

Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

**НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
«ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

3–4 березня 2016 р., м. Київ

ББК 74.00
УДК 378
В 55

*Рекомендовано до друку рішенням
Вченої ради Національного медичного
університету імені О.О. Богомольця
від 28 січня 2016 року, протокол № 8*

Засновники:

Міністерство охорони здоров'я України,
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця,
Інститут післядипломної освіти
Національного медичного університету
імені О.О. Богомольця

ISBN 978-617-628-051-4

*Збірник наукових праць видається
з благодійною метою
і розповсюджується безкоштовно*

Адреса редакції:
01601, м. Київ, бульвар Т. Шевченка, 13
Офіційний сайт: www.nmu.ua
Телефон: (044) 234-92-76
E-mail: nmu@nmu.ua

Збірник наукових праць «Вища медична освіта: сучасні виклики та перспективи» адресовано науковцям, викладачам, докторантам, аспірантам, слухачам, магістрам, інтернам та студентам вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів, всім тим, хто цікавиться питаннями професійної підготовки лікарів та провізорів.

Редакційна колегія:

Катерина АМОСОВА (головний редактор)
Марина АНТОНЕНКО
Василь БАРДОВ
Лесли БРОМЛІ (Велика Британія,
заступник головного редактора)
Ірина БУЛАХ
Борис ВЕНЦКІВСЬКИЙ
Оксана ВИГОВСЬКА
Олег ВЛАСЕНКО
Олександр ВОЛОСОВЕЦЬ
Тетяна ГРУЗЄВА
Ширлі ДОБСОН (Велика Британія)
Олександр ЗАКОРДОНЕЦЬ
Вальтер КЛІМША (Республіка Австрія)
Роман КРЕГТ (Велика Британія)
Юрій КУЧИН (заступник головного редактора)
Олеся ЛІНОВИЦЬКА (заступник головного редактора)
Наталія ЛИТВИНОВА
Ірина ЛОГІНОВА
Сергій МАКСИМЕНКО (заступник головного редактора)
Владислав МАЛАНЧУК
Володимир МЕЛЬНИК
Володимир МІШАЛОВ
Лариса НАТРУС
Олександр НАУМЕНКО
Вояслава НЕСКОВІЧ (Республіка Сербія)
Валерій НЕСПРЯДЬКО
Олександр НИКИТЮК
Сергій ОМЕЛЬНУК
Валентин ПАРІЙ
Ігор ПЕЛЬО
Тетяна РЕВА
Олександр РОМАНЕНКО
Олександр САВИЧУК
Оджум СІЛЬВАНУС (Федеративна Республіка Нігерія)
Віктор СТЕПАНЕНКО
Олена СТЕЧЕНКО (заступник головного редактора)
Імані ФАРНАД (Ісламська Республіка Іран)
Мирослава ФІЛОНЕНКО
Петро ФОМІН
Ярослав ЦЕХМІСТЕР (заступник головного редактора)
Віталій ЦИМБАЛЮК
Олександр ЧАЛІЙ
Юрій ЧАЙКОВСЬКИЙ
Іван ЧЕКМАН
Тетяна ЧЕРЕНЬКО (заступник головного редактора)
Валерій ЧЕШУК
Володимир ШИРОБОКОВ
Олександр ЯВОРОВСЬКИЙ

ISBN 978-617-628-051-4

© Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, 2016

different courses students' participation in the work of SC. Also it demonstrates 5th year students to be the most interested and motivated. It is noted that participation in the work of SC leads to better learning the clinical discipline, expands the circle of students' academic contacts, and helps them to choose their future profession and specialization.

Improving the efficiency of circle work requires a variety of forms of work, taking into account the interests of students and the objective circumstances, as the article emphasizes.

Keywords: circle; conference; endocrinology; independent work of students; scientific work of students; student scientific circle.

УДК:378.091.212:005.963]:616-53.2:[61:378.4](477.64-25)

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ЗАПОРОЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Боярская Л.Н., Котлова Ю.В., Подлианова Е.И., Иванова Е.А., Давыдова А.Г.

В статье проанализирована работа кафедры детских болезней ФПО ЗГМУ по применению инновационных технологий в системе непрерывного повышения квалификации врачей педиатрического профиля. Описанная модель обучения онлайн в синхронном режиме с удаленным слушателем, активно внедряется кафедрой в современный образовательный процесс. Проведена оценка учебной и экономической эффективности модели. По результатам анализа сделаны выводы, что обучение онлайн в синхронном режиме с удаленным слушателем – инновационный, эффективный и экономичный способ повышения квалификации врачей на последипломном этапе образования требующий тщательных методических решений и технического обеспечения.

