

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

Биднюк Е.А., Ненова О.Н.

Одесский национальный медицинский университет

Ключевые слова: стоматологическая диспансеризация, информационные технологии.

Введение. Сегодня стоматологический профилактический осмотр (диспансеризация) представляет собой периодически повторяющийся осмотр пациента, в том числе и детей, периодичность которого (дважды в год) базируется на средних показателях латентного периода формирования наиболее распространенного заболевания – кариеса зубов. Подобный подход связан со значительными потерями информации о состоянии зубов ребенка и требует реформирования на основании внедрения в практику врача-стоматолога современных информационных технологий.

Целью работы были разработка и внедрение системы информационного обеспечения стоматологической диспансеризации.

Основная часть. Накопленный опыт показывает целесообразность концептуального подхода создания информационной технологии диспансеризации на основе мониторинга показателей здоровья, включающего следующие этапы:

1) сбор и хранение данных мониторинга (с применением ПО и интернет-технологий для обеспечения возможности пользователю, состоящему на диспансерном учете, а также близким родственникам/ иным лицам, которым делегирован доступ к соответствующей информации в домашних или рабочих условиях провести сопоставление/ сравнение текущего состояния зубочелюстной системы с ранее установленными характеристиками),

2) анализ полученной информации (в удаленном режиме с помощью технологии «клиент-сервер»),

3) формирование выводов и рекомендаций в отставленном во времени режиме, с формированием запроса к стоматологу-специалисту, а также по некоторым параметрам посредством организованного интерфейса на сайте в автоматизированном режиме.

Информационная система, реализуемая на основе концептуального подхода и его алгоритмов, обеспечивает требование передачи информации, измерений, сообщений вне зависимости от места и времени как в автоматическом режиме (генерирование графика- напоминания лицам, состоящим на диспансерном учете), так и в ручном режиме создания информационных сообщений.

На втором этапе построения ИТ мониторинга по запросу испытуемого или исследователя на сервере удаленно решаются задачи анализа данных: получение первичных описательных статистик показателей испытуемого за определенный срок; оценка уровня и динамики показателей школьника; анализ

связи динамики показателей состояния обследуемого с социальными, индивидуальными особенностями обследуемого, а также с показателями режима питания и физических нагрузок ребенка. При этом также определяется достоверность результатов мониторингования.

На третьем этапе по запросу медицинского работника и/или наблюдаемого пациента возможно получение в графическом или письменном виде результатов анализа данных стоматологического здоровья пациента с предварительными выводами, графиком повторных осмотров, а также рекомендациями проведения дополнительных диагностических процедур. При этом новая информация для формирования соответствующих выводов появляется как результат динамических многопараметровых исследований.

Выводы. Таким образом, реализация представленных этапов –алгоритма ИТ позволяет создать информационную систему, включающую совокупность средств, объединяющих персональный компьютер, программное обеспечение, а также сетевую архитектуру «клиент-сервер» (с одной стороны), и наблюдаемого пациента как субъекта исследования (с другой стороны) посредством программного интерфейса и веб-интерфейса.

УДК: 378.018.43:378.046-021.68:615.15]-021.475.2

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ

Білай І.М.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: дистанційна форма навчання, інформаційні технології.

У теперішній час важливим і актуальним є здійснення постійного навчання та вдосконалення практичних навичок спеціаліста, не відриваючись від професійної діяльності та робочого процесу.

У вік інформаційних технологій перед закладами освіти розкривається велика кількість інструментів для забезпечення проведення освіти у вигляді дистанційної форми навчання.

Сучасні інформаційні технології спрощують освітній процес на післядипломному етапі навчання, починаючи з оформлення документів на проходження курсів підвищення кваліфікації та закінчуючи проведенням занять та консультацій з викладачем.

Для слухачів курсів підвищення кваліфікації це розкриває великі можливості у вигляді здійснення освіти не відриваючись від роботи та сім'ї, не змушуючи себе до переїзду у інше місто. Курсант має можливість ознайомитись з методичним та лекційним матеріалом, дистанційно отримати завдання для самостійної роботи та практичного виконання для підготовки до складання заліку, отримати консультацію викладача on-line чи у вигляді електронної переписки. Можливість розібратися з викладачем конкретну проблему, яка може виникати під час професійної діяльності.