

На наш погляд, є дуже важливим гармонійне поєднання традиційної програми вищої медичної освіти і проблемно-орієнтованого навчання та використання найбільш ефективних механізмів кожної з них.

УДК 378.147:616.21:004] : [378:061.ЕС]

**НАШ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ТЕМПУС» НА КАФЕДРЕ  
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ**

Троян В.И., Костровский А.Н.

*Запорожский государственный медицинский университет*

*Ключевые слова:* проблемно-ориентированного обучение, программа «Темпус».

Кафедра оториноларингологии является участником университетского проекта «Темпус» программы проблемно-ориентированного обучения (PBL), целью которого является внедрение проблемно-ориентированного обучения студентов на примерах диагностики и лечения виртуальных пациентов. Эта деятельность университета направлена на модернизацию системы высшего образования и вхождение в единый образовательный простор для сотрудничества со странами-партнерами ЕС. В рамках проблемно-ориентированного обучения на кафедре оториноларингологии рассматриваются 2 кейса. Первый кейс уже пройден, в связи с чем мы решили поделиться нашим приобретенным опытом чтения лекций и проведения практических занятий.

Целью являлось повышение эффективности обучения студентов при изучении кейсов программы PBL.

Сотрудниками кафедры оториноларингологии были прочитаны 2 лекции и проведено одно практическое занятие в рамках изучения кейса, который был посвящен проблеме тугоухости. Лекционный материал подавался нами в доступной форме начиная с учетом теоретической базы слушателей и владения клиническим материалом. Практическое занятие проводилось после чтения лекций и работы с тьюторами. На занятии в основном уделяли время практическим аспектам данного кейса: осмотру наружного и среднего уха, камертональному обследованию пациента. Студенты посетили кабинет аудиометрии в поликлинике, где познакомились с принципами исследования органа слуха. Следует отметить высокий уровень заинтересованности студентов к обучению, который по видимому обусловлен добровольным участием в этом проекте.

**Выводы.** По нашему мнению проблемно ориентированное обучение стимулирует у студентов мотивацию к совершенствованию теоретической и практической подготовке. Однако, следует учитывать наш небольшой опыт и лишь дальнейшая работа в рамках проекта «Темпус» позволит сделать окончательные выводы.

УДК 378.011.33.022:616.9-053.2

**АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ  
ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ**

Усачова О.В., Пахольчук Т.М.

*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова:* проблемно-орієнтоване навчання, дитячі інфекції, віртуальні пацієнти.

**Мета дослідження:** довести актуальність впровадження проблемно-орієнтованого навчання з дитячих інфекцій на базі віртуальних пацієнтів.