

педіатричні, ювенологічні, педагогічні, акмеологічні, гендерологічні, геронтологічні, синологічні, валеологічні, собріологічні, менеджерські, соціальні, мистецькі, культурологічні, ергатичні, екологічні, вітальні, психологічні, політичні, економічні тощо. **Акме – Алгоритми** реалізують авторську КА –Т у КА – ІС за допомогою відповідного системного і прикладного комп'ютерно – акмеологічного забезпечення: інформаційного (інфологічного), технічного, програмного, правового, нормативного, біхевіористичного, акмеологічного, синергетичного, евристичного, інтелектного, когнітологічного, методологічного, технологічного, кадрового, економетричного, ергономічного, ергатичного, аналітичного, математичного, алгоритмічного, мережевого, дистанційного, паралельного тощо.

**Висновки.** Пришвидшення науково-технічного прогресу в сучасних умовах індукує низку кардинальних технологічних зрушень. Можна виокремити тенденцію до поширення інформаційних та медичних технологій, що намітилася з 80-х років ХХ ст., розвиток біо- та нанотехнологій в останні десятиліття. На тлі цих зрушень особливо виразним є неухильний поступ когнітивних технологій управління медициною. Автором розроблені спеціалізовані когнітивні медичні технології на основі кіберакмеологічного підходу які успішно реалізуються у КАМБІС. Пришвидження розвитку когнітивних технологій та когнітивних підсистем медицини, перетворення когнітивної сфери на потужну динамічну складову національного господарства – необхідна умова вдосконалення управління в усіх ланках медицини.

УДК: 004.9

## ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ

Антонов В.М.

*Національний технічний Університет України,  
Українська Академія Акмеології*

**Ключові слова:** технологія, навчання, медицина, акмеологія, дистанційне навчання.

**Вступ.** В Національному технічному університеті України «Київському політехнічному інституті» аналізуються та реалізуються проблеми проектування дистанційних КАМБІС: *кіберакмеологічних медико-біологічних інформаційних систем.*

**Мета дослідження.** Реалізація інноваційної технології дистанційної освіти в КАМБІС – освіта на основі кіберакмеологічних медико-біологічних інформаційних систем, яка повністю або частково здійснюється за допомогою телекомунікаційних технологій і засобів.

**Основна частина.** *Кіберакмеологія* – це наука про технологічне моделювання розвитку та удосконалення творчої індивідуальності людини; методологія проектування нових знань про людину та досягнення бажаного результату, яка включає інноваційні технологічні моделі і методи створення

архітектоніки для креативного акме- саморозвитку особистості на еволюційному шляху творчої зрілості та впровадженні кібернетично-математичних акме- систем, що базується на основних принципах таких наук як кібернетика, математика, акмеологія, генетика, психологія, психогенетика, синергетика, біхевіоризм, когнітологія тощо. Концепція кіберакмеології полягає у теоретичному і практичному моделюванні талантів та здібностей особистості на основі сучасних інформаційних технологій (ІТ) – за рахунок методології досягнення акме- точок Людини у різних областях та ситуаціях, та реалізація побудованої моделі на основі філо- і онто- генезу у вигляді кіберакмеологічної інформаційної системи (ІС). Принципи кіберакмеології полягають у наступному: структурування власного суб'єктивного досвіду на основі СІТ, формування автокреативності, конструювання внутрішнього світу людини, комунікації та людського спілкування, інтелектуальної синергетичності особистості, когнітологічної акмеологічності людства, креативної біхевіористичності особистості, програмування швидкого інтелектуального навчання. В акмеології розроблені і успішно використовуються гуманітарні технології самопізнання, самооцінки, саморозвитку. Акмеологічні технології завжди є індивідуально спрямованими, вони використовуються для особистісно-професійного розвитку особистості. Головним методом акмеологічних технологій є акмеологічний вплив. Акмеологічний вплив – це інтегрований і цілеспрямований вплив, який здійснюється на особу чи групу, і має гуманістичний зміст і спрямований на розвиток особистості або групи. Підвищення рівня саморегуляції в результаті акмеологічного впливу необхідно для того, щоб сформувати в людей впевненість в собі, своїх силах, виключити виникнення паніки і песимістичних настроїв, боязні завтрашнього дня, підвищити їх працездатність, стресостійкість, більш повно реалізувати потенціал тобто зробити особистість більш сильною.

