

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕЙ ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ (MOODLE) В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-ИНТЕРНОВ

Боярская Л.Н., Рыжов А.А., Котлова Ю.В.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: обучающая виртуальная среда (Moodle), обучение врачей-интернов.

Вступление. Современный ритм накопления и обновления медицинской клинической информации требует от преподавателей высшей школы, при организации процесса обучения врачей-интернов, активного формирования современной информационной среды с использованием новых образовательных технологий.

Цель исследования – рассмотреть преимущества использования образовательных курсов, создаваемых на базе обучающей виртуальной среды Moodle, в формировании профессиональных знаний врачей-интернов.

Основная часть. В течение 3 лет преподаватели кафедры детских болезней ФПО ЗГМУ (зав.кафедрой профессор Л.Н.Боярская) при поддержке и содействии коллег кафедры медицинской, фармацевтической информатики и новейших технологий (зав.кафедрой профессор А.А.Рыжов) внедряют создание виртуальных образовательных курсов по основным разделам педиатрических дисциплин на базе обучающей платформы «Moodle», которая позволяет наполнить образовательные курсы информационно-наглядными блоками, гиперссылками, тестовыми заданиями различной степени сложности, с различной методологией контроля знаний, тем самым поддержать проблемный подход в усвоении материала.

Внедрено использование виртуальных образовательных курсов при организации самостоятельной работы врачей-интернов. При этом, процесс самообразования лично индивидуализируется, становится гибко управляемым, направленным по нужному вектору поиска достоверной информации. Будущий врач имеет возможность активно и сознательно использовать доступную информацию для получения и закрепления знаний и навыков. При этом он может индивидуализировать время и место учебы, имеют возможность контакта с преподавателем.

Выводы. Использование образовательных курсов, реализуемых на базе обучающей виртуальной среды Moodle, в обучении врачей-интернов - перспективная образовательная технология, активизирует познавательную деятельность врачей-интернов за счет самостоятельной работы с учебным текстами, ссылками, контрольными и тренировочными тестами, базируется на лично-ориентированном обучении, гибко и индивидуально направляют, формирует процесс профессионального обучения будущих врачей.