

УДК: 378.168.016:577.1:378.018.43: (378.4:61)

**ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ
НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ ВНЗІ**

Дячков М.В., Швець В.М.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: новітні комп'ютерні технології, заочна форма навчання.

Багаторічний досвід впровадження новітніх комп'ютерних технологій (НКТ), вказує на те, що НКТ сприяють більш широкій активації пізнавальної діяльності студента під час навчального процесу. Використання НКТ у викладанні біологічної хімії, особливо студентам заочної форми навчання, є пріоритетним напрямком введення НКТ у навчальний процес, оскільки такі студенти під час, переважно самостійного вивчення предмету, часто не розуміють та не можуть уявити біохімічні процеси (просторові конфірмаційні зміни рецепторів, ферментів, особливості організаційних рівнів структури білків, тощо).

Навчальна програма на базі НКТ передбачає використання текстової частини заняття (вступ, мета, заняття, допоміжна інформація, тестові завдання, які можуть бути використані для проведення контролю засвоєння матеріалу в кінці пари, тощо), та її супровід оригінальними малюнками, тематичними світлинами. Також бажано застосовувати комп'ютерні анімації (КА), як один з фрагментів навчальної програми. Для цього сегменту характерні дидактичні засоби виділення інформації: збільшення розміру, підкреслювання, мерехтіння та інші варіації. Все це спрямовано на загострення уваги студента в момент використання КА. Відеоряд представлений під час практичного чи семінарського заняття, може в значній мірі розширити уяву про тему, яка обговорювалась протягом заняття, та сприяти підвищенню кінцевого рівня знань, оскільки динамічно приведений матеріал запускає додаткові механізми запам'ятовування.

Виходячи з вищезазначеного можна зробити висновки що використання мультимедійного забезпечення є невід'ємною частиною процесу вивчення предмету біологічна хімія студентами заочної форми навчання.

УДК: 378.147:004.031.4:[378.096:615.1]

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ПЕРВОГО ONLINE КУРСА
НА КАФЕДРЕ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ ФАРМАЦИИ,
МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ**

Заричная Т.П., Миронова Е.Ю., Демченко В.А.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: дистанционное обучение, online курс, платформа Edx, контент.

Современные информационные технологии позволяют использовать новые формы обучения, одной из которых является дистанционное (online). Последнее дает возможность создавать системы массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов, повышая, при этом качество образования. Так, обучаемым, представляется больше выбора в последовательности изучения предметов, гибком темпе обучения, прямом общении с конкретным преподавателем и т.д.

На кафедре управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического правоведения был разработан online курс по выбору «Исследование фармацевтического рынка», который состоит из двух содержательных модулей, включающих по 6 тем. Каждая тема содержит следующую информацию: цель обучения, перечень умений, перечень новых понятий и терминов, теоретический материал, задания для практической работы, контроль знаний и глоссарий.

При создании вышесказанного online курса разработан сценарий, который загружен на платформу edX. Информационный материал курса представлен как в виде текста, так и в виде презентации. Контроль знаний предусматривает ответы студентов на вопросы самоконтроля и тестовых контроль в системе Ratos.

Таким образом, на кафедре управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического правоведения был разработан online курс, над которым в данный момент продолжается работа по усовершенствованию дизайна и структуры контента.

УДК: 378.018.43.016:577.1:(378.4:61)(477.64-25)

РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ONLINE-КУРСУ З ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» НА КАФЕДРІ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ

Іванченко Д.Г., Александрова К.В., Романенко М.І.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: Болонський процес, дистанційне навчання, самостійна робота, online-курс.

Вважається, що людство вже вступило в постіндустріальну епоху, основою якої є знання та інформація. Революційні зміни у технологіях і, як наслідок, перехід від індустріального до інформаційного суспільства спирається на рівень інтелектуальних ресурсів країни. Рівень інтелектуального потенціалу країни, що є похідним від якості вищої освіти, стає найважливішим фактором економічної та політичної самостійності країни. Слід зазначити, що у світі спостерігається процес уніфікації та стандартизації освітнього процесу у вищій школі. Для досягнення цієї мети у 2005 році була підписана Болонська декларація, яка передбачає створення єдиного Європейського освітнього простору. Однак, негативним аспектом впровадження кредитно-модульної системи навчання є