

навчальних годин не дозволяє в повному обсязі надати студентам всі необхідні знання. У зв'язку з вищевикладеним, на кафедрі впроваджена практика видання окремих лекційних тем, що полегшують студентам підготовку до практичних занять та розширюють обсяг професійних знань.

**Висновки.** Таким чином, використання телекомунікаційних систем при вивченні предметів «фармакологія» та «клінічна фармакологія» забезпечує підвищення якості викладання даних предметів, максимальний розвиток індивідуальних творчих здібностей кожного студента та адаптацію навчання до сучасних вимог системи освіти, що в кінцевому підсумку призводить до поліпшення якості та рівня підготовки майбутніх фахівців медичного профілю.

Сукупність використовуваних підходів до підготовки лекційних матеріалів сприяє формуванню у студентів функціонального лікарського мислення і зберігає адекватний інтерес до достатньо складних дисциплін, як «фармакологія» та «клінічна фармакологія».

УДК: 791.52:37.091.64]:378.147.061:616-053.2-07

## **ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДВОСХИЩАЮЩЕЙ КОНСУЛЬТАЦИИ В ПРОСМОТРЕ УЧЕБНЫХ ФИЛЬМОВ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

Пацера М.В., Иванько О.Г.

*Запорожский государственный медицинский университет*

**Ключевые слова:** предвосхищающая консультация, учебный фильм, студенты, клиническая кафедра.

Кафедра пропедевтики детских болезней активно использует просмотр учебно-тематических фильмов, подготовленных высококвалифицированными специалистами в области научного фильма. Это позволяет дополнить общеизвестные педагогические методы обучения студентов за счет использования ресурсов художественных образов, что значительно повышает усвоение знаний, обучает практическим навыкам, умениям и клиническому мышлению.

**Целью** нашего исследования было оценить значение предвосхищающей консультации в просмотре учебно-тематического фильма студентами.

На кафедре в рамках рабочей программы по предмету «Пропедевтика детских болезней» мы используем фильмы из серии The learning channel «The Human body», компании BBC. В фильме «От года до четырех» освещены анатомические и физиологические особенности нервно-психического развития ребенка раннего возраста. Консультацию перед просмотром фильма студенты получают на лекции по теме «Нервно-психическое развитие детей. Сущность современных теорий развития детей. Семиотика психопатологических реакций у детей и подростков». Просмотр учебно-тематического фильма может происходить на практических занятиях или во время заседания научного кружка

кафедры. Предвосхищающая консультация в просмотре учебно-тематического фильма, использующая дидактические приемы, помогает студентам расставить акценты по данной теме и помогает лучше ориентироваться в изучаемой проблеме, самостоятельно готовить рефераты. Например, раздел темы «Теории когнитивного развития» иллюстрирован в фильме демонстрации детей, разрешающих известные дилеммы Л. Кольберга и др. Одновременно, даются рекомендации проработать соответствующий раздел методического пособия, подготовленный на кафедре.

**Выводы.** Учебные фильмы могут быть востребованными для усвоения тематического материала на клинической кафедре при условии предвосхищающей консультации в их просмотре, а также организации открытой дискуссии и обсуждения после просмотра.

УДК: 378.016:616-053.2]:378.046-021.64

## **МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ БАКАЛАВРАМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»**

Пашенко І.В., Шульга А.О.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** міждисциплінарний підхід, лабораторна діагностика, педіатрія.

**Вступ.** Майбутні лікарі – лаборанти повинні отримати широкі теоретичні та практичні знання, які допоможуть своєчасній та високоточній діагностиці захворювань. Основні завдання вивчення дисципліни «Педіатрія з оцінкою результатів досліджень» – навчити студентів основних методів діагностики захворювань та трактування результатів обстежень і досліджень при найрізноманітнішій патології у дітей. Цей напрямок підготовки потребує інтеграції широкого кола базових знань з різних теоретичних предметів з оволодінням контенту і практичних навичок з педіатрії для формування професійних вмінь.

**Мета дослідження:** оптимізація учбового процесу шляхом інтегративного міждисциплінарного підходу до вивчення педіатрії студентами – бакалаврами напряму підготовки «лабораторна діагностика».

**Основна частина.** Проаналізовано результати вивчення педіатрії у 52 студентів 3 курсу медичного факультету зі спеціальності «лабораторна діагностика». Програма дослідження передбачала проведення аналізу базового рівня засвоєння студентами 3 курсу зі спеціальності «лабораторна діагностика» контенту з фізіології, біохімії, патофізіології і гістології, необхідного для вивчення теми з педіатрії на початку кожного практичного заняття. У навчальному процесі використовувались тести різного рівня складності, ситуаційні задачі та мультимедійні презентації. Особлива увага приділялась питанням використання лабораторних досліджень для діагностики патології