

**МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ БАТЬКІВ**

Усачова О.В., Боярська Л.М.

*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова:* система Moodle, імунопрофілактика, навчання батьків.

**Мета дослідження:** запропонувати нову методику навчання батьків з питань імунопрофілактики дитячого населення на підставі використання дистанційної методики за системою Moodle.

На сьогодні стрімкими темпами розвиваються комп'ютерні технології, а разом і нові способи навчання, серед яких найбільш популярним способом є інтернет. Отже, з'являються нові методики навчання, а саме: електронні конспекти, енциклопедії, тести, глосарії, анкети та інші. Система навчання Moodle є одним з варіантів використання новітніх технологій. Завдяки форматам, які використані в даній системі (форум, структура та календар), можна легко досягти необхідних в навчанні результатів у широких верств населення. Широке впровадження системи Moodle для навчання студентів ЗДМУ стало можливим після того, як у ВУЗі заснували відділ дистанційної освіти та запустили власний сервер, на якому є можливість виставляти власні курси та їх фрагменти.

Пропонуємо для подальшого розширення можливостей цієї системи створення циклу лекцій з профілактичної роботи педіатричного профілю. Такі лекції спрямовані на підвищення обізнаності батьків відносно питань імунопрофілактики дитячого населення зокрема. Особливо актуальною ця проблема стала в період масової антивакцинальної компанії, яка розгорнута в СМІ.

**Висновки.** Завдяки тому, що лекційний матеріал підготовлений провідними спеціалістами інфекційного і педіатричного профілю, висвітлює сучасні реалії вакцинопрофілактики, викладений доступною для батьків мовою, сподіваємося досягти підвищення обізнаності батьків в цьому питанні з подальшим формуванням розуміння кожного необхідності вакцинації їх дітей.

**ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ФАРМАЦЕВТІВ**

Лисенко Н.О., Томарева Н.О., Дорошина Л.Ф.

*Національний фармацевтичний університет,  
Національна академія Національної гвардії України*

*Ключові слова:* дистанційне навчання, дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)», дисципліна «Латинська мова».

На даному етапі інтерактивний освітній простір Центру дистанційних технологій навчання НФаУ умовно поділяється на дві складові: дистанційну підтримку самостійної роботи студентів та дистанційні курси для студентів-фармацевтів з усіх дисциплін (на платформі Moodle), розроблені відповідно до вимог для ліцензування таких курсів в Україні. Викладачами кафедри українознавства та латинської мови НФаУ створено обидва варіанти ресурсів.

Дистанційна підтримка самостійної роботи студентів із дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» складається з трьох блоків. Зокрема студентам запропоновано: теоретичний блок (гіпертекстовий варіант підручника «Фахова мова фармацевта» (автори – Є.І. Світлична, А.А. Берестова, О.О. Телєжкіна)); практичний блок (вправи; тести); питання для самоконтролю (усі матеріали розроблені викладачами