

управлінського персоналу, яка повинна базуватися на використанні нових технологій навчання, серед яких вагоме місце займає інтерактивна система групового навчання SMART Senteo TM або її більш сучасні аналоги. Використання подібних групових інтерактивних технологій у навчальному процесі підвищує ступінь засвоєння нової інформації на післядипломному рівні навчання і сприяє оволодінню новими компетенціями та навичками прийняття управлінських рішень.

УДК 378.1476.16 -053.2:004

### **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СУЧАСНОГО ЗАСОБУ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРАХ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ**

Мазур В.І., Недельська С.М., Тарасевич Т.В.  
*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова:* інформаційно-комунікаційні технології, педіатрія, вищий навчальний заклад, студенти.

Інформаційні технології стали невід'ємною частиною сучасного світу. Актуальність даного питання має місце у сучасному освітньому медичному середовищі, адже нині якісне викладання дисциплін, в тому числі педіатрії, не може здійснюватися без використання засобів і можливостей, які надають комп'ютерні технології та Інтернет. Застарілі методи та засоби навчання не відповідають вимогам сучасності, це спонукає викладачів до впровадження інноваційних методів навчання та використання й адаптування цих технологій в навчальний процес на кафедрі факультетської педіатрії. Особливо ця проблема гостро постає при формуванні професійних умінь та навичок, оскільки для ефективного їх засвоєння навчальний процес вимагає використання великої кількості наочних матеріалів та інтерактивних засобів, які в свою чергу позитивно сприяють досягненню кінцевих цілей навчання.

**Мета роботи** полягає в дослідженні ефективності використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі формування професійних навичок у майбутнього лікаря при підготовці його на кафедрі факультетської педіатрії. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх лікарів є ефективним засобом досягнення навчально-виховної мети. Найбільшою проблемою традиційного навчання є низька динаміка та часткова відсутність елементів інтерактивності та наочності. Використання сучасних інформаційних технологій дозволяє нейтралізувати ці недоліки. Впровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес має здійснюватись виважено, бути ретельно підготовленим і продуманим.

УДК 004.9:378.147.091.3:616

### **ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ**

Михайловська Н.С., Шершньова О.В., Грицай Г.В., Кулинич Т.О., Шальміна М.О.  
*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова:* інформаційні технології, мультимедійні системи, навчальний процес.

**Вступ.** Підвищення ефективності навчального процесу на сучасному етапі потребує застосування інноваційних технологій у процесі засвоєння знань, практичних навичок, набуття діагностичних та терапевтичних вмінь майбутніми лікарями.

**Мета дослідження:** обґрунтувати доцільність впровадження інформаційних технологій як засобу підвищення ефективності навчального процесу на клінічних кафедрах.

**Основна частина.** На сьогодні в системі вищої школи важливу роль повинні відігравати інформаційно-комп'ютерні технології, значне місце серед яких займають мультимедійні системи, що надають користувачеві комп'ютера такі види інформації: текст; зображення; анімаційні картини, аудіо коментарі, цифрове відео тощо. Запровадження комп'ютерної техніки і програмно-інформаційних засобів у навчально-виховний процес у вищій школі дозволяє в комплексі розв'язати низку актуальних проблем, що постають перед нею в сучасних умовах: підвищити інформаційну культуру майбутнього фахівця, зробити доступним для нього світові інформаційні ресурси; посилити інформаційну насиченість всього навчально-виховного процесу в закладах освіти.

Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій при вивченні клінічних дисциплін дозволяє накопичити і зберегти великий обсяг інформації, передати і подати студенту необхідні знання у відповідних формах, систематизувавши їх для більш ефективного сприйняття. Крім того, введення в комп'ютер і подальша демонстрація такої медичної інформації як виписки з історій хвороб, рентгенограми, дані УЗ-дослідження, ЕКГ, результати ендоскопічних досліджень, притаманні для різноманітних патологічних станів значно підвищують ефективність навчання і дозволяють моделювати конкретні клінічні ситуації, наприклад, при відсутності реального пацієнта із захворюванням за темою практичного заняття. Ефективність навчання з використанням комп'ютерів пояснюється значним унаочненням програмного матеріалу, що дозволяє краще зрозуміти та засвоїти абстрактні поняття, сформувати практичні вміння та навички.

Слід зазначити, що використання засобів мультимедіа в навчальному процесі сприяє підвищенню інтересу студента до навчання; інтенсифікації освітнього процесу; розвитку навичок самостійної роботи з матеріалом, формування здатності аналізувати і робити висновки. Тому важко заперечити, що майбутнє - за системою навчання, яке вкладається в схему «студент - мультимедійні технології - викладач», за якої студент стає активним учасником пізнавального процесу.

Поряд із зазначеними перевагами інформаційно-комп'ютерних технологій необхідно відмітити, що в медичній освіті вони ні в якому разі не можуть повністю замінити традиційну форму навчання, що передбачає безпосередню участь викладача, студента і хворого.

**Висновок.** Таким чином, використання мультимедійних засобів поряд з традиційними формами навчання при вивченні клінічних дисциплін дозволяє створити нові засоби впливу і покращити якість сприйняття необхідного матеріалу, ефективніше взаємодіяти викладачу зі студентами в умовах сучасного інформаційного суспільства.

УДК 378.147.091.33:[004.9+316.77]-057.875

## **ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Недельська С.Н., Пахольчук О.П.

*Запорожский государственный медицинский университет*

*Ключевые слова:* открытая система образования, информационно-коммуникационные технологии, информационно-коммуникационная среда.

В современных условиях изменения всех сфер жизни человека существует необходимость информатизации образования, в том числе и в медицинском ВУЗе. Существующая открытая система образования требует освоения новых технологий. Ее широкие когнитивные возможности создают условия для формирования знаний студентов, поскольку включает все виды памяти так как расширяют арсенал средств обучения, представления теоретического и практического материала.