

кращий результат навчання. За результатами зворотнього зв'язку, отриманими методом анонімного анкетування 102 слухачів, 75% оцінили такий метод навчання і контролю, як ефективний, такий що дає довготривалі знання, необхідні для практичної діяльності. При перевірці рівня знань активованих такою методикою через три тижні рівень запам'ятовування перевищував 60%.

**Заключення.** Використання проблемно-орієнтованого навчання дозволяє підвищити рівень медичної компетенції лікарів-стоматологів і, як наслідок, якість надання стоматологічної допомоги населенню.

УДК: 378.147.091.33-021.464:[615.1:[33+005]]:678.046-021.66

## **ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРОВІЗОРАМИ-ІНТЕРНАМИ З УПРАВЛІННЯ І ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ**

Білай І.М., Михайлюк Є.О., Демченко В.О., Пашко О.Є.

*Запорізький державний медичний університет*

**Ключові слова:** провізори-інтерни, управління і економіка фармації, самостійна робота.

Реформування сучасної освіти з постійним збільшенням долі годин, які відводяться на самостійну роботу провізорів-інтернів змушує звернути увагу на оптимізацію проведення цього виду навчання. Провізор-інтерн є дипломований спеціаліст та його освіта повинна бути направлена на вдосконалення його професійних навичок.

Метою даної роботи було відображення нашого уявлення методів оптимізації проведення самостійної роботи провізорами-інтернами з управління і економіки фармації.

Сучасний підхід до розробки програми самостійної роботи з управління і економіки фармації перед викладачем ставить наступні завдання: створення актуальних завдань для провізорів-інтернів та методи контролю. Під час розробки завдань для кожної теми повинен використовуватися особливий підхід. Він має базуватися на моделюванні конкретної проблеми перед провізором, яка може з'явитися перед провізором під час професійної діяльності, яку він має самостійно вирішити. Особливу увагу слід приділити методам контролю виконання самостійної роботи, в залежності від виду завдань та способу їх вирішення.

Постійне вдосконалення післядипломної освіти повинно покращувати професійні навички спеціалістів, звертаючи увагу на те, що провізор проходить навчання під час виконання професійної діяльності велику увагу займає саме оптимізація самостійної роботи.