Ключевые слова: *врачи педиатрического профиля; инновационные технологии; обучении онлайн в синхронном режиме с удаленным слушателем.*

Благодаря скоростному интернету и другим современным информационно-коммуникационным технологиям, в нашу повседневную жизнь мы можем вводить новые коррективы. Так, в повышении врачебной квалификации обучение онлайн постепенно занимает лидирующие позиции благодаря удобству, рационализму и экономичности.

В Запорожском государственном медицинском университете на факультете последипломного образования организованы циклы тематического усовершенствования (ТУ) врачей педиатрического профиля методом обучения онлайн в синхронном режи-

ме с отдаленным слушателем. Основанием для организации такой методики обучения явился Приказ Министерства образования и науки Украины от 24.04.2013 года №466 «Положення про дистанційне навчання».

Цель. Проанализировать опыт работы кафедры детских болезней ФПО в системе непрерывного повышения квалификации врачей педиатрического профиля с использованием методики обучения онлайн в синхронном режиме с отдаленным слушателем.

Материалы и методы. На кафедре детских болезней ЗГМУ, расположенной на базе КУ «Запорожской городской многопро-

фильной детской больницы №5» создан Медиацентр, в задачи которого входит обеспечение непрерывного последипломного образования специалистов педиатрического профиля: педиатров, неонатологов, детских анестезиологов, детских хирургов.

В Медиацентр проведен высокоскоростной интернет (30 Мбит/с). Для показа изображения используются 2 жидкокристаллических телевизора LG SMART TV, диагональю 50 дюймов, для одновременного показа удаленной аудитории и демонстрируемой презентации или видео. Телевизоры подключены к стационарному компьютеру, который имеет следующие характеристики:

- процессор Intel Pentium G3420 3,20 GHz,
- оперативная память 4 Гб,
- объем жесткого диска 400 Гб,
- 64-разрядная операционная система Windows 8,
- видеокарта Asus PCI-Ex GeForce GTX 760, которая поддерживает нормальную работу двух телевизоров и монитора.

Для проведения вебинаров используется веб-камера со встроенным микрофоном Logitech Webcam HD 1280x720 Pro C310. В качестве аудиоустройства (воспроизведение звука) используются динамики одного телевизора. Вебинары транслируются с помощью программного обеспечения Microsoft Lync (Skype for Business), позволяющего подключить одновременно слушателей.

Результаты и обсуждение. Благодаря инновационным технологиям появилась возможность чтения лекций в синхронном времени с интерактивным общением со слушателями, проведения вебинаров, консультативной помощи, участия в конференциях. Практические врачи – педиатры, неонатологи, детские хирурги, детские анестезиологи могут получать новые знания при помощи компьютера прямо на рабочем месте. Важно, что изучаемая теоретическая информация безотлагательно используется в их личном опыте, что ведет к более высокому уровню подготовки специалиста.

Сегодня в учебном арсенале кафедры детских болезней содержится 3 цикла ТУ по педиатрии («Актуальные проблемы заболеваний детского возраста» (156 ч.), «Актуальные проблемы детской кардиологии и детской гастроэнтерологии» (78 ч), «Нейро-эндокринные нарушения у детей» (78 ч), а также циклы: «Избранные вопросы неонатологии» (156 ч.), «Избранные вопросы детской анестезиологии» (156ч.), «Избранные вопросы детской хирургии» (156 ч.). Циклы предназначены для врачей районов и городов удаленных от кафедры и имеющих возможность технического обеспечения.

Все занятия проводятся преподавателями, имеющими узкую специализацию в той или иной области педиатрии (детская кардиология, детская гастроэнтерология, детская неврология, детская эндокринология и др.), хирургии и анестезиологии детского возраста. Теоретические положения занятий постоянно пополняются новыми достижениями в отечественной и зарубежной педиатрии.

Значительный удельный вес в подготовке специалиста занимает демонстрация больных. Углубленные клинические разборы с обстоятельной литературной справкой по данной патологии в режиме интерактивного общения делает занятия интересными и содержательными. Как правило, в аудитории Медиацентра, откуда ведется передача, присутствуют молодые врачи больницы и врач-интерны. Ответы на вопросы врачей-слушателей ТУ из районных больниц дает возможность молодым специалистам, у которых отсутствует собственный опыт, более реалистично подойти к пониманию разбираемой патологии. За последний год проведено в режиме онлайн с интерактивным общением 33 клинических разбора сложных больных.

