III	1. Индивидуальный контроль	Тетрадь протоколов Учебник. Руководство к практическому занятию. Лекции.	15 мин.
2.	Подведение итогов занятий. Оценка знаний студентов.		2. Подписание протоколов.		
3.	Указания по домашнему заданию на освоение следующей темы.		3. Самостоятельная подготовка.		

IX . Список литературы

1. Економіка охорони здоров'я: підручник / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, В.В. Таран та ін. – Вінниця, 2010 –288с.
2. Экономика здравоохранения: учебник / В.Ф. Москаленко, В.В. Таран, О.П. Гульчий и др. – Винница, 2010 – 144с.
3. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. - М.: Медицина, 2003. С. 7 -25 .
4. Здравоохранение в условиях рыночной экономики Кузьменко М.М., Баранов В.В., Шиленко Ю.В. – М: Медицина, 1994. – 304 с.
5. Экономика украинского здравоохранения Голяченко О.М., Голяченко А.О. – Винница, 1996. -100 с.

6. Щепин О.П., Габуева Л.А. Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении / под общ. ред. В.И. Стародубова. - М.: МЦФЭР, 2006. - 432 с.
7. *Бутова В.Г.* Предпринимательская деятельность медицинских организаций / В.Г. Бутова, В.Л. Ковальский, Т.О. Манашеров. - М.: ИД «STBOOK», 2006. - 240 с.