

ЗАСТОСУВАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МЕДИЧНОГО ВНЗ НА ПРИКЛАДІ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ ТДМУ

Семенець А.В., Марценюк В.П.

*Тернопільський державний медичний університет
імені І.Я.Горбачевського МОЗ України*

Ключові слова: інформаційне середовище, медична освіта, соціальні мережі.

Вступ. Застосування соціальних мереж в якості засобу освіти має ряд переваг для користувачів інформаційного середовища медичного ВНЗ: зрозумілий інтерфейс, зручні засоби спілкування, можливість участі у спільнотах з різних навчальних і наукових інтересів; мультимедійність комунікативного простору, можливість персонально-орієнтованого навчання; суміщення індивідуальної та групової форм навчальної роботи; якісна підтримка мобільних технологій та пристроїв.

Основна частина. Практичне використання соціальних мереж в навчальному процесі ТДМУ розпочалося в 2013 р. при впровадженні хмарного сервісу Google Apps for Education. Аналіз статистики використання соціальних мереж адміністрацією та науковими підрозділами ТДМУ протягом 2014-2015 рр. показує такі основні напрямки діяльності [1]:

- ознайомлення аудиторії користувачів з подіями, які відбуваються в університеті: організаційно-адміністративного, навчально-наукового, мистецько-культурного характеру (Facebook та Google +);

- офіційні інформація щодо результатів проведення наукових конференцій, з'їздів, семінарів, тренінгів (Facebook та YouTube).

Окремі недоліки використання сторінок ТДМУ в соціальних мережах:

- опубліковано невелику кількість навчального контенту, найслабше використовуються засоби сервісу YouTube;

- слабо ілюструються результати науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу університету;

Для подолання вказаних недоліків запропоновано формування в соціальних мережах інформаційних представництв (сторінок) окремих кафедр (підрозділів) медичного ВНЗ. Таким чином підвищиться як кількість так і його якість контенту, що репрезентує ВНЗ. Розроблено підхід до формування сторінок окремих кафедр (підрозділів) медичного ВНЗ з елементами автоматизації розміщення матеріалів. Даний підхід було застосовано при створенні взаємопов'язаних сторінок кафедри медичної інформатики ТДМУ в найбільш популярних соціальних мережах. Результатом є ефективне інформаційне представлення кафедри, що забезпечує:

- виконання студентами окремих елементів практичних робіт з дисциплін "Медична інформатика" та "Інформаційні технології у фармації".
- інформування студентів та колег щодо заходів, які плануються до проведення на кафедрі;
- формування додаткового каналу для комунікації з студентами;
- представлення результатів наукової роботи кафедри для широкого кола зацікавлених осіб;
- висвітлення окремих аспектів наукової діяльності викладачів кафедри;
- популяризація останніх досягнень в галузі медичної інформатики та інформаційних технологій у фармації.

Висновки. Представлено методику використання можливостей соціальних мереж в Тернопільському державному медичному університеті ім. І.Я.Горбачевського та наведено статистику їх застосування. Запропоновано підхід до формування інформаційного представництва підрозділу медичного ВНЗ в соціальних мережах на основі досвіду кафедри медичної інформатики ТДМУ. Висвітлено питання автоматизації задач щодо розміщення публікацій у соціальних мережах. Проаналізовано ефективність вказаного підходу.

ЛІТЕРАТУРА

1. Семенець А. В., Ковалок Ю. В. Про підхід до організації інформаційного середовища підрозділу медичного ВНЗ у соціальних мережах // Медична освіта. – 2015. – № 1. – С. 99-113.

УДК: [378.091.5:616-053.2/.5]:378.147

ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ КЕЙСІВ ЗА ПРОГРАМОЮ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ

Сиволап В.В., Лихасенко І.В.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: проблемно-орієнтоване навчання, віртуальні пацієнти, кейси, кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб.

В рамках програми Темпус в Запорізькому державному медичному університеті впроваджена система проблемно-орієнтованого навчання (PBL). Її мета - сприяння модернізації системи вищої освіти в країнах-партнерах Європейського Союзу (ЄС) через активізацію співпраці між вищими навчальними закладами держав-членів ЄС і країн-партнерів.

Метою співробітників кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб (ПВХ) є підвищення ефективності навчання студентів при вивченні кейсів із застосуванням віртуальних пацієнтів.

На кафедрі ПВХ в осінньому семестрі 2014-2015 навчального року прочитані лекції та проведені практичні заняття з двох кейсів (віртуальний