Розробка інструментарію акмеологічних технологій привела до формування напрямку, який має назву – **акметектоніка**. **Акметектоніка** – розглядає виключно тільки внутрішні причини і детермінанти руху до професійного акме. Отже, акметектоніка – це внутрішній рух до оптимуму, яке дозволяє суб'єкту на основі самопізнання і саморозвитку визначити свою точку, своє джерело, рухому силу розвитку. В акметектоніці еталон суб'єкту професійної діяльності визначений як образ акме, під яким розуміють сукупність найвищих якісних показників інтелектуальних, емоційних, вольових, комунікативних характеристик і складових здоров'я, отриманих в процедурах оцінювання і корекції. Її структура виглядає таким чином: інтелектуальна акметектоніка, емоційно-чуттєва акметектоніка, вольова акметектоніка, комунікативна акметектоніка, акметектоніка здорового способу життя.

Кожний розділ акметектоніки включає: 1) одиниці аналізу, розвитку і реалізації; 2) експертно-діагностичні методи збору, аналізу і інтерпретації інформації, отриманої про об'єкт; 3) модель реальних професійних якостей; 4) модель реальних професійних здібностей; 5) модель реальних умінь і навиків;

б) техніки впливу і само впливу в процесі навчання і розвитку; 7) техніки корекції і само корекція наявного стану; 8) техніки конструювання і розвитку професійного акме.

Суб'єкт дистанційної освіти в КАМБІС віддалений від педагога, і/або учбових засобів, і/або освітніх ресурсів. Отже, дистанційна освіта по КАМБІС - це навчання в області кіберакмеологічних медико-біологічних інформаційних системах на відстані; у відмінності від звичайного заочного навчання, дистанційна освіта - зручна освіта без відриву від роботи і сім'ї. Дистанційна освіта по КАМБІС - це новий підхід до освітньої парадигми в області кіберакмеологічних медико-біологічних інформаційних систем. Основні відмінності: основна місія освіти - забезпечення умов самовизначення і самореалізації особи; освіта - творення людиною образу миру в собі самому в світ наочної, соціальної і духовної культури. Засоби ІКТ (інформаційно-комунікативних технологій) для КАМБІС при дистанційному навчанні: дистанційні курси, електронна пошта, форум і блоги, чат і ICQ, теле- і відеоконференції і т.д. Дистанційне навчання в області кіберакмеологічних медико-біологічних інформаційних системах за своєю методологією претендує на окрему форму навчання (разом з очною, заочною, вечірньою, екстернатом). Дистанційне навчання по КАМБІС має декілька моделей. Зокрема — модель інтеграції очного і дистанційного навчання в різних пропорціях. Завдяки економічності (не вимагається витрат на оренду приміщень, поїздки і т. п.). Дистанційне навчання в області кіберакмеологічних медико-біологічних інформаційних системах — зручна форма навчання для заочників, екстернів, вечірників. Дистанційне навчання займає все велику роль в модернізації освіти. Підсумковий контроль при навчанні з допомогою ДОТ (дистанційних освітніх технологіях) по КАМБІС можна проводити як очний, так і дистанційно.

**Висновки.** Основна суть дистанційної освіти по КАМБІС полягає в тому, що матеріал, що вивчається, складений в модульному вигляді, зручному для самостійного навчання. Кожен модуль представляє логічно завершений блок, при вивченні допускається будь-яка послідовність проходження модулів. Кожен модуль має назву, визначена його мета включення в навчання, розкритий зміст модуля, визначений рівень готовності до майбутньої професійної діяльності.

УДК: 341.383+343.222.4]:615.15

## **ДО ПИТАННЯ ПРО ПРАВОВИЙ СТАТУС ТА КРИМІНАЛЬНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ФАРЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Бабкіна О.П., Варуха К.В.

*Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця*

**Ключові слова:** правовий статусу людини і громадянина, стаття.

Основи правового статусу людини і громадянина – це загальний конституційно-правовий інститут, норми якого закріплюють вихідні засади, що