

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА  
ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ**

## **ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ: ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИ, МЕТА**

Рекомендаційний список літератури



Запоріжжя, 2016

**УДК 378.147.016**

**ББК 74**

**I-73**

**Інтерактивне навчання: технології, методи, мета** : рекомендаційний список / уклад. О. М. Довженко ; НБ ЗДМУ. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2016. – 15 с.

## **ЗМІСТ**

<b>ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ</b>	<b>4</b>
<b>ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ</b>	<b>5</b>
<b>ЛЕКЦІЙНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ</b>	<b>9</b>
<b>ОСОБЛИВОСТІ KEYС-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ</b>	<b>11</b>
<b>ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ</b>	<b>13</b>

## ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Болдіжар, О. О. Впровадження ігрових елементів при оцінюванні успішності студентів / О. О. Болдіжар, В. М. Вайс, О. Т. Девіняк // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 219-220.  
61.378.6(477) К 79
2. Використання ділових ігор у практичній підготовці майбутніх лікарів на теоретичних засадах / Н. Я. Панчишин [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 394-395  
61.378.6(477) К 79
3. Гінчицька, Л. В. Методика використання рольової гри при вивченні теми: "Участь у наданні невідкладної медичної допомоги надошпитальному етапі. Психологічний та мовний контакт з гінекологічними хворими в жіночій консультації" / Л. В. Гінчицька // Арх. клініч. медицини. - 2014. - N 1. - С. 93-95.
4. Застосування у навчальному процесі рольових ігор як інтерактивної форми навчання студентів та лікарів-інтернів / О. М. Ігнат'єв [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 436-437.  
61.378.6(477) К 79
5. Клинические игры - основа в формировании медицинского мышления у студентов медицинских вузов / В. П. Федотов [и др.] // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2014 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції (16-17 жовтня 2014 року м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, Укр. асоц. "Комп'ютерна медицина", Всеукр. громад. орг. "Асоц. спеціалістів з мед. інф-ки, статистики та біомедичної техніки" (ВГО Аметист). - Запоріжжя : ЗДМУ, 2014. - С. 75-79  
61(477) А 43
6. Марушко, Ю. В. Ділові клінічні ігри в системі самостійної роботи студентів з удосконалення практичних навичок надання невідкладної допомоги дітям при кредитно-модульній системі організації навчального процесу / Ю. В. Марушко, Г. Г. Шеф, Н. С. Бойко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-

зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 368-369.

61.378.6(477) К 79

7. Сагалюк, Г. Д. Місце рольової гри в методиці викладання англійської мови / Г. Д. Сагалюк // Клініч. та експерим. патологія. - 2011. - Т. 10, N 3. - С. 51

#### **ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

8. Абрагамович, О. О. Впровадження інноваційних технологій в педагогічний процес кафедри внутрішньої медицини №1 Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького / О. О. Абрагамович, С. А. Кристопчук // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 187-188.

61.378.6(477) К 79

9. Авраменко, А. І. Інтерактивні форми навчання на кафедрі фізичної та колоїдної хімії / А. І. Авраменко // Впровадження інноваційних технологій в медичну освіту: проблемно-орієнтоване навчання та віртуальні пацієнти : мат. Всеукр. наук.-метод. конф. з міжнар. участю (22 квітня 2015 р, м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2015. - С. 7-9.

10. Бабенко, А. Д. Застосування інтерактивної форми навчання у вигляді методу кооперативних груп під час вивчення предмету "Ортодонція" на IV курсі стоматологічного факультету в рамках кредитно-модульної системи / А. Д. Бабенко // Арх. клініч. медицини. - 2015. - N 2. - С. 71-73

11. Бурова, Л. М. Інтерактивні технології заочного навчання студентів-фармацевтів / Л. М. Бурова // Мед. освіта. - 2013. - N 1. - С. 69-71.