Любая тема легче воспринимается на подготовленной почве. Поэтому перед ведением дистанционного цикла онлайн слушателям цикла усовершенствования открываем доступ к электронной образовательной программе MOODLE. Программа содержит подготовленные преподавателями кафедры современные информационные материалы по

130 темам из различных разделов педиатрии, неонатологии, детской анестезиологии, детской хирургии, детским лор-заболеваниям. Ежегодно происходит обновление материалов программы и пополнение новыми темами. Накануне разбора клинического случая врачи изучают указанную в расписании тему и отвечают на оценочные вопросы программы. После такой подготовки контакт с преподавателем становится продуктивным, а разбор больного более понятным.

Система дистанционного обучения MOODLE нами используется как в работе со слушателями курсов, так и в обучении врачей-интернов всех специальностей для подготовки к отработке пропущенных занятий, а также дает возможность врачам-интернам подготовиться в домашних условиях к освоению практических навыков, так как содержит видеозаписи оказания неотложной помощи, демонстраций обработок раневых поверхностей, эндоскопических исследований, методику оперативных и лапароскопических вмешательств с комментариями преподавателей, и др. 78% врачей-интернов, опрошенных о целесообразности привлечения компьютерных технологий в обучении, оценили работу с профессиональной информацией в MOODLE как важную составляющую образовательного процесса, востребованную, познавательную, облегчающую подготовку к занятиям.

Методика обучения онлайн в синхронном режиме с удаленным слушателем дала возможность в течение пяти лет повысить квалификацию слушателям следующих лечебных учреждений области: Михайловской ЦРБ, Ореховской ЦРБ, Пологовской ЦРБ, Васильевской ЦРБ, Мелитопольской СЭС, Бердянской городской больницы, Веселовской ЦРБ, ЦКБ №4 Заводского района, Куйбышевской ЦРБ, Днепрорудненской городской больницы, Запорожской ЦРБ.

Нами проведено анкетирование слушателей по доступности восприятия и качеству информации при данной методике обучения. Для этого всем слушателям в начале цикла и после его окончания были предложены тестовые задания. Вопросы касались

тех педиатрических тем, которые изучались на протяжении цикла. Результаты тестирования показали значительное повышение уровня знаний слушателей по окончании цикла. Так, при первом тестировании только 12% врачей дали 86-90% правильных ответов, а 37% ответили правильно менее чем на 75% тестов. При заключительном тестировании уже 75% врачей верно ответили на 86-90% тестов, менее 75% правильных ответов не было ни у одного из слушателей. Также на последнем занятии мы попросили врачей дать оценку дистанционной форме очного образования, как инновационному методу обучения. 90% слушателей позитивно отзывались о методике. 10% свою неуверенность объясняли низким уровнем пользователя ПК и привычкой получать знания классическим способом. При этом 100% опрошенных видели перспективу метода обучения онлайн в синхронном режиме с отдаленным слушателем.

По мнению руководителей лечебно-профилактических учреждений, с которыми сотрудничала кафедра в вопросах непрерывного образования с использованием телемедицины, такая практика имеет массу преимуществ:

- сотрудник остается на рабочем месте и выполняет свои функциональные обязанности;
- не тратятся средства на замену отсутствующего специалиста и на командировочные расходы;
- не снижается доступность медицинской помощи для пациентов.

Впечатляют результаты расчета экономической эффективности использования методики непрерывного обучения на курсах тематического усовершенствования, проведенные администрацией одного из лечебных учреждений. Так, по данным Веселовской ЦРБ на 2012 год расходы на одного врача, направляемого на очные курсы ТУ, составляли 5290 грн. В эту сумму входила оплата слушателю на командировочные расходы, проживание, проезд, заработную плату и оплата врачам за совмещение на время командировки. За указанный

год 22 врача Веселовской ЦРБ повышали свою квалификацию на курсах, проведенных кафедрой с использованием модели обучения онлайн в синхронном режиме с отдаленным слушателем. Общая экономия расходов больницы составила 238050 гривен.

Таким образом, наш опыт показал новые возможности для непрерывного обучения и совершенствования знаний практических врачей.

Выводы

1. Обучение онлайн в синхронном режиме с отдаленным слушателем – инновационный, эффективный и экономичный способ повышения квалификации врачей на последипломном этапе образования.

