

МІСЦЕ МЕДИЧНОГО ПРАВА У СИСТЕМІ ПРАВА УКРАЇНИ

Гамбург І.А.

Класичний приватний університет (м. Запоріжжя)

Мета дослідження – визначити місце медичного права у системі права України. Матеріали та методи – нормативно-правові акти України та інших держав, навчальна література, монографічні та періодичні видання з теорії держави і права, цивільного, адміністративного, господарського, медичного, освітнього і т.п. права; діалектичний, формально-юридичний, системно-структурний, порівняльний методи. Результати та їх обговорення. Аналіз суспільних відносин у сфері здійснення медичної діяльності, надання медичних послуг дозволяє зробити висновок про їх: цивільно-правову природу (більшість відносин охоплюється майновими або особистими немайновими); господарсько-правову природу (медична діяльність підпадає під визначення господарської діяльності: «діяльність суб'єктів господарювання у сфері суспільного виробництва, спрямована на виготовлення та реалізацію продукції, виконання робіт чи надання послуг вартісного характеру, що мають цінову визначеність» (ст. 3 Господарського кодексу (ГК) України); потребує ліцензування за ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності»; є видом господарської діяльності відповідно до КВЕД тощо); адміністративно-правову природу (у питаннях організації та функціонування системи охорони здоров'я у державі). Висновки. Враховуючи, що предмет медичного права – суспільні відносини, що виникають у процесі здійснення медичної діяльності, мають або цивільну, або адміністративну, або господарську природу, а метод правового регулювання – або імперативний, або диспозитивний, визначити медичне право як міжгалузевий комплекс – вторинне утворення у системі права України.

ЗНАЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – СТУДЕНТ» В ПОВЫШЕНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

Голла Рамья, Варахатла Вамси, Катнам Сахитхи

Научный руководитель: препод. Агина Е.И.

Запорожский государственный медицинский университет

Кафедра языковой подготовки

Обратная связь (англ. feedback) означает отзыв, отклик, ответную реакцию на какое-либо действие или событие. В образовательном пространстве университета она фокусируется на предоставлении студенту информации о качестве, правильности и точности выполнения учебных задач. Цель исследования – определить роль обратной связи со стороны преподавателей в повышении успеваемости студентов. Для этого была разработана анкета, по которой произведен письменный опрос мнений 98 иностранных студентов I - III курсов ЗГМУ относительно их восприятия обратной связи, оценок и похвалы от преподавателей. На основании исследования 45% студентов ответили, что они не получали подробной ответной реакции во время их учебной деятельности. Эти студенты имеют более низкие итоговые оценки, чем студенты, получавшие обратную связь от своих преподавателей. 35% студентов получали как обратную связь, так и оценку, что оказало положительное влияние на их успеваемость. Около 20% студентов ответили, что они получили только оценку без каких-либо комментариев. Анализ анкет показал, что более высокую успеваемость имеют студенты, получавшие оценку, сопровождаемую подробной обратной связью от своих преподавателей.

ПЕССИМИЗМ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ВО ВРАЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гришечкин А.И.

Научный руководитель: к.филос.н., доц. Мегрелишвили М.А.

Запорожский государственный медицинский университет

Кафедра общественных дисциплин

В периоды кризиса, резких перемен в обществе и, соответственно, неизбежных трудностей, с которыми сталкиваются в своей повседневной жизни граждане, пессимизм становится доминирующим мироощущением. В 2016 году в соответствии с данными компании Nielsen в рейтинге самых пессимистичных стран мира Украина занимала второе место. Традиционным является понимание пессимизма как отрицательного, негативного

взгляда на жизнь. Один из теоретиков пессимизма, А. Шопенгауэр, утверждает: "... особенностью первой половины жизни является неудовлетворенная тоска по счастью, ... вторая характеризуется опасением перед несчастьями. Ибо здесь у нас образовалось уже более или менее ясное сознание того, что всякое счастье химерично, страдание же реально" [1, 362]. Особое значение феномен пессимизма приобретает в контексте врачебной деятельности. Среди способов его проявления в данной сфере, можно выделить: 1. влияние пессимистического настроения самого пациента на ход и результат лечения болезни; 2. влияние пессимистического настроения врача (медицинского персонала) на пациента и, как следствие, на ход и результат лечения болезни. Эти два способа близки по своему значению и часто взаимосвязаны. Еще И. Мечников связывал увеличение числа самоубийств с влиянием пессимистических теорий [2]. Поэтому психологический настрой пациента должен регулироваться, по мере возможности, врачом и медицинским персоналом, с целью предотвращения возникновения у пациента пессимистических мыслей. Пессимизм врача, на наш взгляд, может помочь ему критически оценить состояние больного, предположить худшие варианты развития событий. При этом врач не должен поддаваться пессимистическому настрою в присутствии пациента. Таким образом, пессимизм не стоит воспринимать исключительно как негативный феномен. С одной стороны, он способствует объективной и критичной оценке обстоятельств. С другой стороны, длительное влияние пессимизма на медицинского работника может вселить неуверенность в своих силах, сомнение относительно благоприятного исхода лечения пациента, и, как следствие, разочарование в своей профессии и во всем окружающем мире.

ЩОДО ПИТАННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В УКРАЇНІ

Гришук В.О.

Науковий керівник: к.ю.н., ас. Аніщенко М.А.

Запорізький державний медичний університет

Кафедра управління і економіки фармації, медичного та фармацевтичного правознавства

Мета дослідження – дослідити нормативно-правові акти, що регулюють стоматологічну практику, виявити особливості та проблеми правового регулювання визначених питань, окреслити шляхи вирішення зазначених проблем. Матеріали та методи – нормативно-правова база України, статистичний, порівняльно-правовий, метод аналізу, метод синтезу. Результати та їх обговорення. Суспільні відносини в сфері застосування допоміжних репродуктивних технологій регулюються Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Цивільним кодексом України, наказом МОЗ України «Про затвердження форм первинної облікової документації та Інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування» від 14.02.2012 № 110, наказом МОЗ України «Про затвердження Протоколів надання медичної допомоги за спеціальностями „ортопедична стоматологія“, „терапевтична стоматологія“, „хірургічна стоматологія“, „ортодонтія“, „дитяча терапевтична стоматологія“, „дитяча хірургічна стоматологія“» від 23.11.2004 № 566 та іншими нормативними актами. Дослідивши нормативну базу, було виявлено певні проблеми, які потребують вирішення. Висновки. На нашу думку, з метою захисту прав як лікаря-стоматолога, так і пацієнта, необхідно запровадити на державному рівні типову форму договору про надання стоматологічних послуг, де детально прописати права та обов'язки, відповідальність та гарантійні зобов'язання сторін.

ЧОМУ АНТИПСИХІАРТІЇ НЕМАЄ МІСЦЯ СЬОГОДНІ?

Давидова А. Ж.

Науковий керівник: проф. Утюж І.Г.

Запорізький державний медичний університет

Кафедра суспільних дисциплін

Антипсихіартія виникла в 60х роках двадцятого століття як течія, що базується на працях З.Фрейда та К. Юнга. На протидію традиційній психіатрії, антипсихіатрія не пригнічує хворих в їх бажаннях, а навпаки допомагає їм розкрити їхні Его максимально, аби знайти