

студентов (42%) уверенней себя чувствуют на тестовом контроле, письменних заданиях и предпочли бы их інтерв'юированию детей в отделении. 74% опрошенных отметили трудности при общении, такие как стеснительность, неумение управлять беседой, удерживать внимание, располагать к доверию, налаживать контакт с ребенком. 95% анкетированных пытались самостоятельно усовершенствовать свои коммуникативные способности и изучали статьи, слушали лекции, в том числе и он-лайн. Также все студенты неоднократно обращаются к преподавателям за дополнительной помощью в вопросах коммуникации с пациентом.

Вывод. С учетом современных тенденций широкого внедрения информационных технологий при подготовке студентов-медиков необходимо уделять особое внимание обучению навыкам коммуникации с пациентами и их родителями.

УДК: 378.091.2:004.9:615.1

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ УПРАВЛІННЯ І ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ, МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАВОЗНАВСТВА

Книш Є.Г., Демченко В.О., Ткаченко Н.О.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: інформатизація, навчальний процес, організаційно-управлінські дисципліни.

Інформатизація освіти – процес забезпечення сфери освіти методологією і практикою розробки та оптимального використання сучасних інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію психолого-педагогічних цілей навчання і виховання згідно педагогічного термінологічного словника. Процес передбачає вдосконалення механізмів управління системою освіти на основі використання автоматизованих банків даних науково-педагогічної інформації, інформаційно-методичних матеріалів, а також комунікативних мереж; вдосконалення методології та стратегії відбору змісту, методів і організаційних форм навчання і виховання; створення методичних систем навчання, орієнтованих на розвиток інтелектуального потенціалу студента, на формування умінь самостійно здобувати знання, здійснювати інформаційно-навчальну, експериментально-дослідницьку діяльність, різноманітні види самостійної діяльності по обробці інформації; створення і використання комп'ютерних тестуючих, діагностуючих методик контролю і оцінки рівня знань студентів.

Мета роботи – висвітлення окремих аспектів роботи кафедри управління і економіки фармації, медичного та фармацевтичного правознавства Запорізького державного медичного університету з напрямку інформатизації навчального процесу по організаційно-управлінським дисциплінам, що викладаються на кафедрі.

Враховуючи важливість інформації різнопланового характеру у процесі підготовки фармацевтичних фахівців, якісного методичного забезпечення усього навчального процесу та постійного його удосконалення кафедра активно працює по створенню і наповненню інформаційно-навчального контенту університету.

Як і всі структурні підрозділи університету, кафедра має web-сторінку на сайті університету та Internet-портал для розміщення навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді.

На початку кожного навчального семестру відбувається поповнення і оновлення порталу. Розміщення матеріалів систематизовано у декілька розділів для більшої наочності при їх використанні. Окремо виділені розділи для студентів денної і заочної форми навчання, англомовних студентів по різних дисциплінам, які викладаються на кафедрі і включають матеріали на декількох мовах. У кожному такому розділі матеріали мають відповідні підрозділи з навчальних програм, розкладів занять, навчально-методичних матеріалів, презентацій лекцій, тестових завдань та інформаційних матеріалів.

Оновлення інформаційних, навчальних та навчально-методичних матеріалів на Internet-порталі проводиться з усіх дисциплін, що викладаються на кафедрі, відповідно до вимог навчального плану ЗДМУ, навчальних робочих програм та особливостей викладання дисциплін на кафедрах.

На Internet-порталі представлені також навчальні програми з організаційно-управлінських дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних занять, тематичний план самостійної підготовки студентів.

Крім того, на початок кожного семестру оновлюється інформація щодо розкладів занять, графіків проведення заключного модульного контролю засвоєння знань, графіків відпрацювання заборгованості, графіків засідань СНТ та роботи наукових проблемних груп.

Окремо на Internet-порталі кафедри розміщено розділ з on-line-курсів на платформі edX зі спеціалізації за вибором «Дослідження фармацевтичного ринку».

Висновок. Враховуючи складність та довготривалість процесу інформатизації освіти, кафедра постійно його удосконалює шляхом неперервної і системної роботи, враховує і переймає досвід інших кафедр університету.

УДК: 001.891:378.147.016:[33+005]

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН

Книш Є.Г., Червоненко Н.М., Ткаченко Н.О.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: науково-дослідна робота, організаційно-управлінські дисципліни.