

Враховуючи важливість інформації різнопланового характеру у процесі підготовки фармацевтичних фахівців, якісного методичного забезпечення усього навчального процесу та постійного його удосконалення кафедра активно працює по створенню і наповненню інформаційно-навчального контенту університету.

Як і всі структурні підрозділи університету, кафедра має web-сторінку на сайті університету та Internet-портал для розміщення навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді.

На початку кожного навчального семестру відбувається поповнення і оновлення порталу. Розміщення матеріалів систематизовано у декілька розділів для більшої наочності при їх використанні. Окремо виділені розділи для студентів денної і заочної форми навчання, англомовних студентів по різних дисциплінам, які викладаються на кафедрі і включають матеріали на декількох мовах. У кожному такому розділі матеріали мають відповідні підрозділи з навчальних програм, розкладів занять, навчально-методичних матеріалів, презентацій лекцій, тестових завдань та інформаційних матеріалів.

Оновлення інформаційних, навчальних та навчально-методичних матеріалів на Internet-порталі проводиться з усіх дисциплін, що викладаються на кафедрі, відповідно до вимог навчального плану ЗДМУ, навчальних робочих програм та особливостей викладання дисциплін на кафедрах.

На Internet-порталі представлені також навчальні програми з організаційно-управлінських дисциплін, тематичні плани лекцій, практичних занять, тематичний план самостійної підготовки студентів.

Крім того, на початок кожного семестру оновлюється інформація щодо розкладів занять, графіків проведення заключного модульного контролю засвоєння знань, графіків відпрацювання заборгованості, графіків засідань СНТ та роботи наукових проблемних груп.

Окремо на Internet-порталі кафедри розміщено розділ з on-line-курсів на платформі edX зі спеціалізації за вибором «Дослідження фармацевтичного ринку».

**Висновок.** Враховуючи складність та довготривалість процесу інформатизації освіти, кафедра постійно його удосконалює шляхом неперервної і системної роботи, враховує і переймає досвід інших кафедр університету.

УДК: 001.891:378.147.016:[33+005]

## **НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН**

Книш Є.Г., Червоненко Н.М., Ткаченко Н.О.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** науково-дослідна робота, організаційно-управлінські дисципліни.

Сучасний етап розвитку системи освіти України характеризується її реформуванням, пошуком шляхів приведення змісту у відповідність з особистісними запитами студентів, світовими стандартами. Сьогодні актуальним є перегляд принципів і парадигм освітнього процесу, який обумовлений зростаючою кількістю інформації, прискоренням технологічних процесів та якісною зміною соціального часу. На перший план у підготовці висококваліфікованих фахівців фармації виступає неперервність, системність, самоосвіта, удосконалення.

Науково-дослідна робота студентів є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Вона розвиває творче мислення, індивідуальні здібності, дослідницькі навички студентів, дозволяє здійснювати підготовку ініціативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий підхід до сприйняття знань і практичне застосування для вирішення завдань і наукових проблем.

**Мета роботи** – поділитися досвідом організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі управління і економіки фармації ЗДМУ у процесі викладання організаційно-управлінських дисциплін.

На початку кожного навчального року проводиться організаційне засідання СНТ на яке запрошуються усі студенти, що забажали спробувати себе на ниві дослідницької роботи. Крім того, співробітники кафедри на перших лекціях і заняттях з організаційно-управлінських дисциплін знайомлять студентів з усіма аспектами наукової роботи, намагаючись донести до них значення придбаних навиків для професійної діяльності у майбутньому.

Студенти, що вступили до лав НТ, обирають напрямок досліджень та працюють з керівниками проблемних груп за індивідуальними планами. На протязі року на засіданнях таких груп обговорюється хід дослідження, окремі його аспекти, отримані проміжні результати.

Мотивація участі студентів у СНТ дуже різноманітна. Більшість студентів мають наміри удосконалити свої знання та придбані навички, розширити свій світогляд сучасної фармації. Окремі студенти бажають мати друковані роботи, публікації, щоб порадувати батьків, а в майбутньому і дітей.

Слід відмітити, що кожного року майже третина студентів-науковців у подальшому висловлюють бажання виконувати дипломну роботу по напрямку своїх досліджень.

Сьогодні основними напрямками науково-дослідної роботи на кафедрі зі студентами є:

- маркетингові дослідження ринку лікарських засобів різних фармакотерапевтичних груп;
- організація фармацевтичної справи у зарубіжних країнах;
- методи просування ЛЗ на вітчизняному ринку;
- реклама на регіональному ринку;
- лояльність споживачів фармацевтичної продукції;
- маркетингові дослідження ринку апаратної косметології;

- стан вітчизняної системи фармацевтичної освіти;
- вивчення рівнів соціальної відповідальності фармацевтичних фахівців у процесі неперервного професійного розвитку, тощо.

Останні три роки показали, що за результатами наукових досліджень молодими вченими кафедри було зроблено 30 доповідей на науково-практичних конференціях, опубліковано 114 друкованих робіт, отримано 36 сертифікатів та дипломів різного рівня. Географія участі молодих дослідників дуже різноманітна: Білорусія, Казахстан, Польща, Росія, Туркменістан, Україна та ін.

**Висновок.** Науково-дослідна робота студентів під час професійної освіти формує цілу низку спеціальних компетенцій, є відображенням сучасного процесу реформи фармацевтичної освіти як складовою формування нового соціально відповідального фармацевтичного фахівця.

УДК: 371.26:004.91

## **ДИНАМІЧНА ОЦІНКА ГЕНДЕРНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УСПІШНОСТІ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ 5 КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ, ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЇ»**

Колоскова О.К., Ходоровський В.М., Білоус Т.М.

*ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»*

**Ключові слова:** успішність, електронний журнал, педіатрія.

**Вступ.** Гендерна приналежність є одним з базових аспектів у всіх сферах соціальної структури суспільства, зокрема, й в освітньому напрямку. Водночас, педагогічні аспекти процесу навчання студентів з урахуванням гендерної ознаки, упровадження гендерної соціалізації особистості студентів, визначення та реалізація гендерних відносин в системі підготовки студентів майже не враховуються.

**Мета:** вивчити гендерні відмінності в успішності навчання студентів 5 курсу медичного університету при вивченні «педіатрії, дитячих інфекцій» за даними електронного журналу.

**Матеріал та методи.** Проведено аналіз поточної успішності навчання студентів 5 курсу спеціальності «лікувальна справа» Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» у ході вивченні дисципліни «педіатрія, дитячі інфекції» на кафедрі педіатрії та дитячих інфекційних хвороб.

**Результати.** Виявлено, що загалом середній бал при вивченні даного предмету становив  $3,5 \pm 0,06$  балу. Разом з тим, успішність навчання впродовж навчального року виявилася кращою у дівчат і сягала у середньому  $3,6 \pm 0,09$  балу порівняно зі студентами чоловічої статі ( $3,1 \pm 0,32$  балу,  $p > 0,05$ ). Слід відмітити, що студентки навчалися стабільно впродовж року з незначними коливаннями результатів навчання. Так, середній бал успішності становив у вересні 3,7 балу, у жовтні 3,8 балу, у листопаді 3,6 балу, у грудні 3,7 балу, у