

університетському рівні, а ще конкретніше – інтеграція новітніх технологій та веб-додатків в медичних та наукових закладах для підготовки лікарів згідно вимог 21 століття.

Необхідність розробки навчальних програм, яка інтегрує нові знання і поточні, заснованих на фактичних даних в області охорони здоров'я, допоможе удосконалити медико-біологічну та клінічну підготовку студентів. Така методика також сприятиме заохоченню та спрощенню інтеграції інформаційної грамотності в навчальний процес.

УДК: 37.018.43:004.9

СТВОРЕННЯ ЯКІСНОГО ON-LINEКУРСУ НА ПЛАТФОРМІ edX

Мазулін О.В., Бігдан О.А., Лукіна І.А., Берест Г.Г., Смойловська Г.П.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: комп'ютерні технології, он-лайн курси, дистанційне навчання, платформа edX.

Сьогодні, одночасно з швидким розвитком комп'ютерних технологій та Інтернету, з'являються дедалі більше нових методів та технологій навчання. У всесвітній мережі розробляються сервіси, що допомагають отримувати нові знання. Останнім часом інтерес до системи дистанційного навчання зростає. Одним з найвагоміших напрямів дистанційної освіти стали масові відкриті он-лайн курси (Massive Open OnlineCourses), що розраховані на широкомасштабну участь слухачів і відкритий доступ до курсів через мережу Інтернет.

Мало не щотижня ми дізнаємося про початок роботи все нових безкоштовних он-лайнкурсів від престижних університетів світу. Нашою метою стало визначення платформи, яку можна максимально пристосувати для роботи з провізорами-інтернами.

Історія створення платформи edX починається з Массачусетського технологічного інституту (MIT), який запустив проект безкоштовного он-лайн-навчання MITxу грудні 2011 року. У травні цього ж року, Гарвард приєднався до проекту MIT на базі загальної платформи edX. MIT's Open Courseware пропонує 2340 курсів різноманітної тематики. Безкоштовні ресурси включають он-лайн-підручники, іспити, мультимедійний контент, завдання, проекти та приклади. Наповнення для безкоштовних ресурсів, як правило, взято з фактичних курсів MIT останнього десятиліття.

Відкритий код-головний критерій програмного забезпечення, що дає можливість користувачам удосконалювати платформу, вносити свої виправлення. Розглядаючи створення он-лайн курсів, слід відмітити необхідність моделювання єдиного інформаційно-освітнього простору, куди включаються різноманітні електронні джерела інформації (включаючи мережеві): віртуальні бібліотеки, бази даних, консультаційні служби тощо.

Однією з багатьох платформ, найбільш зручною для використання в навчальному процесі очного та заочного періоду інтернатури, є платформа edX. Цей ресурс дає можливість викладачам створити он-лайн курс відповідно до запитів конкретної дисципліни, контролювати вивчення матеріалів, та доступ до курсу провізорів-інтернів. На нашу думку, он-лайн курси на платформі edX, сприятимуть індивідуалізації навчання та підвищенню рівня фармацевтичної освіти України.

УДК: 004:378.046-021.68:614.253.1/.2

ВИКОРИСТАННЯ КОГНІТИВНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ

Майоров О.Ю., Нессонова Т.Д.

Харківська медична академія післядипломної освіти

Ключові слова: інформаційні технології, когнітивні методи навчання.

Однією з особливостей сучасного суспільства є необхідність безперервної освіти, що забезпечує постійне підвищення компетенції спеціалістів різних професій та рівнів. Виконанню цієї задачі сприяє активне використання новітніх когнітивних та інформаційних технологій.

Підвищення кваліфікації – це насамперед одержання нової інформації з певної галузі знань, її осмислення, систематизація та перетворення в активний інструмент професійної діяльності. Методологія цього процесу розглядається розділами теоретичної інформатики такими як математичне та комп'ютерне моделювання, теорія інформації, теорія системного аналізу, теорія алгоритмів та ін.

Що стосується лікарської діяльності, яка включає обробку опитувань та спостережень за станом пацієнта, обробку результатів лабораторних та інструментальних досліджень та генерацію на базі цих даних висновків про діагноз та тактику лікування, опанування загальними принципами обробки інформації сприяло б якості діагнозів та зменшенню термінів обстеження.

Когнітивні методи навчання – це методи навчального пізнання. В еру інформаційних технологій це, по-перше, культура та технології ефективного пошуку інформації в глобальній мережі Інтернет і по-друге технології обробки та презентації накопиченої інформації. З точки зору обробки інформації когнітивні технології базуються на принципах класифікації (конструювання понять і правил теорії), структурованості (створення структур понять із зазначенням зв'язків та рівнів підпорядкування), ранжування (формування коефіцієнтів ваги понять), інтегрованості та гібридності (стандартизація алгоритмів обробки показників та використання їх в багатофункціональних схемах), генетичності (створення алгоритмів, динамічних у часі). Для здійснення цих принципів використовується теорія статистичної обробки інформації, методи гіпотез, помилок та прогнозування.