

**Висновки.** Створення надійного інформаційного ресурсу, розповсюдження інформації по фізіології зростання передчасно народжених дітей вкрай важливі для супроводження родини, полегшення їх адаптації. Сучасна форма подачі матеріалу може зацікавити молодь, сприятиме успішному та ефективному розповсюдженню знань серед зацікавлених верств населення.

УДК: 378.147

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ХМАРНОЇ ПЛАТФОРМИ GOOGLE APPS У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІТ У ФАРМАЦІЇ»**

Вельма С.В.

*Національний фармацевтичний університет*

**Ключові слова:** хмарні технології, хмарна платформа Google Apps Education Edition, інструменти хмарної платформи, методика мобільного навчання.

**Вступ.** Сьогодні у повсякденному житті все частіше студенти користуються різноманітними мобільними гаджетами (планшетами, телефонами тощо) переважно для розваг, ігор та спілкування у соціальних мережах, хоча можливості їх використання набагато ширші. Саме тому перед педагогами вищої школи постає завдання забезпечити навчальний процес електронним засобами навчання не лише для комп'ютерів, але й для інших сучасних мобільних пристроїв. Внаслідок цього одним із актуальних питань залишається використання ресурсів мережі Інтернет у навчальному процесі. Поєднання можливостей новітніх гаджетів та ресурсів мережі Інтернет можливе за умови використання сучасних хмарних технологій.

**Метою роботи** є впровадження у процес навчання студентів першого та другого курсів спеціальності "Клінічна фармація" методики мобільного навчання дисципліни "Інформаційні технології у фармації" із використанням безкоштовних інструментів хмарної платформи Google Apps.

**Основна частина.** Хмарні технології (англ. cloud technologies) – це кардинально новий сервіс, який дозволяє віддалено використовувати зовнішні засоби обробки та зберігання даних. Тобто, хмарні технології – це такі технології обробки даних, у яких комп'ютерні ресурси надаються інтернет-користувачу як онлайн-сервіси. Основні переваги, які можуть дати хмарні технології вищій школі, очевидні: економія засобів на придбання програмного забезпечення (хмарні педагогічні технології забезпечують використання сервісів мережі Інтернет як засобу інтерактивного навчання без застосування локального програмного забезпечення, окрім браузера та плагінів до нього); зниження потреби в спеціалізованих приміщеннях; виконання багатьох видів навчальної роботи, контролю та оцінки on-line; економія дискового простору;

антивірусна, безрекламна, антихакерська безпека та відкритість освітнього середовища для студентів.

Найбільш поширеними у використанні є хмарні сервіси, призначені для формування умінь та набуття навичок роботи з веб-сервісами та звичайними документами. Основною перевагою використання хмарних платформ та сервісів є безперервність та доступність навчання будь-де та будь-коли. Взаємодія викладачів та студентів із хмарною платформою та її сервісами здійснюється за допомогою будь-якого пристрою (комп'ютер, ноутбук, нетбук, планшет, мобільний телефон та ін.), на якому встановлено браузер із можливістю підключення до глобальної мережі Інтернет. Отже, студент може почати виконувати завдання на практичному занятті в аудиторії кафедри, а продовжити роботу вдома без необхідності копіювати частину виконаного завдання на будь-який носій інформації завдяки тому, що вся необхідна інформація зберігається у хмарі на віддаленому сервері.

На кафедрі фармакоінформатики Національного фармацевтичного університету впроваджуються у процес навчання дисципліни "Інформаційні технології у фармації" такі інструменти хмарної платформи Google Apps Education Edition, як: електронна пошта Gmail; диск Google – сховище для зберігання власних файлів із можливістю настройки прав доступу до них; Google Docs – сервіс для створення документів, таблиць і презентацій з можливістю надання прав спільного доступу декільком користувачам; сайти Google – інструмент, який дозволяє створювати сайти за допомогою встроєних шаблонів. Вивчення студентами зазначених інструментів реалізоване у формі методичних вказівок до виконання п'яти практичних занять з дисципліни "Інформаційні технології у фармації".

**Висновки.** Розроблена методика мобільного навчання студентів першого та другого курсів спеціальності "Клінічна фармація" дисципліни "Інформаційні технології у фармації" із використанням безкоштовних інструментів хмарної платформи Google Apps дозволяє урізноманітнити навчальний процес, зробити його більш ефективним, сучасним та позитивно впливає на мотивацію навчальної діяльності студентів.

УДК: 162:159.955:616-07

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ В ДИАГНО-СТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Визир В.А., Демиденко О.В., Садомов А.С., Приходько И.Б.

*Запорожский государственный медицинский университет*

**Ключевые слова:** формальная логика, врачебное мышление, диагностический процесс.

Соблюдение правил формальной логики имеет решающее значение для достоверности и определения качества диагностического процесса. Без знания логических законов невозможно установить истинность врачебного мышления.