

Карнаух М.Н., Калянова В.А., Мамочкина И.Д.  
**БОРЬБА С ДЕТСКИМИ СТРАХАМИ ПЕРЕД ПРИЕМОМ  
СТОМАТОЛОГА**

*Запорожский государственный медицинский университет,  
кафедра хирургической и пропедевтической стоматологии.*

marinabuvalceva@yandex.ru

**Актуальность:** Детский страх на приеме у врача-стоматолога создает основную психологическую нагрузку в работе доктора, негативно сказываясь на психике ребенка.

**Цель исследования:** Создать методику превентивной работы с юными пациентами, которая позволит избежать страха на приеме стоматолога и воспитать здорового и счастливого ребенка, не страдающего стоматофобией.

**Материал и методы исследования:** У детей есть две причины испытывать страх перед приёмом у стоматолога: а) из-за отсутствия предыдущего опыта посещения стоматолога ребенок инстинктивно предполагает опасность; б) дети очень чувствительны к реакциям взрослых, они копируют их, анализируя ситуацию. С целью подтверждения методики превентивной борьбы с детскими страхами в стоматологии, было проведено исследование, в ходе которого тестировалась эффективность методов позитивного психологического влияния на детей с целью снижения уровня тревожности на приеме у врача-стоматолога. В нем участвовало 18 детей дома ребенка «Солнышко» г. Запорожья в возрасте от 4 до 6 лет. Ранее дети не подвергались подсознательному моделированию страха перед врачом-стоматологом со стороны взрослых, а так же ребята имели опыт позитивного взаимодействия с докторами других специальностей. Нами были созданы две контрольные группы: Группа «А» в составе 20 человек. Группа «Б» в составе 15 человек.

С детьми из группы была проведена работа по созданию доверительных отношений между ними и студентами 2 курса ЗГМУ, обучающимися по специальности «Стоматология»:

1. Демонстрировались обучающие видеоматериалы (о полезных и вредных продуктах питания, о поддержании гигиены полости рта, о заболеваниях зубочелюстной системы).

2. Студентами были проведены познавательные беседы о профилактике кариеса.

3. Показана сказка о возможных негативных последствиях отсутствия гигиены полости рта.

Группа формировалась из детей с такими же исходными данными, с той лишь разницей, что перед пробным осмотром воспитательная работа не проводилась.

**Результаты исследования:** Из 20 участников группы «А», до проведения работы, о страхе перед посещением врача-стоматолога заявило двое детей. По окончании эксперимента, все дети были позитивно настроены, так как осознали, что без регулярного осмотра и своевременного лечения будут страдать от кариеса и других заболеваний полости рта. Соответственно, страха при пробном осмотре ни один участник группы «А» не проявил.

Во время проведения осмотра дети группы «Б» были встревожены, несмотря на попытки воспитателей успокоить их. Что характерно, утешение и отрицание возможных негативных последствий имело обратный эффект - паника усиливалась. Из 15 участников группы явный страх демонстрировало 7 детей, у 8 наблюдалась легкая тревожность. По окончании осмотра, с детьми группы «Б» так же была проведена работа с целью минимизации страха перед приемом стоматолога. Затем контрольная группа была опрошена повторно, но результаты показали меньшую успешность снятия стресса: лишь 3 детей из 15 избавились от страха.

**Выводы:** В результате проведенного исследования подтверждены оба исходные предположения. Дети, не подвергшиеся настрою со стороны взрослых, оказались более эмоционально стабильными и позитивно настроенными, нежели те, с которым до приема стоматолога пообщались родители или воспитатели (посочувствовав или утешив). К желаемому результату привела и превентивная работа, направленная на создание доверительных отношений между участниками исследования и врачами-стоматологами. Уровень тревожности был минимальным. Во второй же группе, где осмотр предшествовал воспитательной работе, дети были напуганы, и проведение подобной работы в последующем не изменило ситуацию, вероятно, вследствие того, что дети были настроены на получение негативных ощущений. Результаты нашего исследования подтверждают необходимость профессионально и деликатно бороться с детскими страхами перед посещением врача-стоматолога. Дентофобию, связанную с инстинктом самосохранения, нужно и можно избежать.