12. Ванджура, Я. Л. Інтерактивна форма організації навчального процесу студентів-медиків у рамках кредитно-модульної системи / Я. Л. Ванджура // Галицький лікар. вісн. - 2013. - Т. 20, N 3. - С. 112-114

13. Відеофільми та віртуальні комп'ютерні програми як додаткові засоби ефективного засвоєння матеріалу та практичних навичок з анатомії людини / І. Є. Герасимюк [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 412-413

61.378.6(477) К 79

14. Гінчицька, Л. В. Використання технології "мозковий штурм" у навчанні гінекології / Л. В. Гінчицька // Галицький лікар. вісн. - 2014. - Т. 21, N 2. - С. 104-106.
15. Губіна, Н. В. Інтерактивна форма навчання в процесі спеціалізації з клінічної фармації на фармацевтичному факультеті в рамках Болонської системи / Н. В. Губіна // Мед. освіта. - 2014. - N 4. - С. 41-43.
16. Запоточна, Л. І. Використання прийомів інтерактивного навчання в практиці володіння англійською мовою студентів медичних вузів / Л. І. Запоточна, О. Б. Томілова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. X ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 298-299.
- 61.378.6(477) К 79
17. Іваницька, О. С. Інтерактивні методи навчання як умова ефективної пізнавальної діяльності студентів / О. С. Іваницька, О. В. Рибалов, І. О. Іваницький // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. X ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 308-310
- 61.378.6(477) К 79
18. Изменения педагогических и психологических аспектов при введении информационных технологий в преподавании биохимии / Е. В. Александрова [и др.] // Запорож. мед. журн. - 2013. - N 1. - С. 76-77.
19. Інтерактивні методи навчання як засіб удосконалення практичних занять з дисципліни "Неврологія" в умовах кредитно-модульної системи / О. О. Дорошенко [та ін.] // Галицький лікар. вісн. - 2012. - Т. 19, N 3. - С. 66-67
20. Інтерактивне навчання студентів у вищій медичній школі / Л. А. Баблюк [та ін.] // Арх. клініч. медицини. - 2013. - N 2. - С. 91-93.
21. Использование интерактивных методов обучения в самостоятельной аудиторной работе студентов медицинского университета / С. М. Лепшина [и др.] // Туберкулез, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція. - 2012. - N 3. - С. 100-105.
22. Карпець, М. В. Застосування новітніх педагогічних технологій для організації практичних занять з дисципліни "Біологічна та біоорганічна хімія" / М. В. Карпець // Галицький лікар. вісн. - 2014. - Т. 21, N 3. - С. 89-91.
23. Ісаєва, Н. С. Упровадження інтерактивних технологій на практичних заняттях для студентів 3 курсу стоматологічного факультету / Н. С. Ісаєва, О. В. Саранчук // Укр. стомат. альм. - 2015. - N 3. - С. 59-62.

24. Кириченко, Н. М. Ефективність інтерактивного методу "мозкового штурму" при вивченні внутрішньої медицини у міждисциплінарній інтеграції / Н. М. Кириченко, О. М. Панько // Арх. клініч. медицини. - 2013. - N 2. - С. 105-110.
25. Князевич-Чорна, Т. В. Особлива роль лекції при викладанні теоретичних дисциплін студентам-іноземцям у вищих медичних закладах / Т. В. Князевич-Чорна // Галицький лікар. вісн. - 2013. - Т. 20, N 1 Ч. 1. - С. 104-105
26. Ковальчук, О. Л. Проблемно орієнтована лекція-конференція з елементами випереджаючого навчання та візуалізації за темою "Синдром абдомінального болю у дітей" у додипломній підготовці лікарів / О. Л. Ковальчук // Мед. освіта. - 2015. - N 1. - С. 55-59.
27. Лембрик, І. С. Інтерактивні засоби навчання у викладанні дисципліни "педіатрія", як приклад особистісно-діяльнісного підходу в освіті / І. С. Лембрик // Міжнародний журн. педіатрії, акушерства та гінекології. - 2016. - Т. 9, N 1. - С. 49-53
28. Мергель, Т. В. Застосування інтерактивного методу "мозкового штурму" у навчальному процесі / Т. В. Мергель // Мед. освіта. - 2015. - N 4. - С. 44-47.
29. Муратова, Т. М. Особливості використання бесіди, як форми активного навчання, під час виховного та навчального процесу на кафедрі неврології Одеського національного медичного університету / Т. М. Муратова, В. В. Добровольський // Мед. освіта. - 2015. - N 1. - С. 81-83.
30. Нікіфорова, Т. О. Методична розробка міждисциплінарного практичного заняття на тему "Грип у вагітних в умовах пандемії" із застосуванням інтерактивного методу аналізу конкретних проблемних ситуацій / Т. О. Нікіфорова, Т. П. Яремчук, М. М. Чуйко // Мед. освіта. - 2013. - N 1. - С. 55-58.
31. Наукові форуми та новітні технології на службі освіти у новому етапі впровадження КМСОНП / В. М. Запорожан [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. X ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 295-298.
- 61.378.6(477) К 79
32. Особенности использования интерактивных методов обучения на кафедрах хирургического профиля / И. В. Иоффе [и др.] // Хірургія Донбасу. - 2012. - Т. 1, N 1. - С. 88-90.
33. Перспективы внедрения интерактивных методов обучения на кафедрах стоматологического профиля / Ю. В. Думанский [и др.] // Стоматологическая наука и практика. - 2014. - N 2. - С. 47-53.

