

2. Андреев А. А. Очерки дистанционного обучения в России // Управление образованием: теория и практика. 2014. № 1 (13). С. 16-31.
3. Рижов О.А. Педагогічна система післядипломної освіти провізорів на засадах технологій дистанційного навчання ЗДМУ / О. А. Рижов // Актуальні питання дистанційної освіти та телемедицини 2009 : Мат-ли Всеукраїнської науково-практичної відеоконференції (16-17 квітня 2009 р.) – Запоріжжя : Вид-во ЗДМУ, 2009. – С. 27-30.
4. Татарина М. А. Реализация концепции дистанционного обучения (ДО) профессора Е. С. Полат в практике создания дистанционных курсов // Полатовские чтения, 2008. – М. : УРАО ИСМО, 2009. С.169-173.
5. Максимов П. В. Повышение эффективности дистанционных форм обучения в технических вузах // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 3. С. 189-196.
6. Шаров В. С. Дистанционное обучение: форма, технология, средство // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2009 №94. С. 236-240.
7. Вайнштейн Ю. В., Помазан В. А., Жуков Л. А. и др. Прогнозирование результатов обучения с применением современных информационных технологий / Материалы XXI международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: Вопросы педагогики и психологии» – Москва: ООО «Международный центр науки и образования», 2013. – С. 123-127. ISSN 2309-2742.

УДК: 37.018.43:378.046-021.68:615-057.85

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПЕРВИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ**

Михайлюк Є.О., Білай І.М.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** інформаційні технології, післядипломна освіта.

Новітні інформаційні технології все більше входять в наше життя та допомагають економити час, як в побуті, так і на роботі. Викладання клінічної фармації в інтернатурі у провізорів вимагає постійного вдосконалення освітнього процесу.

У сучасному світі дистанційне навчання набуває статусу основної форми післядипломної освіти: досвід розвинутих країн переконливо засвідчує переваги дистанційної форми професійного навчання лікарів і провізорів на базі мережевих технологій. Прогресивність навчання й підвищення фахової кваліфікації визначається не лише їх якістю, але й оперативністю, і на цьому шляху сучасні засоби інформатизації створюють надзвичайно широкі можливості.

Навчальний заклад має можливість надати провізорам-інтернам методичні та навчальні матеріали через мережу інтернет використовуючи існуючі платформи (moodle® або edX). Також викладачі можуть надавати відео чи аудіо записи лекцій, можуть проводити дистанційні консультації чи вебіари. Треба відмітити, що використання вищим навчальним закладом спеціальних програм для дистанційної освіти дозволяють проводити дистанційний контроль засвоєння знань інтернів у вигляді тестів, ситуаційних задач або підготовки докладів чи рефератів.

Це дає змогу інтернам приїжджати в вищий навчальний заклад для проходження очної частини інтернатури вже з певним багажем знань та навичок.

УДК: 004.9:614.015

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ФАМРАКОТЕРАПІЇ**

Білай І.М.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** лікарські препарати, інформаційні технології.

Проблема безпеки лікарських препаратів стає усе більш актуальною у всьому світі. За останні роки в літературі з'являється все більше повідомлень про несприятливі наслідки вживання лікарських засобів, що пов'язане як з появою усе більш активних препаратів, так і з нераціональним їх використанням. Крім того, ряд побічних ефектів виявляється лише при тривалому клінічному вивченні лікарських засобів. Так, за даними різних авторів, в 10-30% хворих, що лікуються лікарськими препаратами, розвиваються різні прояви побічної дії ліків і навіть з летальним результатом. За даними ВОЗ в промислово розвинених країнах в 5% випадків причиною вступу в стаціонар є розвиток побічної дії ліків.

В даний час в Україні розроблена правова і адміністративна база для роботи по здійсненню контролю за безпечністю лікарських засобів – система фармакологічного нагляду. Однак обмін та збір інформаційного матеріалу зараз проходить не належним чином через недосконалість комунікативних систем між закладами охорони здоров'я.

Через це в галузі охорони здоров'я розвиток інформаційних технологій повинен бути направлений на спрощення та підвищення ефективності комунікативних зв'язків між закладами охорони здоров'я та лікарями для обміну інформації, щодо появи нових побічних ефектів при використанні лікарських засобів.

Це допоможе фармакологічному нагляду більш ефективно проводити збір та контроль інформації про побічну реакцію/побічну дію лікарських засобів з метою прийняття відповідних рішень на етапі клінічних випробувань та його медичного застосування.