

профессиональных сообществах. Профессиональные компетенции определяют социально-профессиональную мобильность специалистов и профессионалов и позволяют им успешно адаптироваться в разных социальных и профессиональных сообществах. Это особенно важно для обучающихся в медицинских вузах Украины иностранных студентов. Результат в компетентностно-ориентированном образовании – готовность к продуктивному самостоятельному и ответственному действию в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Учебные занятия, проводимые на кафедре медицинской информатики ЗГМУ, построены с использованием компетентностно-ориентированных методов обучения. Их внедрение и развитие дает возможность успешного освоения иностранными студентами теоретических и практических навыков.

Задача примененного подхода к изложению учебного материала — погружать обучающихся, испытывающих определенные языковые трудности, в атмосферу интеллектуальной деятельности, предельно близкую к профессиональной практической работе врача во многих аспектах его деятельности, тем самым облегчая студентам усвоение учебного материала на иностранном языке.

Результатом такого метода обучения становится формирование у студентов творческого отношения к будущей профессии и формирование у них профессионального понятийного аппарата на родном, а не на иностранном языке.

УДК 378.147

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЗГМУ**

Строгонова Т.В., Кирсанова Е.В., Беленький С.А.

*Запорожский государственный медицинский университет*

**Ключевые слова:** медицинское образование, последипломное обучение, проблемно-ориентированное обучение, дистанционное обучение.

Методическая работа, которая ведется преподавателями ЗГМУ, направлена на поиск новых форм подачи учебного материала, которые позволят студентам не только эффективно усваивать знания, но и развивать навыки решения проблемных ситуаций.

Проблемно-ориентированное обучение является одним из признанных подходов, который начал внедряться в учебный процесс в ЗГМУ с 2013 г. в рамках проекта TEMPUS.

Одним из главных достоинств подхода является стимулирование познавательной деятельности студента:

- для понимания учебного материала студент вынужден самостоятельно искать больше той информации, которая изначально доступна;

- работа студентов в группах помогает развивать обучение сообществ, в которых студенты чувствуют себя открытыми для новых идей, повышает коммуникативные навыки, способствует вовлечению студентов в активное участие в работе и формированию ответственности за свои действия и действия членов группы.

Предлагается использовать методы проблемно-ориентированного обучения на этапе последилового образования в ЗГМУ при подготовке студентов интернов (при создании кейсов для клинических разборов больных) и активно использовать полученный опыт организации коллективной работы студентов в группах для дистанционной формы обучения. Реализовать работу с кейсами в группах можно путем использования сайта Дистанционного обучения ЗГМУ и организации форумов для групп в LMS Moodle.

УДК 004

## ЦЕНТРИ ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

Субботін С.О.

*Запорізький національний технічний університет*

**Ключові слова:** Tempus, CERES, трансфер знань, віртуальні наукові бібліотеки.

Запорізький національний технічний університет бере активну участь у реалізації міжнародного проекту “Centers of Excellence for young REsearchers” (CERES) програми “Tempus” Європейської Комісії (реєстраційний номер 544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES). Головною метою проекту є покращення умов для проведення досліджень молодими вченими відповідно до науково-дослідної та інноваційної концепції та реалізація програми партнерства між підприємствами та університетами з країн ЄС, Білорусі та України [1].

В рамках реалізації проекту планується розв’язати такі завдання:

- обмін досвідом у підготовці молодих вчених між учасниками проекту – професорів, викладачів та молодих вчених вищих навчальних закладів м. Падеборн (Німеччина), м. Жиліна (Словаччина), м. Брно (Чехія), міст Гомель, Брест, Мінськ (Білорусь) та міст Запоріжжя, Київ і Дніпропетровськ (Україна);

- розробка веб-порталу для організації роботи та взаємодії молодих учених при проведенні наукових досліджень;

- організація та проведення тренінг-семінарів для підготовки CERES-менеджерів – осіб, які будуть займатися впровадженням та розповсюдженням сучасних європейських методик навчання та інноваційних педагогічних технологій підготовки молодих вчених;