

гнучка організація навчального процесу з урахуванням взаємодії і форм навчання, використання сучасних та традиційних форм та методів.

Висновки. 1. Використання комп'ютерної техніки дозволяє підвищити рівень викладання, навчання та оцінки знань студентів.

2. Впровадження інтеграційних технологій в навчальному процесі сприяє інтенсифікації та оптимізації навчального процесу, підвищує продуктивність знань, активізує навчально-пізнавальну діяльність студентів медичного та фармацевтичного факультетів.

Література

1. Колесник Ю.М., Нерянов Ю.М. На шляху до Європейського простору // Медична освіта. – 2009. №2. - С. 44-46.

2. Зіменковський Б.С., Гжегоцький М.Р., Солонинко І.І. Досвід і проблеми запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу // Медична освіта. – 2009. – №2. – С.37-39.

3. Значення і місце лекції у вищій школі / А.Ф. Яковцева, В.Д. Марковський, І.В. Сорокіна та ін. // Матер. доп. наук.-метод. конф. «Проблеми підготовки медичних і фармацевтичних кадрів в Україні». – К. – Полтава, 1998.– С. 71-72.

4. Лекція як провідна форма у вищому закладі освіти / В.П.Черних, І.А. Зупанець, Л.Т. Кайдалова та інші. – Харків. Вид-во НФАУ, 2001. - С. 36.

5. Мисула І.Р., Гудима А.А., Шкробот С.І., Коваль В.Б. / Особливості застосування мультимедійних презентацій на лекціях у вищому медичному закладі // Медична освіта. – 2003. №2 – С. 10-15.

6. Авдєєнко А.П., Дементій Л.В., Поляков О.Є. Інтенсифікація навчального процесу та організація самостійної роботи студентів // Проблеми освіти. Науково-метод. зб. Вип. 24. – К.: НМКВО, 2001. - С. 108-111.

УДК 834.16+41.3

ПРОБЛЕМИ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Самко А.В., Доля В.С.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: проблеми, інформаційні технології, навчання.

Комп'ютерна технологія навчання заснована на принципах інформатики та реалізується за допомогою комп'ютерів. Використання комп'ютерної техніки кардинально змінює систему форм та методів викладання. Сучасний етап застосування комп'ютерних технологій у навчальному процесі полягає у використанні комп'ютера не епізодично, а систематично з першого до останнього заняття. Але існують деякі проблеми при реалізації нових можливостей, які надають комп'ютерні технології у сфері освіти.

Мета роботи. Систематизувати та узагальнити основні проблеми при застосуванні комп'ютерних технологій у навчальному процесі з перспективою їх подальшого вирішення.

При розгляданні застосування інформаційних технологій у навчальному процесі, а не в його організації та супроводі, у першу чергу, виникають такі проблеми:

- переробка навчального курсу для його комп'ютеризації;
- визначення частки навчального матеріалу з метою його надання та реалізації у певному вигляді за допомогою комп'ютерних технологій;
- підбір засобів для здійснення контролю знань, оцінка рівня закріплення вмінь та навичок;
- створення інтегративного підходу між дисциплінами різних профілів;

- підбір інформаційних технологій для реалізації встановлених педагогічних та дидактичних задач при якісній підготовці фахівців.

Для того, щоб викладач повністю переключив викладання курсу на комп'ютерну технологію навчання, він повинен мати уявлення про предметну область та навички систематизації знань, володіти методичними прийомами, бути інформованим щодо можливостей інформаційних технологій, орієнтуватися якими засобами комп'ютерної підтримки можна досягти того чи іншого дидактичного прийому, бути проінформованим про технічні засоби та програмне забезпечення, до яких він буде мати доступ як при створенні прикладного програмного забезпечення, так і при супроводі навчального процесу. Отже, застосування інформаційних технологій в навчальному процесі безпосередньо полягає у розробці та використанні програмного забезпечення навчального призначення. А особливістю цього виду програмного продукту є те, що він повинен містити у собі, поряд з комп'ютерною програмою, дидактичний та методичний досвід викладача певної дисципліни, а також задовольняти потреби освітнього стандарту та реалізовувати можливість його використання як для самостійної роботи, так і в навчальному процесі. Якщо розглядати форму комп'ютерної підтримки навчального процесу, то існують дві тенденції: застосування промислових універсальних комп'ютерних програм, призначених для вирішення кола практичних та наукових задач з різних областей, та адаптованих до навчальних дисциплін і застосування навчальних програм, спеціально розроблених з метою навчання, які реалізують відповідні методики.

Висновки. На сьогодні існує широкий спектр програм від найпростіших контролюючих, до складних мультимедійних, але не завжди їх можливо застосовувати у навчальному процесі конкретного навчального закладу. Тому необхідна система розробки комп'ютеризованих курсів для інформаційних технологій навчання, і паралельно з цим, система підготовки викладацького складу, який активно впроваджує інформаційні технології у навчальний процес.

УДК 378.147.016:61

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ СТРАТЕГІЙ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

Саржевський С.Н., Саржевська Л.Е.

Запорізький державний медичний університет

Ключові слова: професійна мотивація, інформаційні технології.

Підготовка фахівців для медичної галузі повинна базуватися на ідеї цілісності особистості, її постійного розвитку та вдосконалення в процесі навчання. Перед освітньою сферою відкриваються нові перспективи, серед яких виділяються такі: підвищення якості освіти за рахунок впровадження нових освітніх технологій та педагогічних стратегій; використання інформаційних технологій, що надають можливість студентам самореалізуватися та самоідентифікуватися на більш високому інтелектуальному рівні.

Мета цієї статті – розглянути можливості використання інформаційних технологій на лекціях та практичних заняттях.

Сьогодення вимагає від майбутнього фахівця не тільки оволодіння професійними знаннями та навичками на високому рівні, але й основами теоретичних знань з інформатики, інформаційних технологій (ІТ), принципів роботи з ними, чіткого розуміння їх призначення та галузі застосування. Це дозволить йому в професійно орієнтованому спілкуванні отримувати необхідну інформацію за фахом, бути готовому оперувати необхідною інформацією для вирішення певних завдань під час виконання посадових та професійних обов'язків. В цьому