

2. Ковальчук Л.Я. Комп'ютерні технології в медичній освіті // Л.Я. Ковальчук, В.П. Марценюк. – Медична інформатика та інженерія. – 2012. – № 1. – С. 5–12.

3. Семенець А.В. Застосування хмарних технологій при побудові інформаційної інфраструктури медичного ВНЗ / А.В. Семенець // Медична освіта. – 2014. – № 1. – С. 99–104.

4. Семенець А.В. Концепція побудови інформаційної

інфраструктури медичного ВНЗ з використанням вільно-розповсюдженого програмного забезпечення з відкритим кодом / А.В. Семенець, В.Ю. Ковалок // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2014. – № 3. – С. 277–288.

5. Семенець А.В. Про підходи до розробки сучасних програмних додатків в медичній освіті / А.В. Семенець, В.П. Марценюк // Медична інформатика та інженерія. – 2014. – № 4. – С. 39–52.

## ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ

*В. В. Сиволап, І. В. Лихасенко, О. І. Олійник, Н. Ф. Авраменко, С. В. Полівода*

*Запорізький державний медичний університет*

Реорганізація освітнього процесу медичного вузу продиктована збільшеним попитом на якість освіти та вимогами до викладацької діяльності. Змінюються потреби суспільства, що обумовлює необхідність формування професійного мислення, активності, самостійності майбутніх фахівців. Згідно з концепцією розвитку охорони здоров'я населення України і нових державних стандартів вищої медичної освіти з'явилася необхідність підготовки кваліфікованих лікарів, впровадження нових технологій профілактичної діяльності.

Основними завданнями пропедевтики внутрішніх хвороб є навчання основам деонтології та професійної етики, оволодіння об'єктивними і суб'єктивними методами обстеження хворих, знання основних симптомів та синдромів при поширених захворюваннях, сучасних лабораторно-інструментальних методів дослідження та їх інтерпретації. Освітній процес навчання студентів основам клінічного обстеження на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб проводиться з використанням традиційних і активних методів навчання на основі інтеграції фундаментальних та клінічних дисциплін. З 2014 року на кафедрі стала використовуватися нова педагогічна технологія, така як проблемно-орієнтоване навчання (PBL).

Отримання теоретичних знань не представляє великих складнощів – у розпорядженні студентів книги, статті, лекції, відеоматеріали, в той час, як засвоєння практичного досвіду завжди важко досягне, а головне, пов'язане з ризиком для реального пацієнта.

На кафедрі розроблені і апробовані збірники інтегральних історій хвороби віртуальних пацієнтів з поширеними захворюваннями внутрішніх органів. Вони включають клінічні сценарії при захворюваннях дихальної і серцево-судинної систем, органів травлення, захворювань

нирок і анеміях. Збірники містять паспортні дані пацієнта, скарги, анамнестичні відомості, структуроване об'єктивне обстеження по системах, дані лабораторних і інструментальних методів дослідження з аналізом отриманих результатів. Таким чином, студенти мають можливість на прикладі віртуального пацієнта навчитися основам його клінічного обстеження.

Також, для навчання студентів використовуються найпростіші комп'ютерні програми, які здатні надати реальну клінічну ситуацію для набуття практичного досвіду, наприклад, аускультатії легень при пневмонії, набряку легень, аускультатії серця при вадах та ін.

Студенти, які освоїли практичні навички за допомогою віртуального пацієнта, прослухавши і побачивши механізми утворення різних патологічних синдромів значно швидше і впевненіше переходять до методів фізикального дослідження на пацієнтах, їх реальні результати стають більш успішними. Сучасний лікар повинен бути висококомпетентним професіоналом, що володіє певними, відпрацьованими практичними навичками.

Засвоєння студентами навичок обстеження хворого на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб, активізує мотивацію саморозвитку та самовдосконалення, що є важливим пріоритетом у підготовці майбутнього лікаря.

### Література

Колесник Ю.М. На шляху до Європейського простору / Ю.М. Колесник, Ю.М. Нерянов // Медична освіта. – 2009. – №2. – С. 44–46.

Сиволап В.В. Збірник інтегральних історій хвороб віртуальних хворих з поширеними захворюваннями внутрішніх органів / В.В. Сиволап З.Ю. Григор'єва, О.І. Олійник. – Запоріжжя, 2015. – 94 с.