

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПОТОКА ПРОЦЕССОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НАУЧНЫХ И УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Трейгер В.И., Иванько О.Г.

Запорожский государственный медицинский университет

Ключевые слова: научная презентация, компьютерное обеспечения.

Поставили цель разработать программу интерпретации потока процессов, предназначенную для подготовки к демонстрации компьютерных файлов при проведении презентаций, лекций, практических занятий и других мероприятий с использованием компьютера, проектора и др. оборудования.

Разработанная программа позволяет создавать, редактировать и интерпретировать последовательность любых файлов, ассоциированных с установленными на компьютере приложениями, а также адресов в сети интернет, которые будут отображаться в течении заданного времени. При систематизации тем и мест для хранения подготовленных данной программой списков возможна организация коллективной (корпоративной) системы накопления, хранения и использования подготовленных материалов.

В сравнении с широко используемой для презентаций программой MS PowerPoint данная программа имеет, на наш взгляд, существенные позитивные отличия:

- позволяет использовать любые аудио и видео файлы, которые могут быть воспроизведены на данном компьютере;

- запускает выполнение программы, ассоциированной с типом файла, т.е. реальный процесс взаимодействия с интерпретируемым файлом, а не с картинкой, как в MS PowerPoint;

- позволяет использовать готовые презентации, созданные, например, в MS PowerPoint в качестве интерпретируемых процессов.

Возможность ограничивать время выполнения запущенного процесса позволяет рекомендовать данную программу для самого широкого круга преподавателей не только для создания презентаций, но и для организации проведения контрольных работ и тестов в студенческих аудиториях.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС КАФЕДРИ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ

Цибульська Т.Є.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: інформаційні технології, лікар-педіатр, навчальний процес.

Вступ. Одним з основних шляхів вдосконалення медичної освіти в Україні є її модернізація відповідно зростаючим вимогам до рівня лікаря-спеціаліста. Великі перспективи відкриваються з появою мультимедійних та цифрових технологій. Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес сприяє кращому засвоюванню матеріалу. Особливе значення це набуває на клінічних кафедрах, де застосування мультимедійних навчальних комплексів та відеоматеріалів дає можливість надати студентам інформацію по різним нозологічним формам, а також ознайомити їх з клінічними випадками, що рідко зустрічаються.

Мета дослідження. Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес кафедри офтальмології для підготовки майбутніх лікарів-педіатрів.