

студента навчити не тільки важити на аналітичних вагах, а й виконувати осадження, фільтрування, промивання, висушування та прожарювання осаду.

Титриметрія також поширено застосовується у фармацевтичному аналізі. Саме на занятті "Кислотно-основне титрування" студент повинен оволодіти технікою виконання всіх операцій титрування. Основні навички, яких набуває студент на даному занятті важливі, як при виконанні практичних робіт на наступних заняттях з кількісного аналізу, так і для майбутнього становлення студента як провізора-аналітика.

Інколи, навіть, якщо практичні навички вже набуті і "відшліфовані", методика виконання практичної роботи вимагає затрати часу. Наприклад, нітритометричне визначення стрептоциду (класичне або потенціометричне титрування) необхідно виконувати дуже повільно. Ідентифікація лікарських речовин або визначення вмісту специфічних домішок у субстанції методом тонкошарової хроматографії теж часто буває тривалим (в залежності від системи розчинників).

Висновки:

1. Перевагою методики "єдиного дня" є можливість використання різних методичних підходів щодо виконання практичної роботи.
2. Можливість виконання практичних робіт, які вимагають затрати часу.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФАРМАЦІЯ» В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

**Монайкіна Ю. В., Портна К. П., Загородній С.Л., Мирошніченко Ю. О., Дочинець Д. І.,
Коржова А. С., Васюк С.О.**

Кафедра аналітичної хімії

Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, Україна

monaykina@gmail.com

На кафедрі аналітичної хімії іноземні студенти другого курсу спеціальності «Фармація» з російською мовою навчання навчаються у групах разом із вітчизняними студентами. Викладання аналітичної хімії проводиться за кредитно-модульною системою відповідно до робочої програми, складеної у відповідності з освітньо-кваліфікаційними характеристиками і освітньо-професійними програмами підготовки фахівців, затвердженими МОН України, на основі яких розроблені плани проведення семінарських занять, лекцій, самостійної роботи студентів.

Лекційні курси орієнтовані на логічне та послідовне викладення матеріалу таким чином, щоб студенти підчас лекції працювали над засвоєнням теми, а не просто пасивно конспектували на слух або переписували матеріал в режимі презентації.

Для підготовки до практичних занять для іноземних студентів на кафедрі розроблені методичні рекомендації, які містять коротку теоретичну інформацію, список питань та завдань для самопідготовки, приклади розв'язання задач та тестові завдання. Виконання тестових завдань з окремих розділів якісного та кількісного аналізу потребує творчого осмислення теоретичного матеріалу та вмінь застосовувати його в певних умовах для вирішення практичних задач. Таким чином відбувається закріплення знань. На практичних заняттях відбувається розбір теоретичного матеріалу, лабораторна робота, а також обов'язково вхідний та вихідний контроль знань студентів у формі письмових завдань та у тестовій формі. Досліди підчас практичних занять проводяться під безпосереднім керівництвом викладачів, які також пояснюють найбільш важливі моменти теоретичного матеріалу, перевіряють лабораторні журнали, в яких студенти описують спостереження і формулюють висновки по кожному досліду. Завдання, що пропонуються студентам для практичної роботи, моделюють варіанти ситуацій, максимально наближених до умов майбутньої професійної діяльності хіміка-аналітика і сприяють ефективному засвоєнню навчального матеріалу, правильним тактичним діям, розвитку логіки мислення. Наявність у студентів-іноземців робочих зошитів для самопідготовки дозволяє індивідуалізувати роботу та приділяти особливу увагу слабким студентам. Особлива увага при роботі з іноземними студентами підчас практичних занять приділяється усному спілкуванню зі студентами, розвитку їх вміння користуватися спеціальною термінологією, працювати в колективі.

Кафедра повністю забезпечена пакетами контрольних завдань для підсумкової перевірки знань студентів у письмовій та тестовій формі. Для підсумкового тестування студентів на кафедрі складено бази даних тестів з аналітичної хімії, у тому числі адаптованих до системи "Крок-1".

Все вище перелічене підвищує інтерес іноземних студентів до вивчення аналітичної хімії і дозволяє викладачам об'єктивно виявити рівень підготовки кожного студента, його сильні та слабкі сторони, та на основі цього цілеспрямовано проводити індивідуальну роботу.