2. Модель обучения онлайн в синхронном режиме с отдаленным слушателем требует тщательных методических решений: создания электронных учебных материалов с иллюстрациями, звуковыми сопровождениями и т.д., что существенно смещает акцент деятельности преподавателя в сторону методической работы с увеличением временных затрат и интеллектуального напряжения.

NEW TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF CONTINUOUS TRAINING OF PEDIATRIC PROFILE PHYSICIANS IN ZAPOROZHYE STATE MEDICAL UNIVERSITY

*Boiarska L.M., Kotlova Yu.V.,
Podlianova O.I., Ivanova K.O.,
Davydova A.H.*

In the improvement of the physicians' qualification online training gradually wins leading positions due to its convenience, rationality and economy.

Purpose. To analyze the experience of the Pediatric Diseases Chair of Postgraduate Education faculty in the system of continuous training of the pediatric profile physicians using the online training methodic in current mode with remote listener.

Materials and methods. On the Pediatric Diseases Chair of Postgraduate Education faculty of Zaporozhye State medical University

3. Технологическую составляющую при обучении онлайн в синхронном режиме с отдаленным слушателем в медицинском вузе целесообразно обеспечивать совместно с кафедрой медицинской информатики, что позволит получать качественный и современный продукт.

Использование данного направления в методах обучения педиатров и семейных врачей по педиатрии в Запорожской области требует дальнейшего совершенствования.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Безперервний медичний професійний розвиток – нові стратегії передавання знань [Текст] / О.П. Мінцер, О.В. Голяновський, С.В. Денисенко // Мед. освіта : наук.-практ. журн. – 2012 – № 2 – с. 55–56.*

2. *Мінцер О.П., Голяновський О.В., Денисенко С.В. Навчання на робочому місці лікарів і провізорів – аналіз можливостей. Медична інформатика та інженерія. – 2012 – 1 – с. 13–15.*

3. *Сем'ячук В.Б. Актуальні питання та перспективи удосконалення післядипломної освіти лікарів-педіатрів. Буковинський медичний вісник – 2015 – т.19 – №2(74) – с. 250–252.*

4. *Сучасні підходи до післядипломної освіти лікарів-педіатрів / О.П. Волосовець, С.П. Кривонустов, О.Ф. Чорний [та ін.] // Тавр.мед.-біол. вестник – 2010 – т.13 – №2(50) – с. 6-9.*

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

*Боярська Л.М., Котлова Ю.В.,
Подліанова О.І., Іванова К.О.,
Давидова А.Г.*

У статті проаналізовано роботу кафедри дитячих хвороб ФПО ЗДМУ щодо застосування інноваційних технологій в системі безперервного підвищення кваліфікації лікарів педіатричного профілю. Описана модель навчання онлайн в синхронному режимі з віддаленим слухачем, яка активно впроваджується кафедрою в сучасний освітній процес. Проведено оцінку навчальної та економічної ефективності моделі. За результатами аналізу зроблено висновки, що навчання онлайн в синхронному режимі з віддаленим

a Media-Center is created. Its tasks are the providing of continuous postgradual education of pediatric profile specialists.

Results. On the Pediatric Diseases Chair of Postgraduate Education faculty of Zaporozhye State Medical University Media-Center is created. It is equipped with two LCD LG SMART TVs, connected to the desktop computer, webcam with built-in microphone Logitech Webcam HD 1280x720 Pro C310. The webinars are translated with a help of Microsoft Lync (Skype for Business) software.

The training arsenal of the Pediatric Diseases Chair contains 6 cycles of the Thematic Improvement in Pediatrics, Neonatology, Pediatric Anesthesiology and Pediatric Surgery. Cycles are designed for doctors of districts and towns far from the Chair that have the opportunity of technical support.

Before starting a remote cycle listeners are offered to access the MOODLE electronic educational program. It contains modern informational materials on 130 topics.

The data of analysis have shown a high level of educative and economic effectiveness of on-line education in a current mode with a remote listener. Usage of this approach in the postgraduate education of Pediatricians and General Practic Doctors in Pediatric needs further improvement.

Key words: pediatric profile physicians, new technologies, on-line training in the current mode with a remote listener.

слухачем – інноваційний, ефективний і економічний спосіб підвищення кваліфікації лікарів на післядипломному етапі освіти який вимагає ретельних методичних рішень та технічного забезпечення.

Ключові слова: лікарі педіатричного профілю; інноваційні технології; навчання онлайн в синхронному режимі з віддаленим слухачем.