

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

О. В. Конакова, О. В. Усачова, Е. А. Сіліна, Т. М. Пахольчук, О. А. Дралова

Запорізький державний медичний університет

Вступ. На сучасному етапі новітні педагогічні технології передбачають збільшення частки аудиторної самостійної роботи при вивченні клінічних дисциплін у медичних вищих навчальних закладах [1].

Основна частина. Згідно робочої навчальної програма для англomовних студентів шостого курсу передбачається аудиторна практична робота, аудиторна самостійна робота студентів та підсумковий модульний контроль. Аудиторна самостійна робота на 6-му курсі міжнародного факультету кожного дня займає 3 академічні години (при цьому практична робота складає 4 години щодня). Отже, розділ «аудиторна самостійна робота» є рівноцінним при викладанні дитячих інфекційних хвороб на 6-му курсі англomовним студентам, що вимагає сучасного інформаційного забезпечення. Для успішного впровадження нової програми навчання на кафедрі створено нові тексти лекцій, мультимедійні матеріали, методичні вказівки до практичних занять для викладачів та англomовних студентів з обов'язковим повним поданням теоретичного матеріалу за темою, переліком питань до кожної теми, ситуаційних, проблемних задач, тестових завдань з еталонами відповідей до них, переліком рекомендованої літератури [2]. Методичні матеріали обговорені на центральній методичній Раді ЗДМУ і розташовані на Web-сторінці кафедри.

Також, на нашу думку, необхідно ширше використовувати мультимедійні програми, компакт-диски та відеофільми для забезпечення наочності при знайомстві із хворими на низку інфекційних захворювань, які включені до навчального плану.

Ми вважаємо, що важливим є не лише доступне викладання матеріалу у наведених вище видах засобів, але

і створення умов для використання їх під час аудиторної роботи. Після ознайомлення з методичними матеріалами ми пропонуємо на кожне заняття низку диференційних таблиць, задач та завдань, які повинні заповнити та вирішити студенти, з подальшим оцінюванням результатів наведеної діяльності за бальною системою.

Висновки. Отже, ми бачимо наступні шляхи поліпшення самостійної роботи при викладанні дитячих інфекційних хвороб в межах аудиторних занять:

1) Оптимізація методичного забезпечення навчального процесу шляхом підготовки навчальних посібників, методичних розробок, збірників ситуаційних задач, які б відповідали сучасним вимогам.

2) Впровадження мультимедійних комп'ютерних технологій.

3) Розробка адекватних методів контролю отриманих знань.

Література

1. Білозір Л. І. Інноваційні технології та методологія викладання фізіотерапії студентам з англomовною формою навчання в умовах інтеграції медичної освіти / Льницький І. Г., Костик О. П., Чуловська У. Б., Павленко М. // Укр. пульмонолог. журнал. – 2013, № 1. – С. 52-56.

2. Дубинянський Ю. М. Застосування мультимедійних технологій в навчальному процесі / Дубинянський Ю. М., Шостка В. І. // "Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору". Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції. – Київ, 2013. – Том IX (51). – С. 248-255.

УДК 371.64/.69:378.14:612.015

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ

М. М. Корда, Г. Г. Шершун, М. І. Куліцька, С. Р. Підручна, О. І. Острівка, О. З. Яремчук

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»

METHODOLOGICAL AND LOGISTIC SUPPORT OF THE LEARNING PROCESS AT THE DEPARTMENT OF MEDICAL BIOCHEMISTRY

M. M. Korda, H. H. Shershun, M. I. Kulitska, S. R. Pidruchna, O. I. Ostrivka, O. Z. Yaremchuk

I. Horbachevsky Ternopil State Medical University

У статті відображена концепція навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчання студентів на кафедрі медичної біохімії в світлі сучасних вимог інтеграції в європейські та світові освітні структури.

The concept of methodological and logistic support for students' learning at the Department of Medical Biochemistry in terms of up-to-date requirements for integration into European and world educational framework is presented in the article.

Вступ. На сучасному етапі розвитку біологічних наук незаперечним є факт, що тільки шляхом розкриття хімічних, фізико-хімічних, субклітинних, субмолекулярних закономірностей функціонування живих систем можливе опанування внутрішніх механізмів патогенезу найпоширеніших хвороб людини – імунодефіцитних, онкологічних, серцево-судинних, генетичних тощо. Відповідно до цього сучасна біохімія все більшою мірою набуває значення як теоретична основа медицини, і її викладання у ВНЗ медичного профілю створює підвалини для подальшого вивчення загальної патології та клінічних предметів, формування світогляду лікаря [5].