34. Попов, А. М. Характеристика мультимедійних технологій як засобу розробки інтерактивного контенту для систем дистанційного навчання / А. М. Попов, О. С. Біленький, І. С. Захарчук // Запорозж. мед. журн. - 2013. - N 1. - С. 130-131.
35. Реалізація пізнавальної активності студента-медика шляхом впровадження в навчальний процес інноваційних технологій / Т. О. Петрушанко [та ін.] // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. X ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 396-398.

61.378.6(477) К 79

36. Романюк, Л. И. Внедрение рекомендаций GINA-2015, 2014 в клиническую практику: интерактивный проект АСТМа-smart-клуб / Л. И. Романюк // Клініч. імунологія. Алергологія. Інфектологія. - 2015. - N 5-6. - С. 19-22.
37. Саржевский, С. Н. Интерактивное обучение по программе ТЕМПУС на кафедре психиатрии и наркологии / С. Н. Саржевский // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2014 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції (16-17 жовтня 2014 року м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, Укр. асоц. "Комп'ютерна медицина", Всеукр. громад. орг. "Асоц. спеціалістів з мед. інф-ки, статистики та біомедичної техніки" (ВГО Аметист). - Запоріжжя : ЗДМУ, 2014. - С. 169.

61(477) А 43

38. Свіжевська, С. Інтерактивна платформа для проведення процедури акредитації / С. Свіжевська // Вища школа. - 2013. - N 11. - С. 80-88
39. Сепетий, Д. П. Обмеження дистанційного навчання: проблема інтерактивності / Д. П. Сепетий // Запорозж. мед. журн. - 2013. - N 1. - С. 133-134.
40. Стефанко, С. Л. Застосування інтерактивних методів навчання у медичних вищих навчальних закладах / С. Л. Стефанко // Галицький лікар. вісн. - 2013. - N 1. - С. 115-116
41. Таболова, Л. С. Проблемы использования интерактивных форм обучения естественнонаучным дисциплинам на младших курсах медицинского вуза / Л. С. Таболова, Л. А. Акоева, Л. А. Гиреева // Морфология. - 2015. - Т. 147, N 3. - С. 82.
42. Христос, С. М. Інтерактивні методи навчання - актуальність, суть та мета інтерактивного навчання / С. М. Христос // Безпека життєдіяльності. - 2013. - N 12. - С. 26-28.
43. Шеремета, Л. М. Досвід викладання фармакології для студентів факультету підготовки іноземних громадян Івано-Франківського національного медичного універ-



ситету та роль унаочнення / Л. М. Шеремета // Галицький лікар. вісн. - 2014. - Т. 21, N 4. - С. 103-104.

#### ЛЕКЦІЙНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ

44. Андриющенко, В. П. Особливості проведення лекційного курсу з дисципліни "Загальна хірургія" в контексті вимог Болонської декларації / В. П. Андриющенко, Ю. Ф. Кушта // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 15-16.

61.378.6(477) К 79

45. Варна, О. М. Організація лекційного процесу з аптечної технології ліків в умовах навчання за кредитно-модульною системою / О. М. Варна, М. І. Федоровська // Галицький лікар. вісн. - 2014. - Т. 21, N 3. - С. 81-84.

