

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ЗАПОРОЖСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Бушуева Валерия Юрьевна,
научный руководитель Соколовская Ирина Анатольевна
Запорожский государственный медицинский университет*

Запорожский государственный медицинский университет (ЗГМУ) является современным высшим учебным заведением IV уровня аккредитации. Основными задачами университета является предоставление услуг по получению высшего образования на уровне специалиста, бакалавра и магистра, а также последипломная подготовка специалистов в интернатуре, магистратуре, клинической ординатуре, аспирантуре, докторантуре и повышению квалификации врачей, провизоров, провизоров-косметологов. Кроме того, проводится стажировка по педагогике преподавателей медицинских и фармацевтических колледжей и училищ.

В университете осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров для практического здравоохранения и фармации, выполняется значительная научно-исследовательская работа, которая повышает научный потенциал нашего государства. Выпускники университета работают во всех регионах Украины и во многих зарубежных странах.

В университете созданы все условия для того, чтобы студенты получали необходимые глубокие знания. Будущим медикам предоставлена возможность практиковаться в лучших лечебно-профилактических и фармацевтических учреждениях и аптеках города, где они непосредственно учатся обследовать и лечить больных, усваивать необходимые практические навыки. Принимая участие в работе научных кружков на кафедрах, студенты имеют возможность ознакомиться с последними научными достижениями в области медицины и фармации, заниматься исследовательской работой.

На период 2015-2016 гг. научное общество ЗГМУ объединяет более 130 участников. В научных кружках кафедр ВУЗа занимается более 300 студентов.

На базе кафедр Запорожского государственного медицинского университета организованы многочисленные викторины, выставки, олимпиады, конференции, совещания, «круглые столы» и др. Студенты стали авторами и соавторами большого количества научных публикаций в отечественных и зарубежных изданиях.

В 2016 году на базе ЗГМУ проведен II этап конкурса в рамках Всеукраинской научно-практической конференции «Достижения теоретической медицины - в практику здравоохранения», на которой 4 студента университета заняли призовые места. Во Всеукраинской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Современные аспекты медицины и фармации – 2016» приняли участие более 500 студентов и молодых ученых из медицинских ВУЗов Украины и Казахстана. В 2015 году в Запорожском национальном университете состоялась IV Региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы и перспективы развития медицинских, фармацевтических и естественных наук – 2015», которая проводилась совместно с ЗГМУ. На этой конференции студентами и молодыми учеными ВУЗов Украины были представлены доклады на актуальную тематику медицины, фармации и естественных наук.

Продолжается работа по расширению международного сотрудничества. Заключены договоры о сотрудничестве с другими университетами и научными заведениями, география которых представлена странами как ближнего, так и дальнего зарубежья, а именно: Венской частной клиникой (Австрия), фирмой «Cognit-Austria» GmbH, Campus 21 (Австрия), Венским медицинским университетом (Австрия), Белорусским государственным медицинским университетом (Беларусь), Витебским государственным медицинским университетом (Беларусь), Гродненским государственным медицинским университетом (Беларусь), Медицинским университетом в г. Пловдив (Болгария), Университетом Святого Георга в Лондоне (Великобритания), Медицинским институтом им. Меграбяна (Армения), Университетом им. Аристотеля (Греция), Медицинским университетом им. Давида Твїлдіанї (Грузия), Государственным университетом Акакия Церетели (Грузия), Тбилиским государственным медицинским университетом (Грузия), Таллинским колледжем здравоохранения (Эстония), НЕО Институтом медицинских наук и технологий (Индия), Западно-Казахстанским государственным медицинским университетом (Казахстан), АО «Медицинский университет Астана» (Казахстан), Карагандинским государственным медицинским университетом (Казахстан), Канадским колледжем английского языка (Канада), Университетом Никосии (Кипр), Рижским университетом им. Пауля Страдиня (Латвия), Университетом медицинских наук (Литва), Иностранной компанией PUE International Corp (Панама), Медицинским

университетом в Белостоке (Польша), Вроцлавским медицинским университетом (Польша), National Cancer Institute, National Institute of Health (США), Университетом в Самсуне (Турция), MediTürk Nilüfer – Bursa (Турция), Университетом «Анкара» (Турция), Андижанским государственным медицинским институтом (Узбекистан), Фондом Merieux (Франция), Университетом Остравы (Чехия), Университетом Палацкого в Оломоуце (Чехия), Техническим университетом г. Либерец, Чехия), Центральным институтом науки и технологии (Шри-Ланка) и др.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что в Запорожском государственном медицинском университете созданы все условия для получения современных знаний и умений студентами и последипломного развития ученых как в Украине, так и за ее пределами.

В тезисах использовали материалы годовых отчетов ЗГМУ за 2015 и 2016 гг.

ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

Валько Ольга Владимировна

*Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной
медицины*

Физическое образование является одной из важнейших составляющих отечественного социально-гуманитарного образования. От его эффективной и действенной организации во многом зависит здоровье будущих специалистов, их физическое развитие.

Однако, отечественные и зарубежные авторы, нередко в физическом развитии личности, актуализируют лишь одну из ключевых составляющих физического образования – физическое воспитание, - не замечая или забывая (сознательно или нет) его другую важную компоненту – физическое обучение. Более того, многие из них очень часто отождествляют физическое воспитание с самим процессом физическим образованием. Подавляющее большинство научных источников и учебников по «Теории и методике физического воспитания» рассматривают понятие «физическое образование» как составную часть физического воспитания. В этих источниках утверждается, что единственным способом получения физического образования является физическое воспитание, по которому судят об эффективности занятий физическими упражнениями. Такой «редуцированный» - упрощенный