

Відповідно по розробленого плану-графіку навчального процесу студенти, працюючи у дистанційних курсах, протягом осіннього семестру опанують 6 дисциплін: маркетингові дослідження у фармації, економіка інноваційної діяльності, товарознавство на фармацевтичному підприємстві, сучасні фармацевтичні технології, методологія та логіка науки, клінічна фармакологія (чотири нормативних та дві вибіркових). Під час очної навчальної сесії будуть проведені практичні заняття з дисциплін «Сучасні фармацевтичні технології», «Клінічної фармакології» та складені підсумкові модульні контролю з усіх дисциплін.

На цей час проведено пробацію дистанційних курсів «Маркетингові дослідження у фармації», тривалістю 5 тижнів та «Економіка інноваційної діяльності», тривалістю 2 тижня. Результати навчання студентів збережено на навчальному порталі pharmel.kharkiv.edu.

Необхідно зазначити, що більшість студентів сприйняли концепцію навчання у дистанційних курсах як сучасну, цікаву та таку, що відповідає їх потребам. При цьому, за результатами апробації 2-х дистанційних курсів, 50 % з них проявили високу активність у роботі. Вони своєчасно виконали практичні завдання, прийняли участь у запропонованих форумах та отримали необхідні рейтингові бали. Ще 30% студентів мають потенціальну можливість доопрацювати навчальну програму, але у терміни, які передбачені для ліквідації академічної заборгованості.

20% студентів не змогли виконати навчальну програму із зазначених дисциплін.

Висновок. Протягом 2015 / 2016 н.р. у Національному фармацевтичному університеті буде здійснено апробацію дистанційних курсів з дисциплін навчального плану спеціальності 8.12020101 «Фармація», термін навчання

1,5 роки. За результатами проведеної роботи кожною кафедрою будуть підготовлені методичні рекомендації щодо використання дистанційних курсів у навчальному процесі.

УДК: 615.2-047.36

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ НАГЛЯДІ

Гетало О.В., Яковлева О.С.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: моніторинг безпеки лікарських засобів, дані реальної практики, електронні бази медичних даних, математична обробка даних.

Здійснення контролю за безпекою лікарських засобів при їх медичному застосуванні є одним з основних напрямків у здійсненні національної політики в галузі лікарського забезпечення в усіх країнах світу. За останній час значно зросла кількість міжнародних проектів активного моніторингу безпеки лікарських засобів (наприклад, EU-ADR, Sentinel, OMOP, PROTECT and

VAESCO) на підставі аналізу повідомлень про побічну дію або відсутність ефекту лікарського засобу отриманих у різних країнах. Завдяки цьому, оцінка безпеки використання лікарських засобів здійснюється за допомогою інтеграції та обробки даних одразу декількох баз даних охорони здоров'я, що значно збільшує статистичний розмір вибірки післяреєстраційних досліджень. Застосування математичних методів обробки даних для зниження ризику систематичної помилки підвищує значущість результатів за даними реальної практики, а також дозволяє оперативно одержати результати без зниження достовірності. Отримані таким чином дані по вивченню споживання лікарських засобів при співставленні з даними про реєстрацію небажаних побічних реакцій на лікарські засоби можуть бути використані для оцінки частоти розвитку побічних реакцій, що надає можливість більш раннього виявлення, перевірки, і прийняття екстрених регуляторних рішень, таких як: відкликання препарату з ринку, тимчасова заборона або відмова в реєстрації.

Для подальшої інтеграції вітчизняних даних післяреєстраційних досліджень, а також використання міжнародних даних моніторингу безпеки лікарських засобів необхідно вирішення наступних питань: застосування однорідних алгоритмів кодування, захист персональних даних, розробка необхідних навчальних тренінгів.

УДК: 378+37.04+614.2

ДИСТАНЦІЙНА МЕДИЧНА ОСВІТА НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНІ ДЛЯ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ - СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

Глушко Л.В., Скрипник Л.М., Матковська Н.Р.

*Навчально-науковий інститут післядипломної освіти
Івано-Франківського національного медичного університету*

Ключові слова: дистанційне навчання, лікар загальної практики-сімейної медицини.

Вступ. У даний час дистанційне навчання отримує у світі все більше поширення. Цей тип навчання найбільшою мірою охоплює вищу освіту, післядипломну освіту, підвищення кваліфікації різних рівнів.

Дистанційне навчання сьогодні дозволяє ефективно вирішувати актуальні освітні завдання: навчання упродовж усього життя, безперервного професійного навчання, навчання «без кордонів» і в інтерактивному режимі, а також пропаганди знань.

Як правило, підготовка лікаря вимагає тривалого періоду часу і завершується резидентурою тривалістю, яка триває 3-5 років. Потім за професійний ріст, а значить і за рівень надання допомоги населенню відповідає сам лікар загальної практики. Проблема якості безперервної освіти лікарів загальної практики стає все більш актуальною для Європейського співтовариства.