

Основна частина. У Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського за спеціальністю «Лікувальна справа» на кафедрі медичної реабілітації протягом 18 років проводяться заняття з предмету «Медична реабілітація» на основі створеної навчальної програми та методичного забезпечення. Основна мета проведення занять — досягти оптимізації якості навчання студентів, шляхом збільшення об'єму наочного матеріалу, ознайомлення та освоєння сучасних методів та методик відновного лікування. Під час практичних та семінарських занять студенти навчаються аналізувати та прогнозувати вплив реабілітаційних методів на організм людини та застосовувати методики відновного лікування у хворих на стаціонарному, поліклінічному та санаторному етапах при різних захворюваннях, після хірургічних втручань та травм. Окрім відділень стаціонару, заняття проводяться в спеціалізованих реабілітаційних центрах та на базі реабілітаційних відділень медичних закладів. Студенти займаються обстеженням та оцінюванням фізичного стану пацієнтів, визначенням реабілітаційного діагнозу, проводять реабілітаційні методики із застосуванням засобів відновного лікування. На заняттях з медичної реабілітації студенти мають можливість познайомитись з реабілітацією найбільш поширених захворювань у людей різного віку. Навчання проводяться у вигляді клінічних розборів, актив-

ної участі в клінічних та науково-практичних конференціях, які проводяться на кафедрі. Тільки при використанні різних методологічних підходів, спрямованих на активне мотивоване оволодіння студентами конкретної теми забезпечується максимальне підвищення рівня професійності.

Спектр реабілітаційних заходів, що використовуються у відновлювальному лікуванні, вимагає створення адекватних умов для їх проведення. Тому розширення мережі реабілітаційних відділень і центрів є прогресивною формою розвитку системи охорони здоров'я, а також вдосконалення навчання студентів-медиків.

Висновки 1. Проведення занять з «Медичної реабілітації» на медичному факультеті сприяє поглибленню теоретичних та практичних знань з основ реабілітації, фізіотерапії, курортології, кінезіотерапії та альтернативних методів. 2. Правильно організоване навчання приводить до суттєвого підвищення рівня знань студентів і стимулює до самовдосконалення у вивченні реабілітаційних методів.

Література

1. Золотарева Т.А. Медицинская реабилитация / Т.А. Золотарева, К.Д. Бабов – К.:КИМ, 2012. – 496 с.
2. Медицинская реабилитация: Учебник для студентов и врачей / Под общ. Ред. В.Н. Сокрута, Н.И. Яблучанского. – Славянск: «Ваш имидж», 2015. – 576 с.

УДК 378.147.016.018.43:614.253.2:004.77

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ОСНОВАМ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ONLINE-КУРСІВ, РОЗРОБЛЕНИХ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ EDX

Н. С. Михайловська, О. О. Лісова, Т. О. Кулинич, Л. Є. Міняйленко

Запорізький державний медичний університет

Вступ. На сьогодні відбувається процес кардинальних змін в системі вищої освіти завдяки впровадженню інформаційних технологій у процес навчання. Зменшення кількості аудиторних і збільшення позааудиторних годин стимулює викладачів шукати нові форми подачі навчального матеріалу, створювати нові умови і методики навчання, а також способи управління самостійною пізнавальною діяльністю студентів, які і є основою сучасних освітніх технологій. Дистанційна освіта – це принципово новий, високотехнологічний підхід до процесу передачі знань, дуже гнучка і зручна система освіти, яка допомагає вирішити ці завдання. Тому у Запорізькому державному медичному університеті велика увага приділяється впровадженню технологій дистанційної освіти на до- та післядипломному етапах з метою розширення застосування сучасних методів навчання та удосконалення освітнього процесу.

Основна частина. В умовах глобальної інформатизації всіх сфер людської діяльності майбутній лікар має володіти не тільки професійними навичками, а й високою інформаційною культурою та комп'ютерною грамотністю для отримання, обробки, впорядкування інформації, а також її ефективного використання у професійній діяльності. Використання Online-курсів на базі платформи EDX може суттєво допомогти у цьому.

Співробітниками кафедри загальної практики – сімейної медицини на базі платформи EDX розроблений курс «Організаційні основи сімейної медицини», який складається з двох змістових блоків: «Організація позалікарняної

допомоги (наступність догоспітального та госпітального етапів)» і «Організація і проведення медико-соціальної експертизи». Online-курс містить 9 занять, кожне з яких включає в себе теоретичний блок, представлений відеолекціями і електронними посібниками, і практичну частину, представлену ситуаційними завданнями з подальшим заповненням медичної документації на основі наведених інструкцій і рекомендацій, тестовими завданнями для контролю кінцевого рівня теоретичної підготовки.

