

ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ

Тищенко С.В., Жулинский В.А., Каждарян Е.В.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: информационные технологии, он-лайн курс, интерактивное обучение.

В настоящее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно внедряются в нашу жизнь и сейчас трудно представить современного человека без персонального компьютера (ПК). Умение человека работать с ПК находится в одном ряду с такими качествами, как чтение и письмо. Развитие ИКТ имеет большой потенциал для решения ряда задач с которыми сталкивается население как в высоко развитых, так и в только развивающихся странах. Так использование ИКТ поможет избавиться от географических барьеров и расширить доступ населения к базам данных. Это будет способствовать более высокому качеству обучения учеников и студентов. Он-лайн конференции и он-лайн симпозиум, в свою очередь, позволят специалистам из разных уголков планеты обмениваться опытом и повышать свой профессионализм.

Цель работы. Повышение качества проведения учебных занятий на кафедре патофизиологии путем внедрения новых информационно-коммуникационных технологий обучения.

Материалы и методы. Подготовка и проведение занятия проходит с использованием иллюстративного и мультимедийного материала. При подготовке к занятию студент читает текстовый материал, затем прослушивает мультимедийную лекцию и просматривает видео материал. После самостоятельного изучения материала, студенты могут создавать «беседы» и обсуждать прочитанный ими материал в «чатах». Так же у студента есть возможность получить он-лайн консультацию преподавателя по интересующему его вопросу. Для оценки контроля знаний студент должен решить тесты и ситуационную задачу. В случае если после прохождения контроля знаний он набрал менее 80% - ему предлагается повторно пройти тестирование, но не ранее чем 8 часов. Если же студент набрал менее 60%, он должен изучить материал повторно.

Вывод. Данная методика с использованием иллюстрированного и мультимедийного материала поднимает процесс обучения на качественно новый уровень, способствует развитию интеллектуального потенциала обучаемого, формирует самостоятельность мышления и расширяет его кругозор.