

Гекалюк А.А., Соломко Л.Д., Шаравара Л.П.

ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Запорізький державний медичний університет, Запоріжжя, Україна

Кафедра загальної гігієни

(науковий керівник - викл. Шаравара Л.П.)

Актуальність. В останній час психосоціальні фактори, стрес і психічне виснаження розглядаються експертами ВООЗ і МОП, як важливий фактор сучасності, який впливає не тільки на стан здоров'я, але й на працездатність та мотивацію до навчання. Студентську молодь, а саме студентів-медиків, можна без перебільшення віднести до групи ризику через надзвичайно велике навантаження. Соціальні навантаження, реформи у системі охорони здоров'я, збільшення обсягів та складності навчальних програм створюють умови для перевтоми студентів, перебування їх у стані психоемоційної напруги.

Мета роботи: проаналізувати особливості психоемоційного стану студентів зі спеціальності «Лікувальна справа» та «Педіатрія» ЗДМУ.

Матеріали та методи: вивчення особливостей психоемоційного стану студентів проведено шляхом опитування їх за спеціальними опитувальниками: «8-факторний опитувальник Спілберга-Радюка». Всього опитано та оброблено 187 анкет студентів, серед яких 33,8% чоловіки та 66,2% жінки. Для аналізу результатів використовували аналітичний та статистичний методи.

Результати дослідження. Встановлено, що показники тривожності вище серед студентів 3-го курсу медичного факультету (медичний факультет- $18,9\pm 3,6$, педіатричний факультет – $19,3\pm 4,4$), ніж у студентів 6 курсу ($17,9\pm 3,7$). Показник інтенсивності допитливості був високим серед студентів усіх курсів та спеціальностей. Найбільші показники інтенсивності та частоти депресії спостерігаються у студентів педіатричного факультету, відповідно ($19,0\pm 7,0$ та $22,7\pm 2,8$), а найменші показники інтенсивності та частоти депресії мають студенти 6-го курсу медичного факультету – ($16,0\pm 5,0$; $20,9\pm 3,6$).

Висновки. Проаналізувавши особливості психоемоційного стану студентів ЗДМУ, встановлено, що для студентів як 3 так і 6 курсу характерною властивістю поведінки є допитливість, що є досить позитивною рисою характеру для майбутнього лікаря. Викликає тривогу високий рівень депресії студентів 6 курсу, що можливо є наслідком незадоволення розподілу на роботу та отриманням небажаної спеціалізації. Проведені дослідження вказують на те що серед студентів-медиків виявлені психоемоційні стани та фактори, що зумовлюють психоемоційну напругу та тривожні, агресивні, депресивні типи поведінки.