

- виконання студентами окремих елементів практичних робіт з дисциплін "Медична інформатика" та "Інформаційні технології у фармації".
- інформування студентів та колег щодо заходів, які плануються до проведення на кафедрі;
- формування додаткового каналу для комунікації з студентами;
- представлення результатів наукової роботи кафедри для широкого кола зацікавлених осіб;
- висвітлення окремих аспектів наукової діяльності викладачів кафедри;
- популяризація останніх досягнень в галузі медичної інформатики та інформаційних технологій у фармації.

Висновки. Представлено методику використання можливостей соціальних мереж в Тернопільському державному медичному університеті ім. І.Я.Горбачевського та наведено статистику їх застосування. Запропоновано підхід до формування інформаційного представництва підрозділу медичного ВНЗ в соціальних мережах на основі досвіду кафедри медичної інформатики ТДМУ. Висвітлено питання автоматизації задач щодо розміщення публікацій у соціальних мережах. Проаналізовано ефективність вказаного підходу.

ЛІТЕРАТУРА

1. Семенець А. В., Ковалок Ю. В. Про підхід до організації інформаційного середовища підрозділу медичного ВНЗ у соціальних мережах // Медична освіта. – 2015. – № 1. – С. 99-113.

УДК: [378.091.5:616-053.2/.5]:378.147

ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ КЕЙСІВ ЗА ПРОГРАМОЮ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ

Сиволап В.В., Лихасенко І.В.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: проблемно-орієнтоване навчання, віртуальні пацієнти, кейси, кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб.

В рамках програми Темпус в Запорізькому державному медичному університеті впроваджена система проблемно-орієнтованого навчання (PBL). Її мета - сприяння модернізації системи вищої освіти в країнах-партнерах Європейського Союзу (ЄС) через активізацію співпраці між вищими навчальними закладами держав-членів ЄС і країн-партнерів.

Метою співробітників кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб (ПВХ) є підвищення ефективності навчання студентів при вивченні кейсів із застосуванням віртуальних пацієнтів.

На кафедрі ПВХ в осінньому семестрі 2014-2015 навчального року прочитані лекції та проведені практичні заняття з двох кейсів (віртуальний

пацієнт Р. на гострий інфаркт міокарда і пацієнт М. на гастроезофагальну рефлюксну хворобу, яка трансформувалася в рак стравоходу). Лекції подавалися в доступній формі починаючи з анатомо-фізіологічних даних вивчасмої системи, основ патофізіології та клінічних проявів захворювань, методів обстеження, діагностики і принципів лікування хворого за проблемою кейса. Практичні заняття проводилися після лекцій і роботи з тьютором. На занятті увага приділялася практичним аспектам даних кейсів. Усвідомлення і розуміння реальних життєвих ситуацій сприяє повноцінному засвоєнню матеріалу кейса студентами.

Отже, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на підвищення мотивації студентів до навчання та сприяє удосконаленню якості медичної освіти на даному етапі реформування медицини.

УДК: 616.24-071.6].001.85:378.147-057.875

УДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК АУСКУЛЬТАЦІЇ СЕРЦЯ У СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ

Сиволап В.В., Лихасенко І.В., Олійник О.І., Авраменко Н.Ф., Полівода С.В.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: аускультация сердца, кафедра пропедевтики внутренних хвороб.

Вища медична освіта повинна давати майбутньому лікарю як теоретичну, так і, практичну підготовку. Об'єктивне обстеження хворого є найбільш вагомим для засвоєння тактики подальшої курації хворого.

Студенти досить добре засвоюють теоретичні основи різних методів безпосереднього дослідження хворого (огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию), однак мають нерідко значні труднощі в практичному використанні теоретичних знань. Задача кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб допомогти студентам практично найбільш повно опанувати тими чи іншими навичками обстеження хворого з підключенням для реалізації цієї задачі нових інформаційних технологій.

При вивченні аускультации сердца на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб в навчальному процесі використовуються Інтернет-ресурси та сайти з аускультации сердца. Зручність використання програми «Аускультация сердца в mp3» на сайті www.medknigi.blogspot.com, дає можливість спочатку прослухати аудіофайли з нормальними серцевими тонами, їх змінами при різноманітних патологічних станах, органічні шуми у хворих з вадами сердца, функціональні шуми в основних аускультативних точках.

Отже, студенти на початку вивчення нового для них метода дослідження можуть розрізнити різноманітні аускультативні феномени, що є важливим з урахуванням вірогідної відсутності тематичних пацієнтів під час проведення практичного заняття та великого навантаження студентів на одного хворого.