

навчання, посилювало рівень психологічного комфорту. Серед факторів, які були значущими, опитувані відзначили роль невербальних комунікацій, як-то віртуальний зоровий контакт, рухи та жести лектора, голосові маніпуляції тощо.

Висновок. Он-лайн курси доцільно супроводжувати невербальними методами комунікації.

УДК: 378.018.43:616.1/.4:004.738

РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ONLINE-КУРСА «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ» НА ПЛАТФОРМЕ edX КАК ЭФФЕКТИВНОЙ ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Михайловская Н.С., Лисовая О.А., Кулинич Т.О.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: дистанционное обучение, самообразование, edX - платформа.

Введение. В настоящее время одной из важнейших задач, стоящих перед высшей школой, является необходимость разработки и внедрения механизмов обеспечения качества учебного процесса и расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Уменьшение количества аудиторных и увеличение внеаудиторных часов стимулирует преподавателей искать новые формы подачи учебного материала, создавать новые условия и методики обучения, способы управления самостоятельной познавательной деятельностью студентов, которые и являются основой современных образовательных технологий. Дистанционное образование - это принципиально новый, высокотехнологичный подход к процессу передачи знаний, очень гибкая и удобная система образования, которая помогает решить данные задачи.

Цель исследования. Оценить целесообразность разработки и использования online-курса «Организационные основы семейной медицины» на платформе edX как эффективной формы дистанционного обучения студентов.

Основная часть. Целью проекта edX является создание для дистанционного образования открытой и свободной платформы для бесплатного обучения всех желающих. Данный проект содержит online-курсы, которые соответствует самому высокому университетскому уровню и рассчитаны на международную аудиторию.

Курс «Организационные основы семейной медицины» разработан сотрудниками кафедры общей практики - семейной медицины Запорожского государственного медицинского университета. Данный on-line курс состоит из 9 занятий. Курс предназначен для студентов высших учебных медицинских заведений, врачей-интернов, а также практикующих врачей специальности «Общая практика - семейная медицина», других специалистов терапевтического профиля, которые хотят получить представление об организации оказания первичной медико-санитарной помощи и углубить свои знания по проведению медико-социальной экспертизы в амбулаторных условиях. Основные цели

курса: ознакомлення з основами організації первичної медико-санітарної допомоги в Україні, напрямками роботи і функціональними обов'язками сімейного лікаря; вивчення основних етапів і принципів реабілітації з дотриманням правил преемственности між різними рівнями надання медичної допомоги, особливостей санаторно-курортного відбору в амбулаторній практиці; углублення знань про порядок проведення експертизи працездатності в амбулаторних умовах при найбільш розповсюджених захворюваннях внутрішніх органів; набуття практичних навичок по заповненню основної медичної документації, використовуваної в практиці сімейного лікаря.

Курс складається з двох модулів: «Організація внебольничної допомоги (преемственность догоспітального і госпітального етапів)» і «Організація і проведення медико-соціальної експертизи». Кожне заняття включає в себе теоретичний блок, представлений відеолекціями і електронними посібниками, і практичну частину, представлену ситуаційними завданнями з подальшим заповненням медичної документації на основі наведених інструкцій і рекомендацій, тестовими завданнями різного рівня складності для контролю кінцевого рівня теоретичної підготовки.

Окрім навчання студентів на онлайн курсах, проєкт переслідує і інші цілі: досліджується, як студенти навчаються і як технології викладання впливають на процес навчання в онлайн і офлайн режимах. В будь-якій системі дистанційного навчання, як наприклад в нашому університеті, здійснюється постійний контроль, який забезпечує високу якість дистанційного навчання. Так, контроль засвоєння матеріалу на нашому курсі дозволяє оцінити не тільки теоретичне засвоєння матеріалу за допомогою рішення тестових завдань і ситуаційних завдань, але і дозволяє оцінити практичні навички, набуті в процесі проходження курсу. Крім того, в дистанційному навчанні системи оцінка знань об'єктивна і незалежна від суб'єктивного висновку викладача.

Висновки. Використання технологій дистанційного навчання дає широкі можливості для управління навчальною діяльністю, дозволяючи студенту самостійно моделювати свій процес навчання, формує новий характер взаємодії викладача і студента, а також нові форми оперативного контролю навчальної діяльності.

УДК: 378.018.43:004]:378.147.016:614.253.2

ОСОБЛИВОСТІ І ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ MOODLE В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»

Михайловська Н.С., Лісова О.О., Кулинич Т.О.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: дистанційне навчання, самоосвіта, «Moodle»-платформа.