

МІСЦЕ МЕДИЧНОГО ПРАВА У СИСТЕМІ ПРАВА УКРАЇНИ

Гамбург І.А.

Класичний приватний університет (м. Запоріжжя)

Мета дослідження – визначити місце медичного права у системі права України. Матеріали та методи – нормативно-правові акти України та інших держав, навчальна література, монографічні та періодичні видання з теорії держави і права, цивільного, адміністративного, господарського, медичного, освітнього і т.п. права; діалектичний, формально-юридичний, системно-структурний, порівняльний методи. Результати та їх обговорення. Аналіз суспільних відносин у сфері здійснення медичної діяльності, надання медичних послуг дозволяє зробити висновок про їх: цивільно-правову природу (більшість відносин охоплюється майновими або особистими немайновими); господарсько-правову природу (медична діяльність підпадає під визначення господарської діяльності: «діяльність суб'єктів господарювання у сфері суспільного виробництва, спрямована на виготовлення та реалізацію продукції, виконання робіт чи надання послуг вартісного характеру, що мають цінову визначеність» (ст. 3 Господарського кодексу (ГК) України); потребує ліцензування за ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності»; є видом господарської діяльності відповідно до КВЕД тощо); адміністративно-правову природу (у питаннях організації та функціонування системи охорони здоров'я у державі). Висновки. Враховуючи, що предмет медичного права – суспільні відносини, що виникають у процесі здійснення медичної діяльності, мають або цивільну, або адміністративну, або господарську природу, а метод правового регулювання – або імперативний, або диспозитивний, визначити медичне право як міжгалузевий комплекс – вторинне утворення у системі права України.

ЗНАЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – СТУДЕНТ» В ПОВЫШЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

Голла Рамья, Варахабхатла Вамси, Катнам Сахитхи

Научный руководитель: препод. Агина Е.И.

Запорожский государственный медицинский университет

Кафедра языковой подготовки

Обратная связь (англ. feedback) означает отзыв, отклик, ответную реакцию на какое-либо действие или событие. В образовательном пространстве университета она фокусируется на предоставлении студенту информации о качестве, правильности и точности выполнения учебных задач. Цель исследования – определить роль обратной связи со стороны преподавателей в повышении успеваемости студентов. Для этого была разработана анкета, по которой произведен письменный опрос мнений 98 иностранных студентов I - III курсов ЗГМУ относительно их восприятия обратной связи, оценок и похвалы от преподавателей. На основании исследования 45% студентов ответили, что они не получали подробной ответной реакции во время их учебной деятельности. Эти студенты имеют более низкие итоговые оценки, чем студенты, получавшие обратную связь от своих преподавателей. 35% студентов получали как обратную связь, так и оценку, что оказало положительное влияние на их успеваемость. Около 20% студентов ответили, что они получили только оценку без каких-либо комментариев. Анализ анкет показал, что более высокую успеваемость имеют студенты, получавшие оценку, сопровождаемую подробной обратной связью от своих преподавателей.

ПЕССИМИЗМ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ВО ВРАЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гришечкин А.И.

Научный руководитель: к.филос.н., доц. Мегрелишвили М.А.

Запорожский государственный медицинский университет

Кафедра общественных дисциплин

В периоды кризиса, резких перемен в обществе и, соответственно, неизбежных трудностей, с которыми сталкиваются в своей повседневной жизни граждане, пессимизм становится доминирующим мироощущением. В 2016 году в соответствии с данными компании Nielsen в рейтинге самых пессимистичных стран мира Украина занимала второе место. Традиционным является понимание пессимизма как отрицательного, негативного