46. Види лекцій у медичній післядипломній освіті / І. М. Хоменко [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки : науково-практичний журнал. - 2013. - N 2. - С. 10-14.

47. Герасимчук, М. Р. Використання мультимедійних технологій у викладанні лекційного матеріалу з патофізіології іноземним студентам / М. Р. Герасимчук // Арх. клініч. медицини - 2013. - N 1. - С. 102-104.

48. Головчак, І. С. Сучасна лекція / І. С. Головчак // Галицький лікар. вісн. - 2015. - Т. 22, N 1. - С. 100-101.

49. Дейнека, С. Є. Елементи зворотного зв'язку як важлива та необхідна складова ефективності викладання лекційного матеріалу / С. Є. Дейнека, В. К. Патратій, О. О. Бліндер // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 273-274.

61.378.6(477) К 79

50. Денефіль, О. В. Інноваційні методи підходу до оптимізації читання лекцій з патологічної фізіології / О. В. Денефіль, Г. С. Сатурська, Н. Я. Потіха // Мед. освіта. - 2013. - N 3. - С. 45-47

51. Денефіль, О. В. Шляхи оптимізації читання лекцій студентам із використанням інноваційних технологій / О. В. Денефіль // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед.

освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 276-277.

61.378.6(477) К 79

52. Ермоленко, Т. И. Методика подготовки и проведения лекции как одной из ведущих форм обучения / Т. И. Ермоленко // Эксперим. і клініч. медицина. - 2015. - N 2. - С. 162-165.

53. Жураківська, О. Я. Роль лекції при викладанні теоретичних дисциплін в системі Болонської освіти / О. Я. Жураківська // Світ медицини та біології. - 2015. - N 1. - С. 199-201

54. Ілляш, Т. І. Використання мультимедійних технологій в лекційному процесі на кафедрі неврології / Т. І. Ілляш // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 140-141

61.378.6(477) К 79

55. Кузняк, Н. Б. Методика підготовки і читання лекцій з хірургічної стоматології / Н. Б. Кузняк, С. В. Ткачик, Я. В. Горицький // Мед. освіта. - 2013. - N 1. - С. 35-36

56. Кузьміна, А. П. Інтерактивна лекція, як форма реалізації сучасних методів навчання / А. П. Кузьміна // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 342.

61.378.6(477) К 79

57. Рижов, А. А. Организация проведения интерактивных лекций с использованием системы интерактивного опроса TRIUMPH BOARD / А. А. Рижов, А. И. Андросов // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2014 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції (16-17 жовтня 2014 року м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, Укр. асоц. "Комп'ютерна медицина", Всеукр. громад. орг. "Асоц. спеціалістів з мед. інф-ки, статистики та біомедичної техніки" (ВГО Аметист). - Запоріжжя : ЗДМУ, 2014. - С. 79-81

61(477) А 43

58. Роль лекции в современном медицинском образовании / Ю. В. Будаев [и др.] // Неонатология, хірургія та перинатальна медицина. - 2014. - Т. 4, N 2. - С. 146-148.

59. Сиротинська, І. Д. Досвід використання нетрадиційних форм проведення лекцій для іноземних студентів / І. Д. Сиротинська // Мед. хімія. - 2013. - Т. 15, N 3. - С. 64-66

