

УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ – ПІДГРУНТЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

Степанський Д.О., Дараган Г.М., Романенко Т.А.*

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»,

**Харківський національний медичний університет*

Ключові слова: епідеміологія, епідеміологічний метод, викладання, громадське здоров'я.

Вступ. На сучасному етапі Україна, відповідно до Угоди про асоціацію між Україною та Європейським союзом (ЄС), Європейським Співтовариством з атомної енергії та їхніми державами-членами, взяла зобов'язання поступово наближувати своє законодавство та практику до принципів та вимог ЄС, зокрема у сфері громадського здоров'я. Основним завданням для України є забезпечення відповідної підготовки фахівців, які зможуть здійснювати основні функції громадського здоров'я відповідно до вимог міжнародних стандартів.

Мета дослідження: Визначити першочергові кроки щодо удосконалення в цих умовах сьогодення викладання епідеміології у вищих навчальних закладах.

Основна частина. Важливим напрямом розбудови сучасної системи охорони здоров'я України є формування якісно нової системи громадського здоров'я, що базується на десяти основних функціях. До однієї з них належить епідеміологічний нагляд та оцінка стану здоров'я і благополуччя населення, профілактика хвороб. Це передбачає раннє виявлення порушень, зміцнення здоров'я, забезпечення безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів та інше. Частина цих завдань звучить майже як відгомін висловлювання видатного вченого, хірурга М.І. Пірогова, який більше 100 років тому сказав: «Я вірю в гігієну. Майбутнє належить медицині попереджувальній».

Підготовка кадрів з громадського здоров'я передбачає оволодіння знаннями, вміннями і навичками з біомедичних наук, біостатистики, екології людини, політики й управління охороною здоров'я, біоекономіки, медичної соціології, психології. Поряд з цими напрямками епідеміологія визнається як базова дисципліна, що володіє епідеміологічним методом дослідження, на якому ґрунтується доказова медицина. Епідеміологія у світі визнається як універсальна наука медицини і громадського здоров'я, що оперує універсальним епідеміологічним методом задля здійснення досліджень на популяційному рівні. Починаючи з другої половини 20-го сторіччя світова наукова спільнота розглядає епідеміологію як науку, що вивчає причини, умови та механізми формування захворюваності населення за різними епідеміологічними ознаками (розповсюдженість за територіями, у часі, серед різних груп населення, тощо). У зв'язку з цим, враховуючи інтеграцію української системи освіти до міжнародних стандартів, епідеміологію як базову

дисципліну громадського здоров'я, доцільно переорієнтувати з виключно інфекційної епідеміології (як вона викладається в Україні зараз) на епідеміологію в тому числі неінфекційних захворювань.

В Україні сьогодні гостро стоїть проблема підготовки та перепідготовки медичних працівників щодо більш глибокого оволодіння епідеміологічним методом дослідження з метою виконання функцій громадського здоров'я. Це потребує, у першу чергу, збільшення кількості навчальних годин на циклі «епідеміологія». Для якісного сучасного викладання епідеміології необхідно здійснити комп'ютерне оснащення аудиторій, що забезпечить можливість використання сучасних інформаційних методик, в тому числі зі статистичної обробки масиву отриманих даних (наприклад, комп'ютерна програма SPSS). Враховуючи, що кожне наукове дослідження є науково-інформаційним процесом, що розпочинається з використання наукової інформації, потрібно навчати студентів сучасним засобам її отримання і збереження за допомогою комп'ютерних баз наукових джерел (наприклад, PubMed, Medline, ResearchGate, Academia тощо), та програм управління бібліографічною інформацією (наприклад, програма EndNote).

Важливе значення для ефективної педагогічної діяльності з питань проведення епідеміологічних досліджень відіграє підготовка викладачів вищих навчальних закладів, яка реалізується у рамках проекту з технічної допомоги у сфері МіО (моніторингу і оцінки) та ефективного використання даних (МЕТІДА) за фінансування Центрів контролю та профілактики захворювань (CDC), що виконується Міжнародним благодійним фондом «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІДу в Україні». Завдяки цій можливості у Навчальній програмі прийняли участь 5 викладачів Дніпропетровської медичної академії з різних кафедр.

Висновок. Сучасна система підготовки фахівців з громадського здоров'я повинна передбачати удосконалену підготовку з епідеміології з урахуванням міжнародних стандартів та профілактичної стратегії подальшого розвитку охорони здоров'я в країні.

УДК: 378.018.43:331.101.1:612-057.875

ВПЛИВ ЕРГАТИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СТУДЕНТА

Страхова О.П.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: функціональний стан, функціональна діагностика, моніторинг.

Функціональний стан (ФС) людини - це узагальнена характеристика, з точки зору ефективності виконуваної діяльності і задіяних в її реалізації систем за критеріями надійності та внутрішньої ціни діяльності.

Для врахування впливу ергатичних комп'ютерних систем, які являють собою технічну і комунікаційну базу дистанційної форми навчання, на