Курс розрахований на широке коло слухачів: студентів вищих навчальних медичних закладів, лікарів-інтернів, практикуючих лікарів спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина», інших фахівців терапевтичного профілю, які хочуть отримати уявлення про організацію надання первинної медико-санітарної допомоги та поглибити свої знання з проведення медико-соціальної експертизи в амбулаторних умовах. В результаті вивчення даного курсу слухачі мають можливість ознайомитись з основами організації первинної медико-санітарної допомоги в Україні, напрямками роботи та функціональними обов'язками сімейного лікаря; вивчити основні етапи і принципи реабілітації з дотриманням правил наступності між різними рівнями надання медичної допомоги; особливості санаторно-курортного відбору в амбулаторній практиці; поглибити знання про порядок проведення експертизи працездатності в амбулаторних умовах при найбільш поширених захворюваннях внутрішніх органів; набути практичні навички щодо заповнення основної медичної

документації, яка використовується в практиці сімейного лікаря.

До особливостей дистанційного навчання за допомогою online-курсів можна віднести наступні: надання вільного доступу до навчальних матеріалів, відеолекцій, електронних посібників та інших технологічних рішень у зручний для студента час; можливість отримання консультацій викладачів під час виконання практичних завдань, що забезпечує ефективність навчального процесу; здійснення постійного контролю з боку викладача щодо засвоєння матеріалу студентом, в тому числі «прогрес» кожного студента в проходженні змістових блоків; можли-

вість оцінювати не тільки теоретичне засвоєння матеріалу за допомогою рішення тестових та ситуаційних завдань, а й практичні навички, набуті в процесі проходження курсу; оцінювати знання студента незалежно від суб'єктивної думки викладача.

Висновки. Таким чином, використання online-курсів, створених на базі платформи EDX, дозволяє сформувати новий характер взаємодії викладача та студента завдяки зручним формам подання інформації та оперативного контролю навчальної діяльності, об'єктивізувати оцінювання отриманих знань, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу.

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЦИНА» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ

Ю. В. Монайкіна, Н. О. Нагорна, С. О. Васюк

Запорізький державний медичний університет

Вступ. На кафедрі аналітичної хімії Запорізького державного медичного університету з 2013 року ведеться викладання дисципліни «Медична хімія» англійською мовою іноземним студентам 1 курсу спеціальності «Медицина». Особлива увага приділяється оптимізації і підвищенню ефективності самостійної роботи студентів з даної дисципліни.

Основна частина. Самостійна робота студентів, в першу чергу, – це підготовка до занять з використанням спеціально розроблених методичних рекомендацій англійською мовою, які містять список питань та завдань для підготовки, приклади розв'язання задач та тестові завдання. Результати такої роботи перевіряються викладачами під час практичних занять і тестування у комп'ютерному класі. Студенти також мають можливість за власним бажанням для перевірки своїх знань за певною темою пройти комп'ютерне тестування у спеціально призначений час. Методичні рекомендації з питаннями для самопідготовки доступні студентам і на порталі кафедри в інтернеті, де вони також можуть знайти основний лекційний матеріал у вигляді презентацій.

Для підвищення ефективності самостійної роботи з медичної хімії на кафедрі аналітичної хімії Запорізького державного медичного університету у 2017 році було створено додатковий навчально-методичний посібник англійською мовою для самостійної роботи іноземних студентів спеціальності «Медицина».

Даний посібник включає певну кількість задач, які пропонуються студентам для самостійного розв'язування і охоплюють найбільш актуальні і важливі аспекти у ви-

вченні кожної теми. У посібнику містяться приклади вирішення задач, наводяться правильні відповіді, що дає можливість студентам звіряти результати, виправляти помилки і стимулює поглиблювати свої знання з кожного розділу дисципліни. Викладачі, які працюють з англійськими студентами, здійснюють консультації, якщо це потрібно студентам в процесі їх самостійної роботи.

Висновки. В результаті, оптимізація позааудиторної роботи студентів досягається за рахунок комплексного методичного підходу і поєднання кількох форм навчання, а ефективність самостійної роботи студентів визначається об'єктивно: за підвищенням поточної успішності, покращенням результатів тестового контролю і усних співбесід, а також оцінок на підсумкових модулях.

Література

1. Рекомендації щодо розробки навчальних програм навчальних дисциплін МОЗ України. НМУ ім. О. О. Богомольця. – Київ, 2004. – 20 с.
2. Стан підготовки та підвищення кваліфікації медичних працівників і завдання вищої медичної школи щодо інтеграції до світового освітнього простору / Лазоришинець В. В., Банчук М. В., Волосовець О. П. [та ін.]. // Медична освіта. – 2009. – № 3. – С. 5-10.
3. Лобанов А. П. Управляемая самостоятельная работа студентов в контексте инновационных технологий / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. – Минск, 2005. – 107 с.
4. Жук О. Л. Организация самостоятельной работы студентов в логике компетентностного подхода / О. Л. Жук // Высш. шк. – 2005. – № 2. – С. 45-50.

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ТА ХАРЧОВИХ ДОБАВОК» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Ю. В. Монайкіна, Ю. М. Жук, А. С. Коржова, С. О. Васюк

Запорізький державний медичний університет

Вступ. На кафедрі аналітичної хімії Запорізького державного медичного університету впроваджено курс за

вибором в режимі online «Контроль якості продуктів харчування та харчових добавок» для студентів 5 курсу фар-