60. Сокольник, С. В. Лекційний метод навчання в системі фахової підготовки студентів медичного навчального закладу / С. В. Сокольник // Клініч. та експерим. патологія. - 2015. – Т. 14, N 3. - С. 183-185
61. Ткаченко, М. М. Інноваційний підхід до викладання лекційного курсу з радіології / М. М. Ткаченко, Н. Л. Морозова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 310-312.
- 61.378.6(477) К 79
62. Усачова, О. В. Підходи до подання лекційного матеріалу з дитячих інфекційних хвороб для студентів медичного факультету, які навчаються за кредитно-модульною системою / О. В. Усачова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 315-316.
- 61.378.6(477) К 79
63. Фастовець, О. О. Методичні аспекти організації лекцій на кафедрі ортопедичної стоматології в контексті впровадження інформаційних технологій [Текст] / О. О. Фастовець, Є. Л. Альберт // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2014 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції (16-17 жовтня 2014 року м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, Укр. асоц. "Комп'ютерна медицина", Всеукр. громад. орг. "Асоц. спеціалістів з мед. інф-ки, статистики та біомедичної техніки" (ВГО Аметист). - Запоріжжя : ЗДМУ, 2014. - С. 115-116
64. Фрич, Н. І. Особливості проведення лекційних занять з дисципліни "Медична біологія" у студентів, що навчаються англійською мовою / Н. І. Фрич // Мед. освіта. - 2015. - N 1. - С. 123-124
65. Хейлик, В. Д. Интегративно-когнитивный подход к обучению иностранных студентов-медиков записи лекций по специальности / В. Д. Хейлик // Запорож. мед. журн. - 2013. - N 1. - С. 112-114.
66. Шолойко, Н. В. Роль лекції у навчальному процесі дисципліни "Організація та економіка фармації" у системі новітніх цілей вищої фармацевтичної освіти / Н. В. Шолойко // Мед. освіта. - 2015. - N 4. - С. 64-67

#### **ОСОБЛИВОСТІ KEYС-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ**

67. Гетало, О. В. Застосування кейс-методу у процесі вивчення фармакономіки / О. В. Гетало, О. С. Яковлева // Впровадження інноваційних технологій в медичну освіту: проблемно-орієнтоване навчання та віртуальні пацієнти : мат. Всеукр. наук.-метод.

конф. з міжнар. участю (22 квітня 2015 р, м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2015. - С. 45-46

68. Пішак, В. П. З досвіду застосування кейс-методу та проактивної презентації при читанні лекційного матеріалу / В. П. Пішак, О. І. Захарчук, М. І. Кривчанська // Мед. освіта. - 2013. - N 1. - С. 16-20.
69. Сиволап, В. В. Викладання кейсів за програмою проблемно-орієнтованого навчання TEMPUS на кафедрі пропедевтики внутрішніх хвороб / В. В. Сиволап, І. В. Лихасенко // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2014 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції (16-17 жовтня 2014 року м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, Укр. асоц. "Комп'ютерна медицина", Всеукр. громад. орг. "Асоц. спеціалістів з мед. інф-ки, статистики та біомедичної техніки" (ВГО Аметист). - Запоріжжя : ЗДМУ, 2014. - С. 165-166  
61(477) А 43
70. Ситнікова, В. О. Використання в патоморфології інтерактивного методу CASE-STUDY як засобу формування у студентів клінічного мислення / В. О. Ситнікова // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 293.  
61.378.6(477) К 79
71. Сичов, Р. О. Особливості кейс-орієнтованого навчання студентів медичного факультетів в Запорізькому державному медичному університеті / Р. О. Сичов, М. О. Авраменко, Г. Є. Філатова // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2014 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції (16-17 жовтня 2014 року м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, Укр. асоц. "Комп'ютерна медицина", Всеукр. громад. орг. "Асоц. спеціалістів з мед. інф-ки, статистики та біомедичної техніки" (ВГО Аметист). - Запоріжжя : ЗДМУ, 2014. - С. 155-156.  
61(477) А 43
72. Сичов, Р. О. Проблемно-орієнтоване навчання студентів Запорізького державного медичного університету: від лінійних кейсів до віртуальних пацієнтів / Р. О. Сичов // Впровадження інноваційних технологій в медичну освіту: проблемно-орієнтоване навчання та віртуальні пацієнти : мат. Всеукр. наук.-метод. конф. з міжнар. участю (22 квітня 2015 р, м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2015. - С. 147-148.  
61:378(477) В 80
73. Сиволап, В. Д. Использование кейс-метода при изучении внутренних болезней в условиях контролируемой самостоятельной работы / В. Д. Сиволап, Д. А. Лашкул // Современные подходы к формированию образовательного процесса в медицинском вузе: опыт, проблемы, перспективы : материалы межрегиональной науч.-метод. конф. с междунар. участием / под ред.: Р. Е. Калинина, Ю. Ю. Белявского. - Рязань : РязГМУ, 2013. - С. 402-405.

## ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ

74. Болотная, Л. А. Применение интерактивных методов обучения в последипломном образовании дерматовенерологов / Л. А. Болотная, В. С. Калашникова // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. - 2013. - N 3. - С. 80-82.
75. Василик, В. С. Інтерактивні тренінги навчання життєвих навичок у попередженні ВІЛ/СНІДу серед школярів міста / В. С. Василик, О. М. Крекотень // Мед. освіта. - 2013. - N 1. - С. 21-23.
76. Викладання перинатальних інфекцій лікарям-неонатологам із різним досвідом практичної роботи за методикою проблемного інтерактивного навчання / Т. М. Клименко [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. - 2013. - N 3. - С. 65-69.
77. Виноград, Н. О. Особливості інтерактивного навчання лікарів-інтернів і лікарів вторинної спеціалізації за фахом "Епідеміологія" / Н. О. Виноград, Л. П. Козак, З. П. Василишин // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 405-406.
- 61.378.6(477) К 79
78. Гриб, В. А. Оптимізація інтегративного підходу навчання лікарів-інтернів зі спеціальності "Неврологія" / В. А. Гриб // Арх. клініч. медицини. - 2013. - N 1. - С. 104-107.
79. Диференційовані підходи до вибору інтерактивного методу навчання в післядипломній освіті лікарів-стоматологів / М. Ю. Антоненко [та ін.] // Совр. стоматология. - 2015. - N 5. - С. 109-111.
80. Інтерактивні підходи до поліпшення післядипломного навчання керівників закладів охорони здоров'я / В. М. Лехан [та ін.] // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2014 : матеріали Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції (16-17 жовтня 2014 року м. Запоріжжя) / МОЗ України, Запоріз. держ. мед. ун-т, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, Укр. асоц. "Комп'ютерна медицина", Всеукр. громад. орг. "Асоц. спеціалістів з мед. інф-ки, статистики та біомедичної техніки" (ВГО Аметист). - Запоріжжя : ЗДМУ, 2014. - С. 100-102.
- 61(477) А 43
81. Кравець, Н. О. Впровадження навчальних відеоконференцій - подальший розвиток засобів телекомунікації та перспективний напрямок управління навчальним процесом / Н. О. Кравець // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тер-

нопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 1. - С. 415-417.

61.378.6(477) К 79

82. Кравченко, О. В. Ситуаційний аналіз в системі практичної підготовки лікарів-інтернів / О. В. Кравченко // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 456-457.

61.378.6(477) К 79

83. Лотиш, Н. Г. Впровадження інтерактивних методів навчання у підготовці лікаря-інтерна / Н. Г. Лотиш, Л. Г. Кравченко, Т. В. Стоєва // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 463-465

61.378.6(477) К 79

84. Пархоменко, Л. К. Інтерактивні технології навчання лікарів в оволодінні принципами "дружнього підходу до молоді" / Л. К. Пархоменко, Л. А. Страшок // Міжнарод. журн. педіатрії, акушерства и гінекології. - 2013. - Т. 4, N 1. - С. 60.

85. Пономарев В. В. Об інтерактивном улучшении качества последипломного образования врачей-неврологов / В. В. Пономарев // Міжнар. неврол. журн. - 2013. - N 4. - С. 127-128

86. Скрипник, М. Вступ до теорії інтерактивних технологій післядипломного навчання / М. Скрипник // Післядипломна освіта в Україні. - 2012. - N 2. - С. 87-91.

87. Снісарь, В. І. Проблемно-орієнтована дискусія, як метод підвищення кваліфікації лікарів-анестезіологів / В. І. Снісарь // Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України на новому етапі (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : мат. Х ювілейної Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 18-19 квіт. 2013 р.) / МОЗ України, ЦМК з вищ. мед. освіти, ДВНЗ "Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України". - Т. : Укрмедкнига, 2013. - Ч. 2. - С. 297-298

61.378.6(477) К 79

88. Толокова, Т. І. Ситуаційні задачі у викладанні біоетики як міждисциплінарної науки в медичній освіті / Т. І. Толокова // Мед. освіта. - 2015. - N 1. - С. 120-122

89. Школа підліткової медицини: інтерактивні методи навчання / Л. К. Пархоменко [та ін.] // Пробл. безперервної мед. освіти та науки. - 2013. - N 3. - С. 17-18

