

## ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ

Кучеренко Л. І., Портна О. О., Черковська Л. Г.,

Хромильова О. В., Моряк З. Б.

Кафедра фармацевтичної хімії

Запорізький державний медичний університет

м. Запоріжжя, Україна

[podium@bigmir.net](mailto:podium@bigmir.net)

Вступ. На сьогодні система вищої освіти зазнала значних змін як у викладанні матеріалу, так і в організації самостійної роботи. Більшість вишів України повністю перейшли на Болонську систему, в якій особливе значення приділяють вивченню матеріалу шляхом організації самостійної роботи студентів з різноманітним її форм та засобів.

Головною метою викладачів кафедри фармацевтичної хімії ЗДМУ є організація і здійснення на високому, сучасному рівні навчальної, навчально-методичної роботи з дисципліни. Ця мета здійснюється шляхом удосконалення якості викладання, активізації лабораторних, практичних занять, тому що випускники спеціальності «провізор» повинні, як ніхто інший, демонструвати не тільки високі професійні знання, але й мати достатньо фундаментальну освіту для подальшого засвоєння нових конкретних знань.

Методи дослідження. Для перевірки теоретичної підготовки студентів до практичних та семінарських занять в методичні розробки внесені питання до самостійної роботи, тестові та ситуаційні завдання, розрахункові задачі, що значно полегшує самостійну перевірку студентами своїх знань та умінь. На кафедрі створюються нові методичні розробки, елективні курси, відео лекції для студентів, навчальні посібники, методичні вказівки для виконання контрольних робіт, проводиться тестовий контроль знань в міжсесійний період для забезпечення допуску студентів до сесії.

Результати дослідження. Широке застосування самостійної роботи дає можливість успішно розв'язувати багато навчально-виховних завдань: підвищити свідомість та засвоєння знань, виробити та відтворити уміння та навички, яких вимагає навчальна програма, навчити користуватися набутими знаннями та вміннями в житті.

**Висновки.** Активне використання самостійної роботи в навчальному процесі студентів на кафедрі фармацевтичної хімії орієнтоване на формування, розвиток практичних навичок та вмінь, стимулює мотивацію для вивчення предмета, дозволяє зробити процес навчання цікавішим і якіснішим, а також підготувати справжніх фахівців у своїй галузі.

### **Перелік літератури**

1. Підготовка фахівця на кафедрі фармацевтичної хімії згідно вимог Болонської декларації / Кучеренко Л. І., Морозова О. О., Портна О. О., Моряк З. Б., та ін. // Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – 2011. – С.289-296.