

дистанційно перевірити роботу студента та оцінити її, за наявності у роботі помилок викладач має змогу залишити зауваження у вигляді коментаря до публікації у блозі студента.

Висновки. Сьогодні конкурентна спроможність спеціаліста визначається його вмінням ефективно використовувати сучасні інформаційні технології. Розроблена мережева модель навчання комп'ютерних технологій на основі використання сервісів Google Docs формує не лише уміння працювати з веб-додатками, а й уможлиблює використання цих сервісів у подальшій професійній діяльності.

УДК 378.147:004.9

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ХМАРО-ОРІЄНТОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Іванькова Н.А.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: сервіс хмарних технологій, дистанційне навчання.

Розвиток інфраструктури глобальної мережі та мобільного Internet на Україні, формує умови для запровадження хмаро-орієнтованих сервісів у навчальний процес студентів вищих медичних навчальних закладів. За результатами проведеного нами опитання студентів 1 та 2 курсів, 99% з них мають мобільні пристрої у вигляді нетбука, планшетів, смартфонів. Наявність цих двох факторів створює передумови для залучення сервісів хмарних технологій у систему дистанційного навчання та керованої самостійної роботи в системі кредитно-модульного навчання. Але, в даний час є дві проблеми, які необхідно вирішити кожному навчальному закладу: обрати сервіси та провайдерів; провести підготовку викладачів до використання хмаро-орієнтованого середовища в процесі навчання. В даний час провайдерами хмарних сервісів є фірми Microsoft та Google. Вони пропанують наступні стандартні сервіси: комунікативні – електронна пошта, відео конференції, чат; офісні – редактор тексту, підтримуючий файли Microsoft Word, редактор для обробки презентацій, електронні таблиці; web-сервіси: організація web-сайту, Bloga та електронного диску. Кожен з цих провайдерів пропанує набір інструментів для розробки програмних додатків хмарних сервісів. Необхідно підкреслити можливість використання академічних ліцензій повністю безкоштовних, або за зменшеною ціною. Так, наприклад, MsOffice365, ліцензія A2 повністю безкоштовна та дозволяє використовувати достатню кількість хмарних сервісів для організації навчання. Інший шлях – організація хмаро-орієнтованого середовища – це робота з місцевими провайдерами, які можуть взяти на себе організацію цього середовища в форматі SaaS, PaaS, IaaS.

Переваги роботи з місцевими провайдерами – більш детальна настройка конфігурації, відповідно до потреб конкретного навчального закладу. Але договори не можуть бути безкоштовними. Перевагами використання є переніс систем супроводу відповідної моделі інформаційної структури закладу на рівень провайдера.

По-друге, автоматичний перехід на використання хмарних технологій дозволяє організувати дистанційний доступ до ресурсів не тільки стандартних комп'ютерів, але і мобільних пристроїв.

Таким чином, рівень розвитку інфраструктури глобальних мереж та спектр хмарних сервісів, які пропануються на ринку провайдерів, дозволяє сьогодні розпочати перехід до навчання в хмарних середовищах. Можливість конкретного вищого навчального закладу до переходу к використанню такого навчання залежить виключно від концепції розвитку та його технічного забезпечення.