

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ КОГНІТИВНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ ТА ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗДМУ

Александрова К.В., Левіч С.В., Сінченко Д.М.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: когнітивне навчання, когнітивно-візуальний підхід.

Поряд з такими відомими напрямленнями, як програмування та проблемне навчання, в сучасній системі освіти набуває все більше розповсюдження методологія когнітивного навчання. В основі даного методу лежить розвиток всієї сукупності розумових здібностей та стратегій, направлених на адаптацію до нових ситуацій. Тобто когнітивне навчання є динамічною системою, в основі якої лежить модель біопсихосоціальної організації індивіду. Перевагою даної системи навчання є використання не тільки інтелектуальних та пізнавальних механізмів, а, в першу чергу, сенсорно-перцептивних каналів різноманітної модальності, в тому числі і чуттєво-інтуїтивні способи отримання нових знань.

Одним із методів когнітивного навчання є когнітивно-візуальний підхід до формування знань, вмінь та навичок, що дозволяє максимально використовувати потенціальні можливості візуального мислення. Центральним положенням даного підходу є широке та цілеспрямоване використання пізнавальної функції наочності, як то: статичне графічне та табличне зображення (2D візуалізація), динамічна анімація (3D візуалізація).

В теперішній час на кафедрі біохімії та лабораторної діагностики використовується методи 2D та 3D візуалізації, як окремо, так і в поєднанні. Використання 3D візуалізації в лекційному курсі полегшує сприймання студентами матеріалу. Так, використання даного методу для наглядної демонстрації механізмів інгібування ферментативних реакцій, дозволило збільшити якість відповідей студентів на практичних заняттях. Таким чином, впровадження в навчання когнітивно-візуального підходу є досить простим та ефективним методом покращання сприйняття навчального матеріалу.

АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ» НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Андреєва І.А., Степанський Д.О.

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

Ключові слова: клінічна епідеміологія, доказова медицина, статистичні програми.

Вступ. На сучасному етапі розвитку медичної галузі міжнародними науковими та професійними медичними співтовариствами та організаціями рекомендована практика розробки та впровадження в систему надання