

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ

В. О. Демченко, Н. О. Ткаченко

Запорізький державний медичний університет

Вступ. Процес інформатизації освіти дає можливість поєднати традиційні та інноваційні підходи до процесу підготовки фахівців фармації (ФФ): поряд з аудиторною роботою студентів впроваджувати технології змішаного навчання на базі он-лайн курсів.

Мета роботи – висвітлення окремих напрямків роботи кафедри управління і економіки фармації, медичного та фармацевтичного правознавства Запорізького державного медичного університету з впровадження інноваційних підходів і інформатизації навчального процесу з організаційно-управлінських дисциплін.

Основна частина. Сьогодення фармацевтичного ринку вимагає швидкої реакції освітнього процесу на запити і потреби практичної фармації. Особливо нагальним є вміння молодих спеціалістів орієнтуватися у великому об'ємі інформації, управлінських рішень, комунікативних процесах, соціально-психологічних проблемах галузі. Враховуючи зазначене важливість інформації різнопланового

характеру у процесі підготовки ФФ, якісного методичного забезпечення усього навчального процесу та постійного його удосконалення кафедра постійно працює по створенню і наповненню інформаційно-навчального контенту та впровадженню його в навчальний процес.

Кафедра має web-сторінку на сайті університету та Internet-портал для розміщення навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді з усіх дисциплін. Окремо на Internet-порталі кафедри розміщено розділ з on-line-курсів на платформі edX зі спеціалізації за вибором «Дослідження фармацевтичного ринку», «Підприємництво у галузі», «Організація та регулювання діяльності підприємства фармації», «Страхова медицина і фармакоэкономика», курсу за вибором «Підготовка фармацевтичного підприємника».

Висновок. Враховуючи сучасні інновації процесу інформатизації освіти, кафедра постійно його удосконалює шляхом неперервної і системної роботи.

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ

О. В. Денефіль, В. Є. Пелих, Р. С. Усинський

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України»

На кафедрі патологічної фізіології для студентів 3 курсу створені умови по підготовці до здачі ліцензійного тестового іспиту «Крок-1». У вільному доступі на сторінці кафедри є база вибраних питань з предмету за останні 10 років. На кожному занятті проводиться написання тестового контролю, що включає питання з цієї бази. При цьому проводиться розбір питань, які викликають найбільше труднощів у студентів.

Нами, починаючи з 2016/2017 навчального року, проводиться передекзаменаційне тестування з прекроку. За рішенням колективу кафедри його здача проводиться за допомогою автоматизованої системи контролю знань студентів «MOODLE». Доцільність такого обрання пов'язана з тим, що система формує індивідуальний білет для кожного студента. При цьому досягається суттєва економія коштів на папір та часу викладачів на перевірку тестів.

Даний контроль знань вже був проведений перед зимовою сесією для студентів стоматологічного факультету. Зараз почалася його здача у студентів фармацевтичного і медичного факультетів.

Серед позитивних моментів саме такого виду контролю є висока мотивація студента (адже при не здачі його студент не допускається до сесії, потрібно додатково йти на перездачу в позааудиторний час, тести входять до бази екзаменаційних завдань), автентичність кожного білету (автоматично змінюються питання, їх порядок, порядок відповідей), автоматично фіксоване обмеження часу тестування, збереження всієї історії написання тесту з можливим подальшим її аналізом. Як показала практика, студенти добросовісно підходять до здачі прекроку.